**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Jana Amose Komenského, Komňa 169,**

**za školní rok 2023/2024**

**Čj.: zsmsk1900/24/01**

****



OBSAH /str.02/

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole /str.03/
2. Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP /str.09/
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy /str.11/
4. Zařazování dětí/žáků/účastníků /str.14/
5. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání /str.21/
6. Údaje o integrovaných dětech/žácích /str.26/
7. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických jevů) /str.27/
8. Činnost školské rady /str.30/
9. Údaje o kontrolní činnosti, revize /str.30/
10. KRPŠ /str.31/
11. Údaje o hospodaření školy /str.32/
12. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM /str.33/
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů /str.34/
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení /str.34/
15. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů /str.35/
16. Spolupráce školy a dalších subjektů /str.35/
17. Závěr výroční zprávy /str.37/

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola**

**Jana Amose Komenského**

**Komňa 169**

**okres Uherské Hradiště**

**IČO: 70999724**

Právní forma: od 1. 1. 2003 je škola samostatný právní subjekt,

příspěvková organizace obce

Zřizovatel: Obec Komňa,

687 71 Komňa 42

okres Uherské Hradiště

IČO: 207438

Ředitel školy: **Dubovská Ivana**

Zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Fialová Jana**

ID datové schránky: **6j72zh9​**

Resortní identifikátor zařízení: **600124207**

Kontakt: web: www.zskomna.cz

e-mail: [skola@zskomna.cz](mailto:skola@zskomna.cz)

[skolka@zskomna.cz](mailto:skolka@zskomna.cz)

dubovska@zskomna.cz

[fialovaj@zskomna.cz](mailto:fialovaj@zskomna.cz)

telefonní kontakt: 774 871 427 /vedení/ 733 122 915 /ZŠ/

572 641 583, 774 871 427 /MŠ/

572 641 583, 733 122 916 /ŠJ/

Školská rada:

Mgr. Fialová Jana /zástupce školy/ [fialovaj@zskomna.cz](mailto:fialovaj@zskomna.cz) Ing. Glajchová Dana /zákonný zástupce žáků/ [dana.korejtkova@seznam.cz](mailto:dana.korejtkova@seznam.cz)

Mgr. Dolina Radislav /zástupce zřizovatele/ [r.dolina@volny.cz](mailto:r.dolina@volny.cz)

Součásti školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | kapacita | 30 dětí | IZO 107612267 |
| **Základní škola** | kapacita | 35 žáků | IZO 102731624 |
| **Školní družina** | kapacita | 25 účastníků | IZO 119100819 |

Základní údaje o škole a všech jejích součástech ve školním roce 2023/2024 podle zahajovacích výkazů a v průběhu roku:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zařízení** | **ročníků** | **počet tříd** | **počet žáků/strávníků** | **počet žáků ve třídě** |
| **Základní škola**  neúplná   1. stupeň | 5 | 3 | **30**  (dle zahajovacích výkazů)  **30**  (na konci školního roku) | I. třída (dole) 1.ročník - **6 žáků**  II. třída (vlevo) 4. a 5.ročník - **13 žáků**  (5–4. r. + 8–5. r.)  III. třída (vpravo) 2. a 3. ročník - **11 žáků**  (6-2.r. + 5-3.r.) |
| **Mateřská škola**  jednotřídní |  | 1 | **16**  (dle zahajovacích výkazů)  **18**  (v průběhu roku)  **16**  (na konci školního roku) | **16 dětí**  9 děvčat + 7 chlapců  **18 dětí**  10 děvčat + 8 chlapců  **16 dětí**  9 děvčat + 7 chlapců |
| Pozn. 1 chlapec zahájil docházku 03. 01.2024 a ukončil docházku k 29.02.2024  1 dívka zahájila docházku 01.02.2024 a ukončila docházku k 15.07.2024 | | | | |
| **Školní družina** | 5 | 1 | **25** | **25 účastníků**  1. ročník 6 účastníků  2. ročník 5 účastníků  3. ročník 5 účastníků  4. ročník 4 účastníků  5. ročník 5 účastníci |
| **Školní jídelna**  děti    žáci  cizí strávníci  personál |  |  | **17 MŠ**  **30 ZŠ**  **30**  **9** | 2 252 přesnídávek  2 252 obědů  1 761 svačinek  5 173 obědů  4 427 obědů  1 215 obědů |

Charakteristika školy:

Základní škola Jana Amose Komenského je jednopatrová budova s půdní vestavbou ve střední části vesnice s dobrou dostupností pro místní žáky, i žáky dojíždějící z obce Vyškovec, Vápenice a Lopeník. Vedle školy stojí kostel sv. Jakuba, za školou je sokolovna, která je využívána spolu s fotbalovým hřištěm jak v hodinách tělesné výchovy, tak při zájmových činnostech.   
Výše uvedený název byl škole přiznán v roce 1992 při příležitosti 400. výročí narození   
J. A. Komenského, význačné osobnosti našich dějin. Jsme málotřídní, vesnická základní škola, zapsaná ve školském rejstříku, zřizovatelem je Obec Komňa. Jsme tradiční, ale moderně vybavená škola rodinného typu, podporující osvědčené výchovně vzdělávací postupy. Připravujeme žáky na cestu, ne cestu pro žáky. Najdete u nás bezpečné rodinné prostředí, kde se pod jednou střechou setkávají nejmenší děti ze školky, spolu se žáky základní školy, v odpoledních hodinách s účastníky školní družiny.

Podmínky ke vzdělávání:

* **demografické:** škola se dlouhé roky potýká s nedostatkem žáků, nejsme újezdní,   
  ani spádová obec, pohybujeme se na hranici udržitelnosti 3 tříd ZŠ a 1 třídy MŠ. V letošním školním roce navštěvovalo MŠ 18 dětí a ZŠ 30 žáků. Plnění povinné školní docházky formou individuálního vzdělávání nevyužil žádný žák ZŠ, v MŠ využilo plnění povinného předškolního vzdělávání 1 dítě. V tomto roce se v našem zařízení nevzdělávalo žádné dítě ani žák cizí státní příslušnosti. Předpokladem je, že by mělo v novém školním roce 2024/25 plnit PŠD 30 žáků, ale v MŠ bude pokles na 14 dětí. Výhledově by měla škola v průběhu následujících 2 let zůstat na počtu cca 30 žáků, ale počty v MŠ se snižují, což je z dlouhodobého hlediska alarmující pro základní školu. Je zřejmé, že se do vesnice nestěhují mladé rodiny s dětmi…
* **personální:** pedagogický sbor ZŠ tvořily 3 plně kvalifikované učitelky pro 1. stupeň
* Mgr. Fialová Jana vedoucí učitelka/zástupce ředitele pro ZV
* Mgr. Fialová Jana (ml.)
* Mgr. Zámečníková Simona
* **bezpečnostní a hygienické:** je nastavenvhodný režim vyučování 4–5 hodin   
  v jednom sledu, odpolední výuka pro 4. a 5. ročník s polední přestávkou, zdravé, čisté prostředí učeben a ostatních prostorů školy dle platných norem a vyhlášek, v mateřské škole bezpečné prostředí třídy a lehárny, pružný denní režim s ohledem na jednotřídní MŠ a velké rozpětí věkové skupiny ve třídě (2-7 let). Samostatný vstup pro děti mateřské školy a pro žáky základní školy zajišťující maximální bezpečnost, škola je zabezpečena uzamykacím systémem na dálkové otevírání pomocí domácího telefonu, mateřská škola je pro cizí osoby uzavřena, oprávněné osoby (zákonní zástupci) se dostanou do školky prostřednictvím čipů, nebo číselného kódu.   
  O udržování čistoty a bezpečného hygienického prostředí se starají dvě školnice.
* **ekonomické:** škola je financována jednak ročním příspěvkem od zřizovatele –   
  OÚ Komňa přiděleným objemem financí používaných na provoz celého zařízení,   
  na úhradu energií a materiálního vybavení. Druhá část je financována ze státního rozpočtu na mzdy. Toto financování se odvíjí podle tzv. PH max, kdy se upouští   
  od financování normativního. PH max je zaručená hodnota hodin/týden,   
  které dostaneme zaplaceny ze státního rozpočtu. Bohužel jsou ve velké nevýhodě   
  při tomto způsobu financování opět ty nejmenší málotřídní školy, které mají obvykle PH max s ohledem na nízký počet žáků v těch nejnižších tabulkách. Týdenní časová dotace naší trojtřídní školy byla v tomto školním roce ve 2. tabulce – 23 hodin/třída, takže celkem 69 hodin. Tím pádem byly pokryty mzdy za všechny učitelky ze státního rozpočtu a z rozpočtu od zřizovatele na provoz nemusel být dofinancován úvazek   
  na učitele. Ve školním roce 2024/2025 je předpoklad 30 žáků, což by odpovídalo financování opět ve druhé tabulce, ale díky novele NV 123/2018 Sb., „o stanovení maximálního počtu hodin výuky financované ze státního rozpočtu“, platné od 01.09.2024, dochází v našem zařízení ke snížení týdenní časové dotace na 22 hodin/třídu , takže budeme mít v konečném důsledku o 3 hodiny týdně méně oproti tomuto školnímu roku.
* **materiální:** vybavení základní školy i mateřské školy je na velmi dobré úrovni, didaktické a učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle potřeb a finančních možností školy. Díky NPO a dotaci ČEZ se nám podařilo pořídit do školky i do školy další interaktivní tabuli, interaktivní panel, robotické pomůcky a stavebnice, digitální učební pomůcky.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiálně-technické podmínky školy | |
| Učebny, herny | * 2 herny v MŠ * 3 učebny v ZŠ * 1 herna pro ŠD * venkovní EVVO učebna – termín dokončení říjen 2024 (viz. XII. – stavby a rekonstrukce) |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | * 1 multimediální učebna * 1 čítárna/relaxační místnost |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | * školní zahrada s ovocnými stromy, pařeništěm + mini zahrádkou * zahrada, zahradní domek, kryté pískoviště, trampolína, hrací prvky, mobiliář * školní dvůr * lze využívat i přilehlé hřiště s umělým povrchem (TJ SOKOL Komňa) |
| Sportovní zařízení | * Pronájem Sokolovny, možnost využít i areál fotbal. hřiště |
| Dílny a pozemky | * Vlastní pozemek při ZŠ, dílny nemáme |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | * Certifikované žákovské židle a lavice s nastavitelnou výškou, přizpůsobeny věku a výšce žáků. * Počítačové stoly a židle v multimediální učebně. * Stohovací nábytek v lehárně MŠ, otevřené police pro ložní prádlo. * Stoly a židličky v MŠ, a ŠD vestavné skříně  na hračky. * Nové jídelní stoly a stohovatelné židle ve ŠJ |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | * Průběžně obnovujeme a rozšiřujeme dle výše finančních prostředků, využívání prostředků z ESF, z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele, účelových dotací z NPO na digitalizaci, robotizaci, od sponzorů (ČEZ, místních spolků, rodičů dětí a žáků…..) |
| Vybavení žáků učebnicemi  a učebními texty | * Z prostředků státního rozpočtu (ONIV) pro všechny žáky, multimediální učebnice |
| Vybavení kabinetů, laboratoří  a učeben pomůckami | * Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD, od sponzorů (ČEZ), z rozpočtu na provoz |
| Vybavení školy audiovizuální technikou, výpočetní technikou, digitální pomůcky | * 8 x pevná PC stanice (4 žákovské + 4 učitelské) * 10 x notebook - žákovský * 7 x notebook učitelský * 10 x tablet - děti v MŠ * 8 x tablet APPLE iPad – žáci v ZŠ/ŠD * Externí přehrávač CD/DVD Verbatim (ZŠ) * Interaktivní LCD display PROWISE + mobilní stojan (PC učebna) * Interaktivní LCD display SMART DX s křídlovou tabulí (III. třída, dotace ČEZ) * Kopírka BROTHER (PC učebna) * Kopírka Aficio MP C305 (ředitelna) * Kopírka RICOH MP C2504exSP (sborovna) * Interaktivní tabule SMART BOARD (II.třída) * Vizualizér Epson ELPDC07 (NPO-ZŠ) * Sada výukových robotů VEX 123 (NPO-ZŠ) * 3 x Robotická stavebnice Lego spike (NPO-ZŠ) * Blue BOOT (NPO-MŠ) * Bee BOOT (NPO-MŠ) * Train – robotický vlak (NPO-MŠ) |
| Investiční rozvoj | * dokončení výstavby PC učebny a ŠD v půdních prostorách školy * nákup interaktivní křídlové tabule do učebny * pořízení nábytku do školní jídelny * pokračování ve vybavení robotickými a digitálními učebními pomůckami * zahájení stavby venkovní EVVO učebny |
| Komentář:  Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, didaktických a učebních pomůcek  i sportovního nářadí. Část je uvolněna z provozních prostředků od zřizovatele,  z NPO – národní plán obnovy a od našeho největšího sponzora – společnosti ČEZ. | |

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kód*** | ***Obor vzdělání*** | ***Poznámky*** | ***Zařazené třídy*** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1.- 5. ročník |

Obsah a průběh vzdělávání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací programy školy** | **Číslo jednací** | **Platnost** |  |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ **„Škola hrou“** | Čj.zsmsk 1756/2023 | 01.09. 2023 | ŠR předložen  k seznámení 31.08.2023 |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ **„Barevné putování od jara do zimy“** | Čj.1214/2020 | 01.09.2020 | ŠR předložen  k seznámení 20.05.2020 |
| Dodatek ŠVP pro PV **- Podmínky pro jazykovou přípravu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka** | Čj.1270/2021 | 01.09.2021 | vzdělávací možnosti cizinců |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD **„DRUŽINA VENKU“** | Čj.zsmsk1751/2023 | 01.09.2023 | ŠR předložen  k seznámení 31.08.2023 |

Komentář: veřejnosti jsou všechny ŠVP školy k dispozici na školním webu [www.zskomna.cz](http://www.zskomna.cz) a v kanceláři školy.

Realizace výuky

Budova ZŠ 3 třídy budova MŠ 2 herny

**Budova školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-1** | **přízemí** | **1 NP** | **2NP** |
| sklep | 1. **třída** | 1. **třída** | **herna pro ŠD** |
|  | knihovna (obecní) | 1. **třída** | **multimediální učebna** |
|  | relaxační místnost/čítárna | sociální zařízení/mezipatro/ | sociální zařízení  pro ŠD |
|  | šatna žáků | sborovna | zkušebna DH Komňané  /mezipatro/ |
|  | šatna pro personál | kabinet /mezipatro/ |  |

**Budova školky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-1** | **přízemí** | **1 NP** |
| sklep  (sklad ovoce/zeleniny) | **hlavní herna** | půda  kabinet na pomůcky |
|  | **herna/lehárna** |  |
|  | šatna dětí |  |
|  | ředitelna |  |
|  | jídelna |  |
|  | kuchyň |  |
|  | sociální zařízení |  |
|  | prádelna |  |
|  | sklad potravin |  |
|  | šatna kuchařek |  |
|  | boční vstup/výdejna  pro cizí strávníky |  |

Budova školy je propojena se západním traktem, kde je umístěna mateřská škola, školní jídelna a školní kuchyň. Součástí spojovacího traktu je školní byt. Školní kuchyň provozuje hospodářskou činnost - vývařovnu pro cizí strávníky. Od roku 2003 je škola sloučena spolu se všemi součástmi (MŠ, ŠJ, ŠD) v jeden právní subjekt jako příspěvková organizace obce.

1. Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základním mottem školy je „Škola hrou“, což je i název ŠVP. Navazuje na odkaz Jana Amose Komenského a reformní pedagogiky české školy. Výuka na málotřídní škole je svým způsobem náročná jak pro učitele, tak pro žáky, plně respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků, snadněji se navazujeme na dlouhodobou tradici školy a snažíme se vychovávat žáky k lásce vesnického prostředí, k úctě k tradici a k silnému vztahu – člověk a příroda

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem je, aby naše základní škola zůstala bezpečným místem pro vzdělávání žáků.

Velmi nám záleží na respektující výchově a všestranném kvalitním vzdělávání. Pokračujeme v práci otevřené a tvůrčí školy s rodinnou atmosférou.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

*K silným stránkám ŠVP ZV na naší škole:*

• individualizace při výuce

• využívání propojení učiva do jednotlivých předmětů

• využívání moderní didaktické techniky

• fungující systém vnitřní komunikace a komunikace se zákonnými zástupci

• úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů

• efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

• modernizace školního prostředí

* zkvalitnění prostoru na inovativní vzdělávání – vybavení tříd interaktiv. tabulemi a panelem, zakoupení tabletů, vizualizéru
* Zefektivnění a zlepšení přístupu informací, aby se žáci stali kompetentními a sebevědomými uživateli digitálních technologií.
* Rozvoj digitálních kompetencí žáků, což je klíčovým tématem současného vzdělávání. Důležitost integrace těchto technologií do výuky na ZŠ podporuje praktické a technické dovednosti žáků.

*Slabé stránky ŠVP ZV:*

• tělocvična mimo budovu základní školy

• ne vždy dostačující zájem rodičů o nabízenou spolupráci se školou

*Příležitosti ŠVP ZV:*

• individuální práce se žáky, a to i s žáky se SVP i nadanými

• zdokonalení v práci u všech žáků a pedagogů v oblasti digitálních technologií

• zavedení formativního hodnocení žáků

• učení v přírodě- vybudování altánu – učebny v přírodě

*Hrozby ŠVP ZV:*

• úbytek žáků

Vyučování – cíle vyučování vycházejí z individuálních předpokladů jednotlivých žáků, ve výuce jsou využívány vhodné učební pomůcky, didaktickou techniku. Výuka je na velmi dobré úrovni, učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílů, které si stanovili dle vzdělávacího programu a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných kompetencí. K podpoře komunikace a získávání klíčových kompetencí je využíváno projektové vyučování, projekty jsou nejčastěji třídní, jeden projekt byl celoškolní. Tento projekt byl evaluován na svém počátku i po ukončení a to jak žáky, tak učiteli (ti hodnotili jen celkový průběh). Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Školní řád. Psychohygienické podmínky vyučování jsou dodržovány. Vlastní učení se žáků – žáci jsou systematicky, vzhledem k věku, vedeny k vlastní odpovědnosti za své učení. Učitelé volí při vyučování aktivizující metody, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. K výuce jsou využívány učebnice, dle výběru učitele, ale i další doplňují materiály a další učebnice z fondu učebnic školy. Ve výuce je využíváno ICT. K vlastnímu hodnocení žáků jsou využívána portfolia žáků a dalších metod, s využitím při skupinové a týmové práci.

Výsledky vzdělávání a zjišťování výsledků vzhledem ke stanoveným cílům Výsledky jsou zjišťovány na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, při hodnocení se postupuje dle Školního řádu. Vedle zjišťování výsledků učitelem je k zjišťování výsledků využit standardizovaný test KALIBRO. Žáci se zapojují do výtvarných, sportovních, literárních. matematických (Klokan pro 4. a 5. ročník a Cvrček pro 2. a 3. Ročník, Pangea) soutěží, logické olympiády. Školu prezentují žáci na vánočním jarmarku, Dni matek, vítání občánků, Dni učitelů. Podpora žákům individuálně integrovaným – tito žáci pracuji podle plánu podpory či zpracovaného individuálního plánu a jsou zařazováni (dle doporučení ŠPZ) ve škole. Učitelé úzce spolupracují s výchovnou poradkyní školy i s pracovníky školských poradenských zařízení.

Protože jsme nesplňovali v souladu se zákonem 561/2004 Sb., (dále jen Školský zákon)   
a vyhláškou 454/2006Sb.“O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky“ vše v platném znění stanovené počty žáků na třídu, byla nám udělena zřizovatelem na svém 7. zasedání, dne 30. 06. 2023, výjimka z počtu žáků ve všech třídách pro školní rok 2023/24, s platností od 01. 09. 2023.

**Školní rok 2023/24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **umístění** | **ročník** | **vyučující** |
| I. | přízemí | 1. ročník | Mgr. Fialová Jana (ml.) |
| II. | 1. patro vlevo | 4. a 5. ročník | Mgr. Fialová Jana (st.) |
| III. | 1. patro vpravo | 2. a 3. ročník | Mgr. Zámečníková Simona |

Anglický jazyk, jako povinný předmět se vyučoval v tomto školním roce ve všech ročnících   
na škole (1. - 5. ročník). Kromě daných povinných předmětů vyučuje nepovinný předmět náboženství Mgr. Svítok Bohumíl (farář z farnosti Starý Hrozenkov). Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo nepovinný předmět náboženství 8 žáků.

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola se všemi součástmi zaměstnávala ve školním roce 2023/24 celkem 15 lidí, z toho:

**9 pedagogických pracovníků**

**5 nepedagogických pracovníků**

**1 pracovník na dohodu** – drobné údržbářské práce

a dále 2 externí pracovníci, kteří zasílají měsíčně fakturu na základě odvedené práce:   
účetní/hospodářka 13.500,-Kč/měsíc (od 01.03.2024)

mzdová účetní cca 2.800, -Kč/měsíc

IT správce cca 2.500, -Kč /měsíc

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet pedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | **nepedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | **celkem**  fyzických / přepočtených |
| za součást Základní škola**:**  **4 / 3,18** | **1 / 0,85**  **školnice** | **5 / 4,03** |
| za součást Mateřská škola**:**  **4 / 3,389** | **1 / 0,85 (0,57 školnice + 0,28 uklízečka)** | **5 / 4,239** |
| za součást Školní družina:  **1 / 1,00** | **1/0,15**  **(\*úvazek hrazen z prostředků zřizovatele)** | **2 / 1,15** |
| za součást Školní kuchyň**:**  **-- / --** | **2/ 1,25** | **2/1,25** |
| z hospodářské činnosti  a prostředků na provoz  od zřizovatele**:** | **účetní/hospodářka (0,425)**  **ved. kuchařka (0,45)**  **\*uklízečka (ŠD) (0,15)**  **údržbářské práce (DPP)** | (do 29.02.2024, od 01.03. nový PP na základě smlouvy)  **3/ 0,875** (do 29.02.2024)  **2/0,60** (od 01.03.2024)  + (cca 35.000,-Kč DPP) |
| Z ESF OP VVV: školní asistent  **--/--** | **1/0,4** | **1/0,4** |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pedagog. pracovník**  **pořadové číslo** | **pracovní**  **zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace**  **stupeň vzdělání** | **roků pedagogické**  **praxe** |
| 01. | ředitelka  učitelka MŠ | **1,00** | funkční studium pro ředitele škol  úplné střední pedagogické – učitelství  pro mateřské školy  kurz logopedické prevence | 31 let |
| 02. | učitelka ZŠ  vedoucí učitelka | **1,00** | magisterské studium „vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči  doplňující studium- „vyučování ve speciálních školách“ | 46 let |
| 03. | učitelka ZŠ | **1,00** | magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy (Masarykova universita Brno) | 16 let |
| 04. | učitelka ZŠ | **1,00** | VŠ vzdělání – magisterský studijní program M7503, studijní obor 7503T047 – učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Universita T.Bati ve Zlíně) | 1 rok |
| 05. | učitelka MŠ | **1,00** | \*Střední zemědělská škola Lanškroun – obor agropodnikání maturitní zkouška  CSŠ pedagogická a sociální Bojkovice, obor předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 rok |
| 06. | učitelka MŠ | **0,389** | úplné střední pedagogické – učitelství  pro mateřské školy | 44 let |
| 07. | vychovatelka | **1,00** | VŠ vzdělání v bakalářském studijním programu B0922A190001 – Vychovatelství (PF Univerzity Palackého v Olomouci) | 1 rok |
| 08. | učitelka ZŠ | **0,18** | VŠ vzdělání v magisterském studijním programu M7503 – Učitelství pro ZŠ ve studijních oborech učitelství ČJ a VV pro 2. stupeň ZŠ – PF Univerzity Palackého v Olomouci | 14 let |
| 09. | asistent pedagoga | **1,00** | \*střední vzdělání s maturitou – Gymnázium Valašské Klobouky  \*vzdělávací program v rámci systému DVPP k získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga  SCHOLA education Prostějov  Od 09.2024 zahájeno studium na CSŠ pedagogické a sociální Bojkovice, obor předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 rok |

Komentář:

1. Pracovní tým učitelů Základní školy dosahuje 100 % kvalifikačních předpokladů   
pro vzdělání, z toho 1 pracovnice v oblasti speciální pedagogiky, 1 PP byla druhým rokem zařazena do dvouletého programu pro začínající učitele, mentorem je zkušená učitelka/bývalá ředitelka školy s dlouholetou praxí.

2. Pracovní tým PP Mateřské školy vykazuje od června 2023 100 % kvalifikovanost, jedna pracovnice je druhým rokem zařazena do dvouletého programu pro začínající učitele, mentorem je zkušená učitelka MŠ s dlouholetou praxí.

3. Vychovatelka ve ŠD má 100 % kvalifikovanost, byla2.rokem zařazena do dvouletého programu pro začínající vychovatele, mentorem je zkušená učitelka s dlouholetou praxí v ZŠ a se studiem pro vychovatelství.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nepedagog. pracovník**  **pořadové číslo** | **pracovní**  **zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace**  **stupeň vzdělání** | **roků praxe** |
| 01. | účetní/hospodářka | **0,425**  (zhospodářské činnosti) | SOU – obor podnikání, maturita  VOŠ – obor ekonomicko/právní činnost (Dis.) | 8 let |
| 02. | vedoucí stravování  kuchařka | **0,50**  **0,45** (z hospodářské činnosti) | střední odborné  kuchař, číšník | 37 let |
| 03. | kuchařka | **0,75** | střední odborné učiliště – učební obor kuchařka | 18 let |
| 04. | školnice, topič  uklízečka | **0,57**  **0,28** | střední odborné učiliště, vyučena v oboru 64-62-2 prodavačka | 38 let |
| 05. | školnice  uklízečka | **0,85**  **0,15** | střední odborné učiliště, vyučena v oboru 64-90-2 kuchařka/servírka (pohostinství) | 31 let |
| 06. | školní asistent (z projektu ESF OP VVV šablony III.) | **0,40** | VŠ vzdělání v bakalářském studijním programu B0922A190001 – Vychovatelství (PF University Palackého v Olomouci) | 1 rok |

Komentář: účetní/hospodářka s pracovní smlouvou a úvazkem 0,425 pracovala do 29.02.2024, od 01.03.2024 – účetní práce na základě smlouvy o provedení práce.

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 2 pedagogické pracovnice |
| 30 – 39 let | 1 pedagogická pracovnice |
| 40 – 49 let | 2 pedagogická pracovnice |
| 50 let a výše | 4 pedagogičtí pracovníci |

**Věková struktura ostatních pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 0 pracovníků |
| 30 – 39 let | 1 pracovník |
| 40 – 49 let | 1 pracovník |
| 50 let a výše | 4 pracovníci |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (DVPP)

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací aktivity** | **Jméno účastníka** |
| Průběžné studium k výkonu specializačních činností provázejícího učitele „Systém podpory PU- listopad 2023 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Novela školského zákona, účinná od 01.01.2024 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Fond kulturních a sociálních potřeb“ (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Ozbrojený útočník ve školském zařízení“ | Dubovská I. |
| Průběžné studium k výkonu specializačních činností provázejícího učitele – „Systém podpory PU- srpen 2024 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin“ | Mgr. Fialová J. |
| TRIPARTITY, aneb netradiční schůzka s rodiči | Mgr. Fialová J. |
| „Čtenářské dílny pro 1.a 2.stupeň“ | Mgr. Fialová J. |
| „Školní zralost“ (6 hodin) | Mgr. Fialová J. |
| „Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech“ | Mgr. Fialová J. |
| „Začlenění žáka s PAS do kolektivu“ | Mgr. Fialová J. |
| „Formativní hodnocení do všech škol?“ | Mgr. Fialová J. |
| „Jak učit informatiku na I.stupni ZŠ“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Práce s heterogenní třídou I“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „DIGI ROADSHOW: kam se poděl kancelářský balíček“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak učit a naučit“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Logopedie hravě“ (8 hodin) | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů I.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů II.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů III.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Šikana,jako narušení vztahů ve skupině“ | Mgr. Zámečníková S. |
| „Veselá chaloupka – předslabikářové období“ | Mgr. Zámečníková S. |
| „V každé chvíli jste jim vzorem“ (5 hodin) | Bc. Velíková E. |
| „Průvodce inspirací a her pro vychovatelky“ | Bc. Velíková E. |
| „Celoroční hra a projekty ve ŠD,ŠK a v zájmovém vzdělávání“ | Bc. Velíková E. |
| „Zdravá 5 – 5 didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže“ | Bc. Velíková E. |
| „Nekázeň u žáků a její prevence“ | Bc. Velíková E. |
| „Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem“ | Slabiňáková H. |
| „Příprava týdenního plánu učitelky MŠ | Slabiňáková H. |
| „Nový zákon o účetnictví“ | DiS Hustáková N. |

IV. Zařazování dětí/žáků/účastníků

Součást Základní škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zápis do 1.třídy  pro školní rok 2023/24 | počet žádostí o odklad | nastoupily do 1. třídy 2023/24 |
| **7** | **1** | **6** |

Zápis do 1. třídy Základní školy proběhl 04. dubna 2023 prezenční formou. Zúčastnilo se ho celkem 7 dětí, zákonný zástupce jednoho dítěte podal žádost o odklad PŠD, kterému bylo vyhověno. Do 1. ročníku nastoupilo 01. září 2023 6 dětí.

*METODICKÉ SDRUŽENÍ*

Na škole působí metodické sdružení pedagogů školy, které svolává vedoucí učitelka (dle potřeby) a řeší aktuální problémy. Metodická sdružení ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila 8 krát. V rámci MS byly probírány otázky výběru učebnic, pracovních sešitů, prospěchu žáků, klima jednotlivých tříd, kulturní i sportovní akce školy, výkony integrovaných žáků. Pedagogové se vzájemně informovali o obsahu seminářů a webinářů. Mimo plán práce MS se v letošním roce řešilo i nepříznivé klima III. třídy / 2. a 3. ročníku/. Na základě všech společných sezení a plánovaných aktivit došlo ve II. polovině školního roku ke zlepšení celkové situace nejen ve třídě, ale i ve škole.

**OMEZENÍ / UZAVŘENÍ PROVOZU V ZŠ**

* Provoz základní školy a školní družiny, mimo vyhlášené prázdniny a dny volna (viz. soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2023/2024), nebyl omezen, přerušen, ani uzavřen. Nebylo uděleno žádné ředitelské volno.

**ROZBOR ÚRAZOVOSTI ve školním roce 2023/2024**

* V souladu s požadavky Vyhl. 64/2005 Sb. v platném znění a ustanovení zákona 262/2006 Sb. v platném znění jsou v zájmu identifikace nebezpečí a rizik přijímána opatření, která vychází ze zpracovaného rozboru úrazů dětí, žáků a studentů ke dni **31. 08. 2024**
* **S výsledkem Rozboru byli seznámeni zaměstnanci na poradě před zahájením školního roku včetně seznámení s navrženými Opatřeními**
* Rozbor po doplnění bude uložen do „šanonu BOZP a PO“

|  |  |
| --- | --- |
| **popis položky** | **Hodnota** |
| Počet **všech** úrazů dětí, žáků a studentů celkem (s absencí i bez absence) | 13 (11 ZŠ + 2 MŠ) |
| Počet úrazů dětí, žáků a studentů **s absencí zasahující do 2 a více vyučovacích dnů** | 2 |
| Z toho počet úrazů smrtelných |  |
| Počet odškodněných úrazů celkem | 1 |
| Celková částka vyplacená za odškodnění |  |

**DRUH ČINNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POLOŽKA** | **NÁZEV** | **POČET** |
| 1 | Vyučovací hodina |  |
| 2 | Přestávka | 3 |
| 3 | Praktické vyučování nebo praktická příprava |  |
| 4 | Pěstitelské práce, praktické činnosti a dílny |  |
| 5 | Tělesná výchova – skupinová činnost | 4 |
| 6 | Tělesná výchova – individuální činnost |  |
| 7 | Školní výlet | 1 |
| 8 | Sportovní akce a soutěže |  |
| 9 | Kurzy plavání, lyžování a sportovně-turistické kurzy |  |
| 10 | Jiné činnosti (školní zahrada, školní družina) | 3 + 2 |
| 11 | Jiné činnosti (stravování) |  |
| 12 | Jiné činnosti (lehárna – odpočinek) |  |

**Ze zapsaných údajů v knize úrazů vyplynulo, že k většině těchto úrazů dochází zejména v hodině tělesné výchovy a na školní zahradě.** Při šetření úrazu nebylo zjištěno porušení předpisů a pokynů ze strany zaměstnanců a nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů jsou směrována zejména k dodržování pořádku, kázně a současně ke kvalitnímu výkonu pedagogického dohledu. Svěřené osoby (děti a žáci) byly poučeny o bezpečnosti a chování ve škole, tělocvičně a na akcích a to před konáním akce. Po vzniku úrazu je prováděno opětovné poučení svěřených osob a po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

**DALŠÍ NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Činnost** | **Opatření** |
| Tělesná výchova | Zaměřit se na důkladnější poučení o bezpečnosti při hodině TV, zamyslet se nad organizací hodiny |
| Školní zahrada | Rozvržení dohledů pedagogických pracovníků po celé zahradě,ne jen na jednom místě u laviček. |
|  |  |

Součást Mateřská škola

Současná Mateřská škola v Komni je jednotřídní, heterogenní, rodinného typu, s celodenním provozem od 6.45 hod do 15.45 hod. Věková skupina dětí je zpravidla od 3-6 let, nejdříve však pro děti od 2 ½ let, v případě odložené PŠD do 7 let. Stanovená kapacita je 30 dětí. Od roku 1992 nese název podle svého nejvýznamnějšího rodáka – Jana Amose Komenského, který v Komni působil a dle některých dochovaných spisů se zde i narodil. Mateřská škola je zařazena do sítě škol a od 01. 01. 2003 je sloučena se základní školou   
v jeden právní subjekt, který se stává příspěvkovou organizací obce Komňa. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni s řadou hraček, her, didaktických, učebních, sportovních, a i jiných pomůcek, které umožňují plně uspokojovat individuální potřeby dětí   
s ohledem na jejich zájmy, nadání a věkové zvláštnosti. Výchovně – vzdělávací činnost umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak na něj reálnější pohled a aktivní postoj. Rozvíjí osobnost dítěte i vzdělávací potenciál s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, k člověku a jeho práci, k rodině, vlastnímu zdraví, k planetě Zemi a vzhledem k našemu regionu především k historii, lidovým tradicím a zvyklostem obce a k odkazu J.A. Komenského jako našeho rodáka.

Za své 80leté existence mateřská škola dosáhla v obci důstojného postavení. Její práce zcela přirozeně zapadá jako kamínek do mozaiky každodenního života v Komni, svým prostředím   
a charakterem vzdělávání vytváří pro děti rodinné prostředí. Všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti a povinnosti, nikdo není znevýhodňován. Péče o děti je podporující, snažíme se o nenásilnou komunikaci, usilující o navazování vzájemného vztahu důvěry a spolupráce. V dětech rozvíjíme ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Děti společně s učitelkou stanovují některá pravidla chování v mateřské škole a snaží se je dodržovat. V celém objektu dodržujeme zásady, které si v průběhu školního roku s dětmi upevňujeme, popřípadě rozšiřujeme o další pravidla, která jsou tvořena dětmi a průběžně jsou dle potřeby aktualizována.

Činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovují individuálním vzdělávacím potřebám   
a možnostem dětí. Preferujeme prožitkové učení a rozvíjení smyslového vnímání, jako základu veškerého přirozeného poznávání. Nemalou pozornost věnujeme prevenci špatné výslovnosti příkladným mluveným vzorem, logopedickými říkadly a hrátkami v průběhu denních činností. Logopedickou péči u nás i v tomto školním roce zajišťovala   
Mgr. Fialová Jana. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je   
v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony   
a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Vzdělávání dětí je organizováno ve věkově smíšené třídě, kde vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě dětí a jejich potřebám na základě diferencování aktivit dle věku, zájmů a schopností. Vždy vycházíme z pravidelné diagnostiky dětí. Dítěti je umožněn dostatečný čas na spontánní hru. Při částečně řízených aktivitách je podněcováno k aktivitě a experimentování. Je dlouhodobou zvyklostí vzájemně si při práci pomáhat. Některé situace pro spokojenost a naplnění potřeb dětí vyžadují větší pozornost ze strany uklízečky/školnice. Ta je pro děti i pedagogické pracovnice velkým přínosem. Na škole pracovala třetím rokem asistentka pedagoga, která je velkou pomocí nejen k chlapci s diabetem, ale i pro ostatní děti a učitelku. I v tomto školním roce jsme pokračovali v partnerské spolupráci s církevní školou Bojkovice – umožnění průběžné odborné pedagogické praxe studentkám CSŠ pedagogické a sociální během celého školního roku (každé úterý 2 studenti 3. a 2 studenti 4. ročníku). Také probíhala spolupráce se SPgŠ Kroměříž a Zlín při souvislých praxích jejich studentek.

Přijímáme děti na základě stanovených kritérií, zpravidla ve věku od 2 ½ let do 6 let. U těch nejmenších s dvouměsíční zkušební lhůtou.

**Počty zapsaných dětí v MŠ ve školním roce 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **celkem dětí** | **děvčat** | **chlapců** | **průměrná docházka** |
| 18 | 10 | 8 | 9,83 |

Jedno dítě mělo odloženou povinnou školní docházku o jeden rok. Na základě této skutečnosti byl v pravidelné logopedické péči pracovnice ZŠ a byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) dle kterého pracovaly všechny PP. Na konci školního roku proběhlo hodnocení účinnosti tohoto plánu a pokroků dítěte /viz. bod VI – údaje o integrovaných dětech-žácích/. Jedno dítě bylo na základě oznámení ZZ o zahájení individuálního vzdělávání, č.j:151/A/2023, vzděláváno doma a dne 29.11.2023 proběhlo ověření očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech uvedených v RVP PV. Záznam o tomto ověření je uložen v dokumentaci třídy.

**OMEZENÍ / UZAVŘENÍ PROVOZU V MŠ** Provoz mateřské školy byl přerušen v době vánočních prázdnin a 6 týdnů v době hlavních prázdnin. Ředitelské volno nebylo v tomto roce uděleno.

* Od 23.12. 2023 - 02.01.2024 vánoční prázdniny
* Od 22.07.2024 - 23.08.2024 provoz uzavřen z důvodu hlavních prázdnin a čerpání ŘD
* Další ředitelské volno, karanténa, ani jiné uzavření provozu v tomto školním roce uděleno nebylo

**Měsíční přehled docházky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **měsíc** | **průměrná docházka** | **poznámky** |
| září | 9,9 |  |
| říjen | 9,6 |  |
| listopad | 10,1 |  |
| prosinec | 9,3 |  |
| leden | 12,0 |  |
| únor | 7,0 |  |
| březen | 12,6 |  |
| duben | 13,0 |  |
| květen | 12,0 |  |
| červen | 12,5 |  |
| červenec | 7,0 | Prázdninový provoz |
| srpen | 3,0 | Prázdninový provoz |

**Výsledky zápisu dětí pro školní rok 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zapsáno** | **počet nepřijatých dětí** | **nastoupilo do MŠ** |
| **4** v termínu | 0 | 5 |
| * + 1. dodatečně po zápisu | 0 |  |

Komentář: Zápis probíhal prezenčně, 07.05.2024. Žádost podali 4 zákonní zástupci, zákonný zástupce jednoho dítěte ukrajinské národnosti se dostavil, ale protože neměl potřebné dokumenty, bylo mu doporučeno, aby podal žádost dodatečně po zápisu. V řádném termínu tedy byly přijaty 4 děti, 1 dítě ukrajinské národnosti podalo žádost v průběhu srpna a ke vzdělávání v MŠ ve školním roce 2024/2025 nastupuje 5 dětí. Ve školním roce 2024/2025 by mělo chodit do naší MŠ 13 dětí (14 od pololetí školního roku). Školné bylo stanoveno na 250,- Kč/měsíc. Osvobozeny od úplaty jsou děti v posledním roce plnění povinné předškolní docházky, a to i v případě odložené školní docházky. O osvobození od úplaty může požádat na základě písemné žádosti také

* zákonný zástupce dítěte, který pobírá opakující se dávku pomoci v hmotné nouzi (§4 odst.2 zákona č.111/2006 Sb.
* zákonný zástupce, rodič pečující o nezaopatřené dítě a tomuto dítěti náleží zvýšení příspěvku na péči (dle § 12 odst.1 zákona č.108/2006 Sb., o sociálních službách
* účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona 401/2012Sb., kterým se mění zákon o sociálně právní ochraně dětí (§47 zákona č.401/2012 Sb.).
* zákonný zástupce dítěte, v případě dlouhodobé nepřítomnosti, z vážných zdravotních důvodů.

Pro děti, které navštěvují mateřskou školu poslední rok před zahájením školní docházky je předškolní vzdělávání povinné.

Součást Školní družina

Vzdělávací obsah vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu pod názvem DRUŽINA VENKU a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2023/2024 – „ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ“

Počet zapsaných žáků: **25**  Vychovatelka ŠD: Bc. Velíková Eliška Úvazek: 1,0

**Provozní doba:**

Po – Pá 06.45 hod. - 08.00 hod. ranní družina

11.30 hod. – 15.45 hod. odpolední družina.

Mimoškolní aktivity – kroužky jsou vedeny pod hlavičkou DDM Bojkovice.

Projekty, soutěže a akce školní družiny

* Halloweenská párty
* Vyřezávání dýní
* Sázení stromů
* Stříhání stromů
* Valentýnská stezka
* Zapojení do projektu „Proměny přírody, aneb nebojme se vědy“ – FENOLOFIE, ve spolupráci s centrem VERONICA Hostětín a akademií věd (pololetní projekt s pokračováním v dalším školním roce
* Dopravní soutěž ŠD v Uherském Brodě
* Jarní rovnodennost – sběr přírodnin
* Soutěž ŠD v MINIGOLFU – Bojkovice
* Kytičkový den - liga proti rakovině
* Oslava dne dětí ve ŠD – občerstvení, hry
* Zapojení do výtvarné soutěže – POD HLADINOU – knihovna Bojkovice
* Zapojení do výtvarné soutěže „Namaluj si venkov“ ocenění v rámci ČR – Sára Michálková
* Zapojení do projektu VESELÉ ZOUBKY
* Zapojení do projektu „POROZUMÍŠ, NEOHROZÍŠ“

**Tabulka návštěvnosti kroužků:**

|  |  |
| --- | --- |
| Paithfinder | **4** /Hrdinka/ |
| Aerobik | **7+6** (7 ZŠ + 6 MŠ) /Dořáková/ |
| Zdravověda | **8** /Jančová/ |
| Logopedie | **3+8** (3 ZŠ + 8 MŠ) /Fialová/ |
| Náboženství – nepovinný předmět | **8**  /Svítok/ |

Komentář: PAITHFINDER – občanská iniciativa – vede pan Hrdinka a není pod hlavičkou DDM), ostatní pod hlavičku DDM Bojkovice, úhrada 500,- Kč/rok.

Činnost kroužků prezentují děti svými výrobky a dovednostmi na celé řadě soutěží a akcí, pořádaných školou.

Školné: 100,- Kč/ měsíc.

Školní družina se v tomto školním roce konečně dočkala a se zahájením školního roku byly uvedeny do užívání nové krásné půdní prostory školní budovy, kde sídlí spolu se školní družinou i počítačová učebna pro výuku informatiky.

Součást ŠJ

Školní jídelna při ZŠ a MŠ má svou vlastní vývařovnu a vaří pro cca 50 strávníků v zařízení a 20 cizích strávníků do jídlonosičů. V ceně stravného, který je uveden níže, je u dětí MŠ a žáků ZŠ zahrnut i trvalý pitný režim. Je poskytován i účastníkům školní družiny, není účtován samostatně, je součástí měsíční úhrady. Součástí stravování dětí MŠ je i ovocná/zeleninová svačinka, která je podávána každý den ráno ve třídě v samoobslužném koutku. Pronájem kuchyně ke komerčním účelům byl stanoven na 150,-Kč/hodinu, ale není téměř vůbec využíván z důvodu, že občané často objednávají cateringovou službu.

**Ceny stravného, platné od 01. 01. 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **2-6 let** | **7 let** |
| polodenní | 29,-Kč (8,-/21,-) | 35,- Kč (9,-/26,-) |
| celodenní | 37,-Kč (8,-/21,-/8,-) | 43,- Kč (9,-/26,-/8,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | 26,-Kč | 27,-Kč |
| **Závodní stravování** | 38,-Kč |  |
| **Důchodci** | 75,-Kč |  |

Komentář: Do věkových skupin jsou strávníci zařazováni na dobu školního roku, ve kterém dosahují věku podle kategorií, uvedených v tabulce.

**Ve školní jídelně se ve školním roce 2023/2024 stravovalo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet strávníků** | **Odebraných obědů** |
| Počet žáků 30 ZŠ | 5 173 obědů |
| Počet dětí 17 MŠ | 2 252 obědů + 2 252 přesnídávek  + 1 761 svačinek |
| počet 30 cizí strávníci | 4 427 obědů |
| počet 9 personál | 1 215 obědů |
| **CELKEM 86 strávníků** | **13 064 obědů**  **+ 4 013 svačinek/přesnídávek** |

**Provoz školní jídelny pro děti MŠ přes hlavní prázdniny**

01. 07. – 12. 07. 2024 provoz

15. 07. – 23. 08. 2024 provoz uzavřen

od 26. 08. 2024 provoz

**Provoz školní jídelny pro ostatní strávníky přes hlavní prázdniny**

01. 07. - 19. 07. 2024 provoz 22. 07. - 23. 08. 2024 provoz uzavřen/dovolená od 26. 08. 2024 provoz

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s nadační společností Women for Women, která poskytuje na základě darovací smlouvy dětem, jejichž rodiče/pěstouni/zákonní zástupci se ocitli v tíživé finanční situaci stravování zdarma. V programu „OBĚDY PRO DĚTI“ byly zařazeni 3 žáci naší školy a v programu „SOS do školky“ /svačina/oběd/svačina 1 dítě.

V. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání

Součást Základní škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žáků** | **průměrný prospěch**  **za obě pololetí** | **neprospělo** | **hodnoceno slovně** |
| 1. | 6 2 dívky/4 chlapci | **1,00 / 1,02** | 0 |  |
| 2. | 6 2 dívky/4 chlapci | **1,0662** / **1,0825** | 0 |  |
| 3. | 5 1 dívka/4 chlapci | **1,075** / **1,125** | 0 |  |
| 4. | 5 3 dívky/2 chlapci | **1,00/1,00** | 0 |  |
| 5. | 8 5 dívek/3chlapci | **1,075** / **1,089** | 0 |  |

­­­­­­­­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | **II. pololetí** |
| Průměrný prospěch na školu | 1,0432 | 1,0634 |
| Samé výborné | 23 | 24 |
| Prospělo s vyznamenáním | 29 | 29 |
| Prospělo | 1 | 1 |
| Neprospělo | 0 | 0 |
| Slovní hodnocení | 0 | 0 |

**Průměrný počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet hodin 1. pololetí** | **počet hodin 2. pololetí** |
| 1. ročník | 23,6 hod. na žáka | 20,5 hod. na žáka |
| 1. ročník | 37,2 hod. na žáka | 35,8 hod. na žáka |
| 1. ročník | 53,2 hod. na žáka | 72,2 hod. na žáka |
| 1. ročník | 26,2 hod. na žáka | 29,4 hod. na žáka |
| 1. ročník | 30,0 hod. na žáka | 31,5 hod. na žáka |

Komentář: Vysoký počet omluvených hodin je u žáků, kteří bývají často nemocní, nebo měli úraz a dále u žáků dojíždějících z Vyškovce, Vápenic a Lopeníka – špatná dostupnost v období zimních měsíců.

|  |  |
| --- | --- |
| počet neomluvených hodin | 0 |
| napomenutí třídního učitele | 1 |
| důtka třídního učitele | 0 |
| důtka ředitele školy | 0 |
| snížená známka z chování | 0 |
| pochvaly a ocenění TU | 12 |
| Pochvala ředitele školy | 0 |

**Pochvaly a ocenění:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **jméno žáka** | **důvod udělení pochvaly** |
| 2. | Schiffler T. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy ve zdravotnické soutěži |
| 2. | Humpola P. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích |
| 3. | Němcová V. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy v literární soutěži |
| 4. | Marečková M. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a svědomitou práci |
| 4. | Glajchová M. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a svědomitou práci |
| 5. | Schiffler J. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy ve zdravotnické soutěži |
| 5. | Nováková I. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy ve zdravotnické soutěži |
| 5. | Michálková Sára | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy ve výtvarné soutěži |
| 5. | Gonda J. | Pochvala TU za svědomitou školní práci |
| 5. | Mlčůch J. | Pochvala TU za svědomitou školní práci |
| 5. | Nebesařová E. | Pochvala TU za svědomitou školní práci |
| 5. | Velecká L. | Pochvala TU za chování a svědomitou školní práci |

*Kulturní, společenské a sportovní aktivity, projektové dny školy, akce školy, besedy:*

|  |  |
| --- | --- |
| **ZÁŘÍ** |  |
| 04. 09. 2023 | Slavnostní otevření nových prostor Školní družiny |
| 07. 09. 2023 | Sportovní dopoledne FK Viktoria Bojkovice 1., 2. ročník ZŠ  předškolní děti MŠ |
| 06. 09. 2023  13. 12. 2023 | Plavecký výcvik CPA Delfín, Uherský Brod 2.-3. ročník ZŠ |
| 12. 09. 2023 | Třídní schůzka MŠ |
| 29. 09. 2023 | Projektový den – Podzimní naučná stezka ZŠ, MŠ |
|  |  |
| **ŘÍJEN** |  |
| 04. 10. 2023 | Pohádková hitparáda Divadla Věž, KD Bojkovice MŠ |
| 05. 10. 2023 | Focení prvňáčků, Foto Kastner Uherský Brod 1. ročník ZŠ |
| 06. 10. 2023 | Dopravní hřiště, Uherský Brod 3.-5. ročník ZŠ |
| 12. 10. 2023 | Projektový den - Den stromů – pan Gonda ZŠ |
| 19. 10. 2023 | Celoškolní odpolední akce - Strašidelná zahrada – realizováno ve spolupráci s CSŠ pedagogickou a sociální Bojkovice pro ZŠ i MŠ |
| 23. 10. 2023 | Vánoční focení, Photodienst ZŠ, MŠ |
| 31. 10. 2023 | Haloweenská párty ve ŠD |
|  |  |
| **LISTOPAD** |  |
| 02./03. 11. 2023 | Vyřezávání dýní ŠD |
| 21. 11. 2023 | Sázení stromů – pan Gonda ŠD |
|  |  |
| **PROSINEC** |  |
| 02. 12. 2023 | 14.ročník – malý vánoční jarmark s vystoupením žáků a rozsvěcováním stromu ZŠ, MŠ |
| 03. 12. 2023 | Divadlo Zlín – Pohádka o stvoření |
| 05. 12. 2023 | Školou chodí Mikuláš (rodičovská mikulášská družina) MŠ i ZŠ |
| 07. 12. 2023 | Vánoční dobrodružství a Kouzlo Vánoc – program pro MŠ a ZŠ v  Centru Veronica Hostětín ZŠ, MŠ |
| 19. 12. 2023 | Vánoční besídka MŠ |
| 19. 12. 2023 | Vánoční setkání se seniory a žáky ZŠ |
| 20. 12. 2023 | Sportovní den + soutěž „Švihadlování“ ZŠ |
|  |  |
| **LEDEN** |  |
| 26. 01. 2024 | Dětský karneval MŠ |
| 30. 01. 2024 | Výtvarná soutěž „Namaluj si venkov“ ŠD |
|  |  |
| **ÚNOR** |  |
| 09. 02. 2024 | Dětský fašankový průvod vesnicí ZŠ, MŠ |
| 27. 02. 2024 | Pod hladinou – výtvarná soutěž, knihovna  Bojkovice ŠD |
|  |  |
| **BŘEZEN** |  |
| 07. 03. 2024 | Zdravé zoubky ŠD – 1. ročník |
| 08. 03. 2024 | Půjdu do 1.třídy - návštěva předškoláků v ZŠ MŠ |
| 12. 03. 2024 | Návštěva Centra Help Uherský Brod ZŠ - 2. a 3. ročník |
| 15. 03. 2024 | Povídání o FENOLOGII - ŠD |
| 19. 03. 2024 | Zdravé děti – beseda ZŠ |
| 20. 03. 2024 | Jarní rovnodennost – sběr šišek, mechu, přírodnin ŠD |
| 21. 03. 2024 | Vynášení Moreny MŠ |
| 27. 03. 2024 | Velikonoční tvoření – PD v domku zvěrokleštiče ZŠ, MŠ |
|  |  |
| **DUBEN** |  |
| 02. 04. 2024 | Bubnování ZŠ + předškolní děti |
| 04. 04. 2024 | Zápis do 1. třídy ZŠ |
| 11. 04. 2024 | Policista je náš hrdina – beseda ZŠ, MŠ |
| 11. 04. 2024 | Nebezpečný internet – beseda ZŠ |
| 12. 04. 2024 | Dopravní hřiště, Uherský Brod ZŠ – 3.- 5. ročník |
| 17. 04. 2024 | Projektový den – Řemesla (CSPŠ Bojkovice) MŠ + 1.ročník |
| 19. 04. 2024 | Pasování na čtenáře – knihovna Bojkovice ZŠ – 1. ročník |
|  |  |
| **KVĚTEN** |  |
| 02. 05. 2024 | Náborový koncert ZUŠ Bojkovice ZŠ – 1.ročník + předškoláci MŠ |
| 04. 05. 2024 | Akce s rodiči - Ukliďme Česko ZŠ, MŠ |
| 07. 05. 2024 | Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2024/2025 |
| 10. 05. 2024 | Den matek v Sokolovně ZŠ, MŠ |
| 15. 05. 2024 | Dopravní soutěž školních družin ŠD |
| 15. 05. 2024 | Liga proti rakovině - kytičkový den sbírka ŠD /vybraná částka 1 800,-Kč/ |
| 20. 05. 2024 | Fotografování dětí MŠ,ZŠ |
| 23. 05. 2024 | Soutěž v minigolfu – Bojkovice ŠD |
| 30. 05. 2024 | Školní výlety Vizovice zámek, Jelínek,čokoládovna – ZŠ, ZOO Lešná - MŠ |
| 31. 05. 2024 | Den dětí s myslivci v areálu Rasová MŠ + ZŠ |
|  |  |
| **ČERVEN** |  |
| 04. 06. 2024 | Atletické závody „O pohár starostky města“ Uherský Brod ZŠ |
| 12. 06. 2024 | Dopravní hřiště, Uherský Brod MŠ – předškoláci |
| 14. 06. 2024 | Nácvik požárního poplachu a evakuace – HZS Nivnice ZŠ, MŠ |
| 20. 06. 2024 | Pohádkové náměstí Bojkovice MŠ |
| 21. 06. 2024 | Hudební festival Folklorika, Starý Hrozenkov ZŠ |
| 24. 06. 2024 | BAV se – Bojkovský atletický víceboj, Bojkovice ZŠ – 5. ročník |
| 26. 06. 2024 | Jízdy zručnosti na kole |
| 27. 06. 2024 | Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a rozloučením s „5ťáky“ |
| 28. 06. 2024 | Slavnostní ukončení školního roku 2023/2024 |

*SOUTĚŽE, OCENĚNÍ, ÚSPĚCHY ŠKOLY*

* Úspěšná účast Sáry Michálkové – žákyně 5. ročníku ve výtvarné soutěži „Namaluj si svůj venkov“, 1. ročník soutěže, kterou vyhlásil Spolek pro obnovu venkova ČR. Naše žákyně byla oceněna za jedno z nejlepších děl a zúčastnila se slavnostní vernisáže v parlamentu ČR ve Valdštejnském paláci
* Atletická soutěž „O pohár starostky města Uherský Brod – 1. místo ve skoku z místa – Humpola Prokop a 1. místo sprint na 60 m, Glajchová M. – 1. místo ve sprintu 60 metrů dívky.
* Soutěž mladých zdravotníků, kterou pořádá oblastní spolek ČČK Uherské Hradiště – naše družstvo získalo 2. místo v oblastním kole
* Mendelova univerzita v Brně, akademie věd ČR, udělila poděkování za spolupráci při sběru fenologických dat ve vegetační sezóně 2024
* Certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce VRACÍME DĚTEM ÚSMĚVY, fond Sidus
* Certifikát dárce liga proti rakovině – veřejná sbírka KYTIČKOVÝ DEN
* Účast v soutěži – Matematický klokan a Pangea
* Účast v logické olympiádě
* Požární ochrana očima dětí – výtvarná a literárně dramatická soutěž vyhlášená HZS Uherské Hradiště – Němcová Věra - 1. místo v okresním kole – literární obor
* Dopravní soutěž školních družin na DH v Uherském Brodě – jízdy zručnosti na kole, zdravověda, test dopravních znalostí
* Soutěž ŠD v MINIGOLFU – Bojkovice
* Zapojení do výtvarné soutěže – POD HLADINOU – knihovna Bojkovice
* Účast v soutěži „Já sportovec“
* Atletické závody žáků 5. ročníku v Bojkovicích BAV se

***Letošní třídní projekty krátkodobé/dlouhodobé***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název** | **MŠ** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5.ročník** |
| PD – Podzimní naučná stezka | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| PD „ŘEMESLA“ | ano | ano |  |  |  |  |
| Pasování čtenářů |  | ano |  |  |  |  |
| „Ferda mravenec“ |  | ano |  |  |  |  |
| Třídní kolo recitační soutěže |  | ano | ano | ano | ano | ano |
| Světový den vody |  | ano | ano | ano | ano | ano |
| PD „VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ“ | ano | ano | ano | ano | ano | ano |
| HELP – intervenční program pro třídní kolektiv |  |  | ano | ano |  |  |
| „V bance“ – finanční gramotnost |  |  |  |  | ano | ano |
| „František Křižík“ – významné osobnosti |  |  |  |  |  |  |
| „Naši sousedé“ Polsko,Německo,Rakousko,Slovensko |  |  |  |  | ano | ano |
| „Život na hradě“ |  |  |  |  | ano | ano |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Testování:**

V letošním školním roce testování proběhlo prostřednictvím testových otázek od společnosti Kalibro. Do testování byli zařazeni žáci 3. a 5. ročníku. Žáci byli testováni v oblasti Český jazyk, Matematika a anglický jazyk. Výsledky v tabulce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník 3.** | ČESKÝ JAZYK  % úspěšnost | MATEMATIKA  % úspěšnost | ANGLICKÝ JAZYK  % úspěšnost |
| 1.žák | 68,2% | 40,0% | 56,0% |
| 2.žák | 92,4% | 42,0% | 44,4% |
| 3.žák | 58,2% | 48,0% | 31,9% |
| 4.žák | 50,8% | 29,8% | 56,7% |
| 5.žák | 40,2% | 11,5% | 35,6% |
| **celkem** | **61,9%** | **34,3%** | **44,9%** |
| **Ročník 5.** | ČESKÝ JAZYK  % úspěšnost | MATEMATIKA  % úspěšnost | ANGLICKÝ JAZYK  % úspěšnost |
| 1.žák | 70,0% | 75,0% | 93,3% |
| 2.žák | 83,3% | 56,3% | 82,2% |
| 3.žák | 53,3% | 45,8% | 47,6% |
| 4.žák | 59,0% | 83,3% | 73,4% |
| 5.žák | 75,7% | 43,8% | 68,6% |
| 6.žák | 54,5% | 31,3% | 67,4% |
| 7.žák | 50,2% | 52,1% | 64,3% |
| 8.žák | 65,7% | 45,8% | 47,6% |
| **celkem** | **64,0%** | **54,2%** | **68,0%** |

Dále 3 žáci, kteří z 5. ročníku naší školy přešli na víceleté gymnázia (Uherský Brod a Slavičín) prošli celostátními jednotnými přijímacími zkouškami 2024 od společnosti CERMAT s těmito výsledky:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ČESKÝ JAZYK | | MATEMATIKA | |
|  | Průměrné percentilové umístění v ČR | Průměr | Průměrné percentilové umístění v ČR | Průměr |
| 3 uchazeči o 8letá gymnázia | **84,5%** | **78%** | **82,1%** | **82%** |

**Plavecká výuka:**

Ve školním roce 2023/2024 jsme absolvovali plavecký výcvik v CPA Delfín Uherský Brod v období I. pololetí školního roku. Z ekonomických důvodů jsme jezdili na dvouhodinové lekce obecním referentským vozem /středy – 3. ročník a pátky 2. ročník/. Celkové náklady na výcvik byly:

9 100,- Kč /827,-Kč žák/ (pronájmy bazénů, provozní náklady)

15 950,- Kč /1 450,-Kč žák/ (mzdové náklady z prostředků MŠMT)

0,-Kč (náklady na přepravu žáků - z prostředků obce)

|  |  |
| --- | --- |
| **ročník** | **počet plavců – dětí/žáků** |
| **MŠ** | -- |
| **1.** | -- |
| **2.** | **6** |
| **3.** | **5** |
| **4.** | -- |
| **5.** | -- |

VI. Údaje o integrovaných dětech/žácích

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zdravotní postižení, znevýhodnění, mimořádné nadání**  č.561/2004 Sb.,  §16, odst. 2 | **IVP**  č. 561/2004 Sb., § 18 | **Slovní hodnocení**  č. 561/2004 Sb., §51, odst. 2 | **Převažující stupeň PO** | **Identifikátor znevýhodnění** | **Kód NFN** | **Doba poskytování PO** | **Speciální učebnice a pomůcky** |
| 1žák (ZŠ) | 0 | ne | 2 | 07S4M00 | 02D601A01 | 01.03.2024-27.02.2026 | 500,-  U2C201A01 |
| 1žák (ZŠ) | 0 | ne | 3 | 07S3M00 | 02D601A01 | 01.06.2024-16.04.2026 | 500,-  U2C208A01 |
| 1dítě (MŠ) | 0 | ne | 3 | 05M0T00 | 04B501A40 | 01.01.2021-31.08.2024  01.09.2024-31.8.2026 | Nové posouzení před vstupem do 1.ročníku |

U prvního žáka probíhá režim speciálně pedagogické péče od 01.03.2024 - 1 hodinu/týdně.

Druhý žák, kterého se nepodařilo úspěšně zaškolit v 1. ročníku díky distančnímu vzdělávání a nadále se prohlubovaly vzdělávací neúspěchy, bylo provedeno posouzení ŠPZ, na jehož základě bylo zákonným zástupcům doporučeno opakování 2. ročníku, které z hlediska posouzení třídní učitelky i ostatních PP chlapci pomohlo. V květnu 2024 bylo vydáno KPPP UH nové doporučení s dobou platnosti do 16.04.2026. Žák je taktéž zařazen do režimu speciálně pedagogické péče 1hodina/týdně. Oběma výše uvedeným žákům věnoval zvláštní pozornost speciální pedagog, který spolupracuje s ostatními PP školy na vytváření podmínek pro jejich úspěšnou práci i přes jejich znevýhodnění/postižení. U chlapce v MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami na podkladě zdrav. znevýhodnění – chronické metabolické onemocnění – diabetes (DM I. typu) pracuje od 01.01.2021 asistentka pedagoga. Nové posouzení je platné od 01.09.2024, kdy dítě nastupuje do 1. ročníku k plnění PŠD a asistent pedagoga se přesouvá na pracoviště ZŠ.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických

jevů)

MPP na školní rok 2023/2024 byl vypracován na základě zkušeností z předešlých let a byl koncipován jako soustavný a dlouhodobý program pro menší počet žáků – třídu. Osu tvořily preventivní programy jednotlivých tříd (třídní učitel je garantem plnění). Ke zjištění aktuálního stavu výskytu rizikových projevů chování ve škole jsou využívány práce třídních učitelů a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků, připomínky rodičů a dětí.

*Rizikové faktory:*

Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:

• nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti

• vysoká společenská tolerance k legálním drogám (alkoholu a tabáku)

• zneužívání mobilních telefonů a internetu

• liberalizace drogové politiky

• absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví

• podceňování primární prevence

• nedostatečné pravomoci školních pracovníků

• postoje některých rodičů k volnému času dětí včetně jejich aktivit ve večerních hodinách

*Priority a cíle MPP:*

Hlavní priority:

* Navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole – „cítím se ve škole bezpečně“ -navození pozitivních vazeb učitel – žák.
* Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, snížení rizik úrazů, výchova ke zdravému životnímu stylu.
* Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků – pravidla soužití – respekt,úcta,důvěra, kooperace, empatie.
* Zlepšení komunikace podporující zdravý vývoj skupinové dynamiky a prevenci šikany, boj s leností a pohodlností – podpora aktivní práce jednotlivce i skupiny.
* Zaměřit se na hodnoty – preference pozitivních hodnot - uvědomovat si své osobní hodnoty a následky svého chování - zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu.
* Udržení nabídky volnočasových aktivit.
* Zvyšování stupně informovanosti (další proškolení pracovníků v oblasti rizikových jevů -zaměřit i na rodiče – přednášky, cíleně předávaný materiál), rozvoj etického a právního vědomí.
* Zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu, posilování sebevědomí,
* Dlouhodobost a soustavnost – koordinovaná strategie
* Důvěryhodné poradenské služby
* Aktivní účast všech pedagogů a žáků na PP

*Krátkodobé cíle:*

* Začlenění nových žáků do komunity třídy – přechod na II. stupeň (řešení zátěžových situací, změna TU, střídání vyučujících, nároky na objem a strukturu učiva).
* Pozitivní formování třídního kolektivu – posílit pravidla soužití – být asertivní a ne agresivní.
* Trénink obrany před manipulací – odpovědnost za své rozhodnutí – vyrovnat se s neúspěchem.
* Sledování okamžitých potřeb v oblasti primární prevence.
* Finanční podpora školní preventivní strategie

Prevence rizikových projevů chování zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

a) násilí a šikanování včetně kyberšikany

b) záškoláctví

c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování

d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže

e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

f) užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,

g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)

h) diváckého násilí.

i) sexuálního zneužívání dětí

j) syndromu týraných a zneužívaných dětí

k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

*Úkoly zaměřené všeobecně*

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, ke zdravému životnímu stylu

- rozvoj etického a právního vědomí

- osobnost a hodnotový systém (dotvoření, rozvinutí)

- zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu

- včasné podchycení nežádoucích projevů chování

- důvěryhodné poradenské služby

*Úkoly zaměřené selektivně*

- respektování věku a osobnosti žáků – specifika pubertálního období

- sociální handicap (status rodiny)

- místo bydliště, dojíždění

- poruchy chování

- poradenská činnost po linii – výchovný poradce, preventista, vedení školy

schránky důvěry

- materiály: nástěnka, internet - odpovědi od předních

odborníků v oborech

- pozitivní příklady (mediálně známé osobnosti i lidé z blízkého okolí)

*Spolupráce s rodiči*

Schůzky rodičů, konzultační hodiny, ŽK, SMS zprávy + mobilní telefon, společné

výlety, návštěva školou pořádaných akcí, pomoc při mimoškolní činnosti. Pedagogové i rodiče, kteří řeší aktuální problémy spojené s rizikovým chováním, mohou získat informace a rady prostřednictvím internetového poradenství.

**Hodnocení efektivity PP**

Zdravé vztahy ve třídě

Našim hlavním cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující

prostředí.

Snížení rizik úrazů a rizikových projevů chování

Udržení nabídky volnočasových aktivit

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit z předešlých let. Cíle stanovené v PP se podařilo splnit. Projevy rizikového chování žáků jsme zvládali a problémy se snažili úspěšně vyřešit. Dařilo se nám včas podchytit a minimalizovat nežádoucí projevy chování. Důsledným přístupem ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo vytvářet bezpečné, respektující, podnětné a spolupracující prostředí. Škola vytváří klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi žáky a dospělými.

**Tabulka výskytu rizikového chování ve školním roce 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MŠ** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** |
| Špatné vztahy mezi dětmi/žáky | **--** | **--** | **2** | **--** | **--** | **2** |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (ostrakizace) | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| Záškoláctví | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| Užívání tabáku | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |

VIII. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla celkem 3 krát /31.08. 2023, 12.10. 2023, a 26. 06. 2024/.

Na 1. schůzce projednala:

* Seznámila se a vzala na vědomí ŠVP ZV „ŠKOLA HROU“, platný od 01.09.2023, pod čj.: zsmk1756/2023
* Seznámila se a vzala na vědomí ŠVP ŠD „DRUŽINA VENKU“, platný od 01.09.2023, pod čj.: zsmsk1751/2023

členové ŠR přijali pozvání na otevření nových prostor školní družiny a počítačové učebny.

Na 2. schůzce byla projednána a schválena výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023.

Přítomní byli seznámeni s projektem centra HELP, tzv. Balintovské skupiny. Byla probrána otázka vybudování doskočiště. Byl přečten volební řád ŠR, poněvadž v květnu končilo platné období činnosti ŠR ve stávajícím složení. V měsíci květnu - červnu se uskuteční nové volby na období 06/2024-05/2027.

Na poslední - 3. schůzce členky ŠR překontrolovaly platné volební lístky a byl zapsán počet odevzdaných hlasovacích lístků i sečten počet hlasů pro jednotlivé kandidáty do voleb za rodičovskou veřejnost. S výsledky voleb byli zákonní zástupci seznámeni na webových stránkách školy a 02.09.2024 při slavnostním zahájení nového školního roku. Kromě výše uvedeného se probíraly různé drobné záležitosti ohledně chodu školy.

Současní členové ŠR na období 06/2024 – 05/2027

Za zřizovatele: **Mgr. DOLINA Radislav** (jmenován na 13. zasedání zastupitelstva obce Komňa, konaného dne 28.08.2024 Za rodiče: **Ing.** **GLAJCHOVÁ Dana** (zvolena zákonnými zástupci na základě voleb, ke dni 26.06.2024)

Za školu: **Mgr. FIALOVÁ Jana** (delegována PP na pedagogické radě, dne 20.06.2024)

IX. Údaje o kontrolní činnosti, revize

**Zřizovatel –** kontrolní činnost hospodaření PO, spolu s kontrolou řádné inventarizace proběhla 31.01.2024., zpráva z kontroly uložena v kanceláři školy a u zřizovatele.

**ČŠI –** kontrolní činnost neproběhla

**Revize dětského hřiště a tělovýchovného nářadí** – datum provedení 27.03.2024, předmět kontroly – Posouzení jednotlivých herních prvků z pohledu zhodnocení rizik, vedoucích ke vzniku úrazu, včetně vhodnosti povrchů, tlumících náraz, v souladu s příslušnými ČSN, V tomto datu byla provedena i revize v Sokolovně, kopie zprávy nám byla předána správcem Sokolovny. Herní prvky, které z pohledu kontrolující firmy Doležal nebyly provozuschopné, byly opraveny a fotodokumentace opravených prvků zaslána firmě Doležal. Protokoly z provedené kontroly hřiště i Sokolovny jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

**Kontrola BOZP** – datum provedení 28.02.2024 (kontrola nouzového osvětlení, požárních uzávěrů dveří/otvorů a kontrola regálů), kontrolu provedl bezpečnostní servis, ing. Janíček J. Protokoly z provedené kontroly hřiště i Sokolovny jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

**Kontrola hasících přístrojů** – 08.02.2024, fa. Vítek F. –prodej, kontroly, opravy hasících přístrojů a hydrantů. Protokoly z provedené kontroly hřiště i Sokolovny jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

**KHS** – provedla dne 26.03.2024 kontrolu:

1/nad plněním povinností kontrolované osoby jako provozovatele stravovacího zařízení /ŠK/. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených platnou legislativou o hygienických požadavcích na stravovací služby, o hygieně potravin, dodržování zásad na provozní a osobní hygienu, stavebně/technického stavu, manipulaci a křížení činností, zásobování pitnou vodou. 2/nad plněním povinností jako provozovatele zařízení pro zájmové vzdělávání žáků /ŠD/ Předmětem kontroly bylo plnění povinností v souladu se zákony na hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

3/nad plněním povinností jako provozovatele zařízení pro předškolní vzdělávání dětí /MŠ/ . Dílčí kontrola byla zaměřena na kontrolu stavu lehátek a lůžkovin, praní prádla a režim úklidu v MŠ. Kontrola na všech úsecích proběhla bez negativního zjištění, drobné doporučení nebyly zaznamenány, nebyla požadována písemná zpráva o odstraněná nedostatků. Protokoly z provedené kontroly jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

**Státní veterinární správa** – provedla dne 15.02.2024 kontrolu zaměřenou na: provozovnu stravovacích služeb dle zákona „o veterinární péči“ a „o potravinách a tabákových výrobcích“. Byla provedena kontrola provozu a dokumentace s tímto výsledkem: bylo doporučeno popsat zamražování – /popis a doba skladování/ a provádět záznamy o skladovacích teplotách s denní frekvencí. Protokol z provedené kontroly jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

X. KRPŠ

Sdružení rodičů, které bylo oficiálně ustanoveno jako občanské sdružení dne 7. ledna 2014 nese název Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Komňa. Spravuje finanční hotovost, jejíž příjmy   
a výdaje vede od 17.02.2020 paní Glajchová Dana. Celková částka, kterou KRPŠ disponuje činila ke konci školního roku (k 30.06.2024) **19 347,-Kč,** finance jsou vedeny v hotovosti, nemáme zřízen BÚ.

**V tomto školním roce byly na účet KRPŠ vloženy tyto příjmy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Roční příspěvek – děti z MŠ | 1 200,- |
| Roční příspěvek – žáci ze ZŠ | 6 000,- |
| Tržba z akce STRAŠIDELNÁ ZAHRADA | 1 028,- |
| Příspěvek OÚ na mikulášské balíčky | 1 760,- |
| Tržba za vánoční jarmark (dílna, občerstvení+FK) | 16 079,- |
| Příspěvek OÚ z vánočního jarmarku | 2 962,- |
| Příspěvek myslivci z vánočního jarmarku | 4 000,- |
| Finanční dar SSP Komňa | 3 000,- |
| Výtěžek z dětského fašanku | 6 815,- |
| Dobrovolné vstupné na DEN MATEK | 2 058,- |
| Tržba z prodeje na zahradní slavnosti | 1 677,- |

Pravidelným příspěvkem je roční poplatek 100,- Kč/dítě MŠ a 200,-Kč/ žáka. Tato částka ale zůstává v tzv. třídním fondu, který spravuje třídní učitelka a finance využívá na drobné úhrady dopravy na akce, vstupné apod., a vyúčtovává se až na konci školního roku. Případný zůstatek se vrací do hlavní pokladny KRPŠ.

Z fondu byla hrazena doprava pro žáky ZŠ a děti MŠ do EVVO centrum Veronica Hostětín, květiny ke Dni učitelů, knihy pro předškoláky a „páťáky“, zastínění a zakrytí pískoviště, doprava dětí i žáků na výlet do Zlína a Vizovic, a atrakce na ukončení školního roku (pronájem skákacího hradu a malování na obličej) a další běžné výdaje do 1 000,-Kč.

Výbor KRPŠ pracoval v tomto složení: Jančová, Glajchová, Schifflerová, Marečková, Turcovská a Slavíčková. Schůzka ohledně nakládání s financemi, volby nového člena a plánování aktivit v letošním školním roce byla uskutečněna 2x.

1. Údaje o hospodaření školy

**Kalendářní rok 2023 HLAVNÍ ČINNOST v Kč HOSPOD. ČINNOST v Kč**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELKOVÉ NÁKLADY** | **7 809 929,13** | **529 396,99** |
| **spotřeba materiálu**  (potraviny, jedná se o knihy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, spotřební materiál  pro výuku, učební pomůcky, učebnice pro 1. třídu, drobný majetek bez evidence, majetek  nad 1 000 Kč, materiál na opravu a údržbu) | 274 325,52 | 265 264,99 |
| **spotřeba energie** | 295 408,00 | 32 000,00 |
| **prodané zboží** | 44 567,68 |  |
| **opravy a udržování**  jedná se o opravu a udržování kancelářské techniky, opravy a udržování programu, udržování movitých a ostatních věcí a oprava a udržování budovy 55 891,00 Kč | 56 868,00 |  |
| **ostatní služby**  jedná se o zpracování mezd, revize zařízení, přeprava žáků do plavání, poštovné + známky, služby ke kancelářské technice, nájmy bazénů a sportoviště, internet, pořízen programů, školení výuka, telefony, ostatní provozní služby, školení | 311 235,70 | 15 000,00 |
| **cestovné** | 2 596,00 |  |
| **náklady na reprezentaci** | 5 087,00 |  |
| **mzdové náklady** | 4 947 545,00 | 129 650,00 |
| **zákonné sociální a zdravotní pojištění** | 1 566 633,00 | 84 889,00 |
| **Zákonné sociální náklady** | 109 099,88 | 2 593,00 |
| **Odpisy dlouhodobého majetku** | 102 327,00 |  |
| **Náklady z drobného dlouhodobého majetku** | 86 036,90 |  |
| **Ostatní náklady z činnosti** | 8 199,45 |  |
| **VÝNOSY CELKEM** | **8 015 363,04** | **535 534,00** |
| Výnosy z prodeje služeb  (úhrada zájmových kroužků, pracovní sešity, částečná úhrada dopravy na plavání od žáků,) | 246 328,00 | 317 856,00 |
| Výnosy z prodaného zboží | 3 889,00 |  |
| Výnosy z vlastních výkonů | 29 249,00 |  |
| **Ostatní výnosy z činnosti** | 41 575,00 |  |
| **Výnosy z transferů** | 7 694 322,04 | 217 678,00 |
| **Výsledek hospodaření PO za rok 2023** | **205 433,91** | **6 137,01** |

1. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM

Závěrečnou kontrolní prohlídkou vydala kolaudační komise stavebního úřadu v Bojkovicích souhlas čj. OÚBo/1281/2023/OSÚ, ze dne 04.08.2023 s užíváním dokončené stavby – „Půdní vestavba prostor školní družiny a počítačové učebny“. A od září 2023 si žáci konečně užívají vysněných prostor pro činnost školní družiny a novou PC učebnu. V listopadu byla podána žádost o nadační příspěvek na výstavbu venkovní učebny s prvky EVVO“. Tento projekt byl podpořen a v tomto čase probíhají dokončovací práce na venkovním altánu s prvky EVVO, pořídilo se vybavení do školní jídelny novým nábytkem, křídlová interaktivní tabule a další drobná interaktivní technika.

**HIM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dřevěný zahradní EVVO altán | 149 798,00 Kč | Dodavatel  J.Kundrata | školní zahrada | ČEZ |
| Podlaha altánu /zámková dlažba/+  zednické práce |  | pan Lysák | školní zahrada | ČEZ |
| Interaktivní Displej SMART GX186+ počítačový modul s bílými křídly + vnitřní strana zelené dubno, pylonové sloupy | 139 826,22 Kč | AV media  systems | III.třída  (vpravo) | ČEZ |
| Jídelní stoly /masivní buk/ | 34 804,00 Kč | školní nábytek Sikora | školní jídelna | ČEZ |
| Plastové jídelní židle | 64 317,00 Kč | ALAX, s.r.o. | školní jídelna | ČEZ |
| Sestava skříní | 21 200,00 Kč | stolářství Vašina | školní družina | rozpočet školy |
| Zastínění a zakrytí pískoviště | 12 815,00 Kč | MIPECH s.r.o. | školní zahrada | KRPŠ |
| Didaktické pomůcky pro inovativní vzdělávání dětí/žáků | 17 566,00 Kč | Nerliano s.r.o. | MŠ  ZŠ | šablony |
|  |  |  |  |  |

Komentář: záloha na materiál na výrobu altánu ve výši 74 899,00 Kč byla zaplacena na sklonku školního roku 2023/2024, doplatek bude v průběhu října 2024, kdy bude stavba dokončena a předána k užívání. V době hlavních prázdnin se malovala a upravovala šatna žáků, natíraly židle dětí MŠ do nové jídelny.

**OPRAVY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oprava plynového kotle výměna řídící desky | 11 794,00 Kč | fa.PONTINAGAS | Kotelna |
| Oprava herních prvků  Výměna desek na podlaze kolotoče  Vahadlová houpačka – výměna hranolu | 10 000,00 Kč | p. Kopunec | Školní zahrada |
| Oprava pisoárů – špatné ventily, reklamace u výrobce | 8 694,00 Kč | pan Voda M. | Chlapecké toalety ZŠ |
| Retenční nádrž – výměna technologie za původní, která byla uvedena v projektové dokumentaci | reklamace | fa. EKOAGROSTAV | Toalety MŠ a ZŠ |

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

* MLÉKO DO ŠKOL - dodavatel OVOCENTRUM Valašské Meziříčí - projekt SZIF na dodávku mléčných výrobků pro žáky ZŠ zcela zdarma 1 x měsíčně neochucený mléčný výrobek.
* OVOCE DO ŠKOL – dodavatel OVOCENTRUM Valašské Meziříčí – projekt SZIF   
  na dodávku čerstvého ovoce a zeleniny, pouze pro žáky ZŠ. 1x měsíčně porce ovoce, zeleniny, ovocných anebo zeleninových šťáv.
* V listopadu 2022 podána žádost na realizaci dalšího projektu v rámci OP Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02\_22\_002 šablony IV, název projektu Šablony pro MŠ a ZŠ registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004501, termín realizace 01.02.2023 – 31.08.2025 /31 měsíců/.

Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 769 471,- Kč. V březnu 2023 Rozhodnutí   
o poskytnutí dotace č.22\_002/0004501-01. Z tohoto projektu financujeme školního asistenta do MŠ a ZŠ, DVPP, odborně zaměřená tematická a komunitní setkání a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání. Projekt pokračoval úspěšně i v tomto školním roce.

* MAP vzdělávání II.ORP – investiční priority pro období 2024-2027 bezbariérovost školy a školky, úprava školní zahrady - hmyzí hotel, voliéra, kompostér, pěstírna, venkovní kontejnery na tříděný odpad – zatím nebyla poskytnuta dotace.

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 jsme nebyli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV. Školou předložené a realizované projekty financované   
 z cizích zdrojů

V listopadu byla podána žádost o nadační příspěvek od společnosti ČEZ k úhradě nákladů na projekt s názvem “Modernizace prostor a realizace venkovní učebny s prvky EVVO“. Tento projekt byl podpořen a společnost ČEZ se zavázala smlouvou o poskytnutí nadačního příspěvku ZLK PR23/62100, ze dne 20.11.2023, poskytnout škole nadační příspěvek ve výši 500 000,-Kč k výše uvedenému účelu s datem vyčerpání nadačního příspěvku nejpozději do 19.11.2024.Za tyto peníze byl zbudován venkovní dřevěný altán, včetně podlahy ze zámkové dlažby, nová interaktivní křídlová tabule s popisem na křídy (zelené dubno), jídelní stoly a židle. Dalším projektem, ve kterém jsme v letošním roce pokračovali, byla spolupráce s nadačním spolkem WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. pomáháme dětem i jejich rodičům. Ve školním roce 2023/2024 jsme mohli poskytnout stravování zcela zdarma pro 1 dítě v mateřské škole a 3 žáky ve škole základní. Celková výše dotace byla 17 913,-Kč /10 425,- pro ZŠ a 7 488,-Kč pro MŠ/.

XVI. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce nadstandartní a velmi přínosná. Zřizovatel se snažil vždy ochotně vyjít vstříc a problémy řešit okamžitě. Poskytl nám referentské vozidlo na přepravu žáků do plavání, včetně svého řidiče, který jim během plaveckého výcviku pravidelně chyběl (středy a pátky dopoledne) personálně na obci, aby se nám výrazně snížili náklady na plavecký výcvik. V rámci možností vždy ochotně poslal své zaměstnance, pokud bylo potřeba něco opravit, přenést, nebo alespoň zkonzultovat.

Školské poradenské zařízení

Spolupráce s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Středová Zlín je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Pedagogické pracovnice, které se starají o děti/žáky, zařazené do režimu speciální pedagogické péče, navštěvují KPPP, nebo po telefonu konzultují problémy jednotlivých dětí/žáků s psychology, účastní se porad a besed pořádaných KPPP, minimálně jednou ročně (v případě potřeby i vícekrát) se přijede pracovnice KPPP a SPC podívat k nám do školy na integrované žáky.

OSPOD

Spolupráce se soc. odbory MÚ Uherský Brod – u problematických žáků zasílá žádosti   
o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Pověřená učitelka pravidelně informuje zaměstnance OSPOD (odd. sociálně/právní ochrany dětí) o žácích,   
kteří jsou tímto oddělením sledováni.

HELP

V tomto roce jsme úspěšně spolupracovali i se střediskem výchovné péče HELP Uherské Hradiště. V oblasti prevence sociálně-patologických jevů a budování pozitivního vztahu mezi spolužáky, navštívili žáci 2.a 3.ročníku 2x během školního roku středisko HELP, zúčastnili se intervenčního programu klima třídy a speciální pedagožka Mgr. Iva Burešová, která s žáky pracovala ve středisku se byla podívat i u nás ve škole na práci a vztahy v třídním kolektivu.

Policie

Spolupráce s policií ČR je na výborné úrovni. V dubnu tohoto školního roku pro nás připravili zajímavou besedu na téma „Policista je náš hrdina“ beseda ZŠ, MŠ.

Spolupráce s rodiči

Velmi dobrá, většina rodičů je ochotná spolupracovat v rámci svých možností.

- třídní schůzky, pohovory,

- den otevřených dveří (leden)

- vedení kroužků z řad rodičovské veřejnosti

- akce pro rodiče, (organizuje škola ve spolupráci s mateřskou školou a školní družinou např. UKLIĎME ČESKO…, Strašidelná zahrada, Fašank, Den matek)

- akce rodičů pro děti (Mikulášská družina, pečení perníčků apod….)

viz. Kulturní a společenské aktivity.

Spolupráce s místními spolky a veřejností

je na výborné úrovni, spolupracujeme s celou řadou místních spolků i s občany Komně, zejména při realizaci školních akcí, pořádaných pro veřejnost, jako je: vánoční jarmark, dětský fašank, zpívání pro seniory, den matek, den dětí apod…

Jsou to dlouholetí partneři školy, kterých si nesmírně vážíme a kteří jsou vždy ochotni nám pomoci a maximálně vyjít vstříc při pořádání nejrůznějších školních akcí.

* Honební spolek Komňa
* FK Komňa
* SDH Komňa
* DH Komňané
* Spolek k uctění památky J. A. Komenského
* Spolek singulárních podílníků Komňa
* pan farář Mgr. Svítok – vedení nepovinného předmětu náboženství
* paní Jančové Radce – vedení zájmového kroužku zdravověda a skvělou přípravu děvčat na reprezentaci školy ve zdravotnických soutěžích
* Školské radě za aktivní a zodpovědný přístup k řešení problémů mezi školou   
  a rodičovskou veřejností
* Členům výboru KRPŠ za aktivní přístup a spolupráci
* Velké dík patří veřejnosti za pomoc při sběru papíru, za příspěvky do veřejné sbírky LIGA PROTI RAKOVINĚ, za akci UKLIĎME ČESKO a za hojnou účast na všech akcích pořádaných školou
* Vedení školy děkuje Spolku singulárních podílníků Komňa za finanční dar ve výši 3 000,-Kč, manželům Kozáčkovým za občerstvení na zahradní slavnosti a celé řadě rodičů za drobné sponzorské dary a spoluúčast na zlepšování estetického prostředí učeben, ať už jsou to kancelářské papíry, vyřazené hračky, knihy, sladkosti, ovoce, drobné dárky……
* A v neposlední řadě zřizovateli OÚ Komňa za velkou finanční podporu, která nemalou mírou přispívá k tomu, aby byla škola i školka krásná a dobře vybavená.

Je nám jasné, že každoročně ukrajujeme velkou část z obecního rozpočtu, ale pokud k tomu máme příležitost, tak se snažíme svou prací, účastí na soutěžích, kulturními vystoupeními   
a dalšími aktivitami reprezentovat nejen školu, ale i obec jako takovou a Vaši podporu Vám tak vracet. Děkujeme za vstřícnost a ochotu všech zaměstnanců vždy pomoct, pokud je to potřeba a je to jen trochu možné.

1. Závěr výroční zprávy

V letošním školním roce se nám podařilo začít využívat nové půdní prostory, jak pro výuku informatiky, tak pro zájmovou a mimoškolní činnost školní družiny. Jsou to krásné, prosvětlené prostory, ve kterých se nám i dětem dobře pracovalo. Zapojili jsme se do celé řady projektů, aktivit a soutěží. I letos se nám podařilo získat od sponzorů a z evropských fondů významnou finanční částku na další zvelebování, modernizaci a zlepšení školního i pracovního prostředí. Ve školním roce 2024/2025, který je před námi se můžeme těšit z rozšíření našeho pracovního prostředí - na výuku venku v EVVO zahradním altánu. Vylepšili jsme prostory školní jídelny a zvýšili tak kulturu stolování. Podařilo se nám významně posílit počítačovou základnu, rozšířit interaktivní a digitální technologie, byla zakoupena další moderní interaktivní křídlová tabule. Otázkou zůstává - jaká je vlastně nejlepší škola, jak by měla vypadat? Odpověď není jednoduchá. Neexistuje totiž žádné univerzální kritérium ani škála pro hodnocení škol. Základní škola je klíčovou fází ve vzdělávacím systému, která hraje důležitou roli pro budoucnost našich dětí. Úspěch základní školy není jen o výsledcích v testech, ale zejména o podpoře společného osobnostního rozvoje žáků. Základní škola je obdobím, kdy se děti učí dovednostem a znalostem. Je místem, kde se děti učí komunikovat, spolupracovat a podporovat se navzájem. Pomocí různých aktivit, jako jsou projekty, představení, exkurze a sport, se děti učí pracovat ve skupině, řešit konflikty a vyjadřovat své myšlenky. Tato spolupráce s vrstevníky a učiteli pak podporuje celkový rozvoj žáků. Je přirozené, že jako rodiče klademe důraz na věci, které sami známe, vyhovují nám nebo s nimi máme dobré zkušenosti. Ve škole víme, že ne vše je ze strany rodičů přijímáno s radostí. Proto jsme rádi, když se ptáte a komunikujete s námi. Co však vyhovuje jednomu z nás, nemusí vyhovovat tomu druhému. Ve třídách takové vesnické málotřídní školy, jakou jsme my, jsou žáci nejen s odlišným věkem, ale také s rozličným talentem, zájmem, přístupem, výkonností, náladou, a s různými handicapy. Co se pro jednoho žáka může ukázat jako ideální volba, automaticky neplatí pro druhého. Zaujmout všechny je pro nás největší výzvou. Doba jde nezastavitelně kupředu a klade stále nové nároky na všechny. V tomto směru je vzdělávání nenahraditelné. Nelze říci, že teď je to ve škole fajn a tak to zůstane. I škola se stále učí a také může dělat chyby. Důležité je, že si to uvědomujeme a dokážeme se z nich poučit. Naštěstí se nemusíme nijak vymezovat vůči ostatním školám a říkat si „matematická“, „jazyková“ nebo „sportovní“. Jsme vesnická škola se skvělým zázemím a můžeme se soustředit na vyvážený a kvalitní vzdělávací program (výuka). Nabízet dobrou škálu aktivit a podporovat rozvoj žáků v tom, co je baví, a pomáhat rozvíjet jejich talent. Motivovat žáky k dalšímu (ideálně celoživotnímu) vzdělávání, umět pracovat s chybou. Vytvářet podmínky pro příjemnou atmosféru a klima (výchova). Komunikovat a spolupracovat s rodiči po celou dobu školní docházky. Samozřejmě školu utváří zejména kvalitní učitelé a ostatní pracovníci, kteří mají zásadní vliv na vše výše zmíněné. Na vše myslíme při plánování příštího školního roku. Děkuji všem, kteří přispěli k úspěšnému a dobrému školnímu roku 2023/2024.

Datum zpracování výroční zprávy: 26. srpna 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 28. srpna 2024

Datum předložení Výroční zprávy za školní rok 2023/24, čj.: zsmsk1900/24/01 školské radě ke schválení: 08. října 2024

Podpis ředitele školy a razítko školy: Dubovská Ivana

Schváleno Školskou radou dne: … 14.10.2024……

podpisy:

Mgr. Fialová Jana (vr) ………………….………………………………..

Ing. Glajchová Dana (vr) ….………………………………………………..

Mgr. Dolina Radislav (vr) ……………………………………………………