|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola a Mateřská škola Jana Amose Komenského, Komňa 169 | |
| **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY**  **část 47: Plán DVPP pro školní rok**  **2024/2025** | |
| **Čj.:** | **zsmsk1901/24/01** |
| Vypracoval: | Ivana Dubovská, ředitelka školy |
| Dne: | 28. 08. 2024 |
| Pedagogická rada projednala dne: | 28. 08. 2024 |
| Platnost ode dne: | 01. 09. 2024 |
| Účinnost ode dne: | 02. 09. 2024 |
| Spisový znak: | 1.1.1. |
| Skartační znak: | A 10 |

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

**1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) je součástí plánu čerpání dovolené.

**2. Základní podmínky**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

**rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech stanovených podmínek

**potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy, tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání

**rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje

**studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků

* Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
* Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy…..), má přednost před dalším studiem.
* Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
* S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy, ale **s ohledem na specifika a provozní podmínky málotřídní školy preferujeme výběr uchazečů o zaměstnání s dokončenou kvalifikací**.
* Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

**3. Právní předpisy:**

* § 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce (Péče o kvalifikaci zaměstnanců a její zvýšení)
* § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (DVPP)
* Čl. 8 Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení č.j. 14 269/2001-26,(povinnosti PP)
* Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (druhy DVPP)
* Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25 (samostudium), vše v platném znění.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitelka školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s PP. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy**.**

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním pracovníků na akreditovaných seminářích v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání pořádala, /pokud hradí náklady na seminář škola – vždy se odevzdává zaměstnavateli originál osvědčení/.

Zvláštním právním předpisem je vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., která upřesňuje druhy dalšího vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků*.* Plán dalšího vzdělávání je rozdělen podle druhů dalšího vzdělávání

Ředitelka školy se bude snažit vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy bude při individuálním i projektovém vzdělávání hledat takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti**. V současné době preferujeme webináře. Před přihlášením na vybraný seminář/webinář (školení) přinese pedagogický pracovník anotaci, popř. přihlášku na vzdělávací akci ke schválení ředitelce školy, teprve potom se lze na akci přihlásit.**

**4. Konkrétní formy a druhy DVPP**

**4.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 a 7-9 vyhlášky 317/2005Sb.,)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

* učitelství pro MŠ - všechny 3 učitelky splňují kvalifikační předpoklady, jedna byla zařazena do dvouletého programu uvádění začínajících PP, pod vedením mentora – zkušené PP MŠ s dlouholetou praxí, program ukončen k 31.08.2024.
* učitelství pro I. stupeň ZŠ – všechny 3 učitelky splňují kvalifikační předpoklady, jedna zařazena do dvouletého programu uvádění začínajících PP, pod vedením mentora – zkušené PP ZŠ s dlouholetou praxí, program ukončen k 31.08.2024.
* studium pro asistenty pedagoga - asistentka pedagoga je absolventkou tohoto studia
* studium pro pedagoga volného času a vychovatele – vychovatelka splňuje kvalifikační předpoklad k výkonu funkce vychovatelky ve školní družině
* studium pro ředitele škol a školských zařízení - ředitel školy je absolventem tohoto studia podle § 5 vyhlášky 317/2005 Sb., v roce 2009
* studium pro výchovné poradce - **škola zajistí studium výchovného poradce v nejbližším následujícím období**
* studium k výkonu specializovaných činností - prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) koordinátor ŠVP, tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

b) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, metodik a koordinátor ICT

c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Škola bude podporovat toto studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

**4.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace** **Průběžné vzdělávání bude ve školním 2024/25 zaměřeno na vzdělávání nabízené v rámci projektu „Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol“,** vzdělání související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, BOZP, ostatní školení/nepedagogů - vzdělávací semináře ohledně školního/závodního stravování (dle nabídky vzdělávacích programů z oblasti školního stravování, zdravého stravování, dietního stravování, stravovacích návyků ).Pravidelné školení BOZP,PO – ing. Janíček, školení pro topiče ohledně nízkotlakých kotelen, hygiena, HACCP….

**Formy průběžného vzdělávání**

• škola bude podporovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu

• dále individuální účast pedagogů na kurzech, seminářích/webinářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny, DVPP budeme z části také financovat z prostředků OP VVV, šablony IV J.A.Komenský

**4.3. Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací aktivity** | **Jméno účastníka** |
| Průběžné studium k výkonu specializačních činností provázejícího učitele „Systém podpory PU- listopad 2023 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Novela školského zákona, účinná od 01.01.2024 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Fond kulturních a sociálních potřeb“ (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „Ozbrojený útočník ve školském zařízení“ | Dubovská I. |
| Průběžné studium k výkonu specializačních činností provázejícího učitele – „Systém podpory PU- srpen 2024 (4 hodiny) | Dubovská I. |
| „10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin“ | Mgr. Fialová J. |
| TRIPARTITY, aneb netradiční schůzka s rodiči | Mgr. Fialová J. |
| „Čtenářské dílny pro 1.a 2.stupeň“ | Mgr. Fialová J. |
| „Školní zralost“ (6 hodin) | Mgr. Fialová J. |
| „Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech“ | Mgr. Fialová J. |
| „Začlenění žáka s PAS do kolektivu“ | Mgr. Fialová J. |
| „Formativní hodnocení do všech škol?“ | Mgr. Fialová J. |
| „Jak učit informatiku na I.stupni ZŠ“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Práce s heterogenní třídou I“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „DIGI ROADSHOW: kam se poděl kancelářský balíček“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak učit a naučit“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Logopedie hravě“ (8 hodin) | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů I.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů II.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů III.“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| „Šikana,jako narušení vztahů ve skupině“ | Mgr. Zámečníková S. |
| „Veselá chaloupka – předslabikářové období“ | Mgr. Zámečníková S. |
| „V každé chvíli jste jim vzorem“ (5 hodin) | Bc. Velíková E. |
| „Průvodce inspirací a her pro vychovatelky“ | Bc. Velíková E. |
| „Celoroční hra a projekty ve ŠD,ŠK a v zájmovém vzdělávání“ | Bc. Velíková E. |
| „Zdravá 5 – 5 didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže“ | Bc. Velíková E. |
| „Nekázeň u žáků a její prevence“ | Bc. Velíková E. |
| „Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem“ | Slabiňáková H. |
| „Příprava týdenního plánu učitelky MŠ | Slabiňáková H. |
| „Nový zákon o účetnictví“ | DiS Hustáková N. |

**4.4 Dlouhodobý plán DVPP**

DVPP je jednou ze základních podmínek úspěšného rozvoje školy. Na naší škole usilujeme o profesní rozvoj našich zaměstnanců tak, abychom zajistili výchovu a vzdělávání dětí a žáků, která bude odpovídat současným trendům a metodám ve školství. Zároveň se snažíme o vzájemné sdílení zkušeností a informací, a to jak v rámci naší školy, tak i směrem k dalším školám. Zaměříme se na vzdělávání celého pedagogického týmu, s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Budeme pokračovat v IT vzdělávání, prevenci rizikového chování, klima třídy/školy. K uvedeným formám a druhům DVPP budeme využívat regionální vzdělávací agentury a instituce s ohledem na cenu a aktuální nabídku (NIVD, KPS, vzdělávací agentura Blechová, Fakta s.r.o.,ČŠI apod….). Budou akceptována školení ve Zlíně, Uherském Hradišti, Vsetíně, Kroměříži. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium. Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení. V závislosti na rozpočtových možnostech školy je stanoveno následující pořadí priorit a realizace výše uvedených druhů a forem dalšího vzdělávání.

Pro rok 2024/2025 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

* Rozvoj zdravých postojů k vlastní osobě i spolužákům, zdravé klima třídy/školy
* rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti
* rozvoj jazykové gramotnosti
* EVVO

**Samostudium**

Na základě §24, odst.4 písm.b) zákona 563/2004 Sb., „o pedagogických pracovnících“, v platném znění, přísluší pedagogickému pracovníkovi volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání - li tomu vážné provozní důvody. Rozvržení samostudia a ŘD plánuje vždy ředitel školy, spolu s pedagogickým pracovníkem školy.

V Komni, 28. 08. 2024 Seznámeni:

Dubovská Ivana ředitelka školy