**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Jana Amose Komenského, Komňa 169,**

**za školní rok 2022/2023**

**Čj.: zsmsk1758/2023**

****



****

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola**

**Jana Amose Komenského**

**Komňa 169**

**okres Uherské Hradiště**

**IČO: 70999724**

Právní forma: od 1. 1. 2003 je škola samostatný právní subjekt,

příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Komňa,

687 71 Komňa 42

okres Uherské Hradiště

IČO: 207438

Ředitel školy: **Dubovská Ivana**

Zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Fialová Jana**

Kontakt: web: www.zskomna.cz

e-mail: [skola@zskomna.cz](mailto:skola@zskomna.cz)

[skolka@zskomna.cz](mailto:skolka@zskomna.cz)

ID datové schránky: **6j72zh9​**

tč. 774 871 427 (vedení) 733 122 915 (ZŠ)

572 641 583, 774 871 427 (MŠ)

572 641 583, 733 122 916 (ŠJ)

Školská rada: Mgr. Fialová Jana – předseda ŠR [fialovaj@zskomna.cz](mailto:fialovaj@zskomna.cz) Ing. Glajchová Dana [dana.korejtkova@seznam.cz](mailto:dana.korejtkova@seznam.cz)

Mlčůch Vít (od 23.01.2022) [vita.mlcuch@tiscali.cz](mailto:vita.mlcuch@tiscali.cz)

Mgr. Dolina Radislav (od23.11.2022) [r.dolina@volny.cz](mailto:r.dolina@volny.cz)

Resortní identifikátor zařízení: **600124207**

Součásti školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | kapacita | 30 dětí | IZO 107612267 |
| **Základní škola** | kapacita | 35 žáků | IZO 102731624 |
| **Školní družina** | kapacita | 25 účastníků | IZO 119100819 |

Základní údaje o škole a všech jejích součástech ve školním roce 2022/2023 podle zahajovacích výkazů a v průběhu roku:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zařízení** | **ročníků** | **počet tříd** | **počet žáků/strávníků** | **počet žáků ve třídě** |
| **Základní škola**  neúplná   1. stupeň | 5 | 3 | **29**  (dle zahajovacích výkazů)  **30**  (na konci školního roku) | I. třída (dole) 1.ročník - **6 žáků**  II. třída (vlevo) 4. a 5.ročník - **13 žáků**  (9–4. r. + 4–5. r.)  III. třída (vpravo) 2. a 3. ročník - **11 žáků**  (5-2.r. + 6-3.r.) |
| Pozn. 1 žák 5. ročníku ukončil docházku a přestoupil do jiné školy k 07.10.2022  1 žák přestoupil do naší školy do 3. ročníku k 10.10.2022  1 žákyně přestoupila do naší školy do 4. ročníku k 27.03.2023 | | | | |
| **Mateřská škola**  jednotřídní |  | 1 | **17** | **17 dětí**  8 děvčat + 9 chlapců |
| Pozn. 1 chlapec ukončil docházku k 30.09.2022  1 chlapec nastoupil do MŠ od 01.03.2023 | | | | |
| **Školní družina** | 5 | 1 | **24** | **24 účastníků**  1. ročník 5 účastníků  2. ročník 5 účastníků  3. ročník 5 účastníků  4. ročník 5 účastníků  5. ročník 4 účastníci |
| **Školní jídelna**  děti  žáci  cizí strávníci  personál |  |  | **17 MŠ**  **28 ZŠ**  **32**  **12** | 2 448 přesnídávek  2 448 obědů  2 019 svačinek  4 543 obědů  5 026 obědů  1 355 obědů |

Charakteristika školy jako budovy:

Základní škola Jana Amose Komenského je jednopatrová budova ve střední části vesnice s dobrou dostupností pro místní žáky i žáky dojíždějící z obce Vyškovec, Vápenice i Lopeník. Vedle školy stojí kostel sv. Jakuba, za školou je sokolovna, která je využívána spolu s fotbalovým hřištěm jak v hodinách tělesné výchovy, tak při zájmových činnostech.   
Výše uvedený název byl škole přiznán v roce 1992 při příležitosti 400. výročí narození   
J. A. Komenského, význačné osobnosti našich dějin, na kterého jsou občané i žáci Komně právem hrdi. Jsme málotřídní základní škola, zapsaná ve školském rejstříku, zřizovatelem je Obec Komňa. Naše zařízení je školou rodinného typu. Pod jednou střechou se zde setkávají nejmenší děti ze školky, spolu se žáky základní školy, v odpoledních hodinách s účastníky školní družiny. Tento kontakt je radostný a přátelský.

Podmínky ke vzdělávání:

* **demografické:** škola se dlouhé roky potýká s nedostatkem žáků, nejsme újezdní,   
  ani spádová obec, pohybujeme se na hranici udržitelnosti 3 tříd. V letošním školním roce navštěvovalo MŠ 17 dětí a ZŠ 30 žáků. Plnění PŠD formou individuálního vzdělávání nevyužil žádný žák. 6 dětí (všechny z naší MŠ) se 25. dubna 2022 zapsalo do 1. ročníku, o odklad PŠD nepožádal žádný ze zákonných zástupců. K 30. 06. 2023 odešli 4 páťáci na II. stupeň (3 z nich na ZŠ Bojkovice, 1 na víceleté gymnázium   
  do Slavičína), 2 žáci přestoupili na jinou školu (1 žák do 4. ročníku, 1 žákyně   
  do 5. ročníku, neznámo kam). Předpokladem je, že by mělo v novém školním roce 2023/24 plnit PŠD 30 žáků. Výhledově by se měla škola v průběhu následujících 2 let pohybovat kolem počtu 28–30 dětí, což je mírné navýšení. Ukrajinské děti se v tomto školním roce nepřihlásily ke vzdělávání v MŠ, ani v ZŠ.
* **personální:** pedagogický sbor ZŠ tvořily 3 plně kvalifikované učitelky pro 1. stupeň
* Mgr. Fialová Jana vedoucí učitelka/zástupce ředitele pro ZV
* Mgr. Fialová Jana (ml.)
* Mgr. Nevařilová Simona
* **bezpečnostní a hygienické:** je nastavenvhodný režim vyučování 4–5 hodin   
  v jednom sledu, odpolední výuka pro 4. a 5. ročník s polední přestávkou, zdravé prostředí učeben a ostatních prostorů školy dle platných norem a vyhlášek, v mateřské škole bezpečné prostředí třídy a lehárny, pružný denní režim s ohledem na jednotřídní MŠ a velké rozpětí věkové skupiny ve třídě (2-7 let). Samostatný vstup pro děti mateřské školy a pro žáky základní školy zajišťující maximální bezpečnost, škola je zabezpečena uzamykacím systémem na dálkové otevírání pomocí domácího telefonu, mateřská škola je pro cizí osoby uzavřena, oprávněné osoby (zákonní zástupci) se dostanou do školky prostřednictvím čipů, nebo číselného kódu.   
  O udržování čistoty a bezpečného hygienického prostředí se starají dvě školnice.
* **ekonomické:** škola je financována jednak ročním příspěvkem od zřizovatele –   
  OÚ Komňa přiděleným objemem financí používaných na provoz celého zařízení,   
  na úhradu energií a materiálního vybavení. A větší část je financována ze státního rozpočtu na mzdy. Toto financování se odvíjí podle tzv. PH max, kdy se upouští   
  od financování normativního. PH max je zaručená hodnota hodin/týden,   
  které dostaneme zaplaceny ze státního rozpočtu. Bohužel jsou ve velké nevýhodě   
  při tomto způsobu financování opět ty nejmenší málotřídní školy, které mají obvykle PH max s ohledem na nízký počet žáků v těch nejnižších tabulkách. Týdenní časová dotace naší trojtřídní školy byla v tomto školním roce ve 2. tabulce – 23 hodin/třída, takže celkem 69 hodin. Tím pádem byly pokryty mzdy za všechny učitelky ze státního rozpočtu a z rozpočtu od zřizovatele na provoz nemusel být dofinancován úvazek   
  na učitele. Ve školním roce 2023/2024 je předpoklad 30 žáků, což by odpovídalo financování opět ve druhé tabulce. Situace nás ale docela trápí, každý nový školní rok je pro nás nejistý v tom, kolik žáků se přihlásí na individuální vzdělávání. Kdyby tyto děti chodily do školy prezenčně, měli bychom dostatek financí ze státního rozpočtu, nemuseli spojovat některé hodiny a více rozvolnit hodiny AJ a TV, VV a PČ, popřípadě navýšit disponibilní hodiny a profilovat žáky podle jejich zaměření (nadání).
* **materiální:** vybavení základní školy i mateřské školy je na velmi dobré úrovni, didaktické a učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle potřeb a finančních možností školy. Díky NPO se nám podařilo pořídit do školky i do školy chybějící digitální učební pomůcky do výuky. Už dlouhé roky nám chyběla samostatná učebna/herna pro činnost školní družiny. Byl podán projektový záměr zřizovatelem – OÚ Komňa o rekonstrukci půdních prostor a zbudování herny ŠD a počítačové učebny. Projekt nebyl podpořen, ale zřizovatel se rozhodl o realizaci této stavby a financování z rozpočtu obce. Dne 15. září 2021 byla zahájena rekonstrukce půdních prostor. Byla to časově i finančně velmi náročná rekonstrukce, kterou se podařilo   
  na sklonku školního roku 2022/23 dotáhnout do úspěšného konce (viz. bod XII Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM).

|  |  |
| --- | --- |
| Materiálně-technické podmínky školy | |
| Učebny, herny | * 2 herny v MŠ * 3 učebny v ZŠ * 1 herna pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | * 1 multimediální učebna * 1 čítárna/relaxační místnost |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | * školní zahrada s ovocnými stromy, pařeništěm + mini zahrádkou * zahrada, zahradní domek, kryté pískoviště, trampolína, hrací prvky, mobiliář * školní dvůr * lze využívat i přilehlé hřiště s umělým povrchem (TJ SOKOL Komňa) |
| Sportovní zařízení | * Pronájem Sokolovny, možnost využít i areál fotbal. hřiště |
| Dílny a pozemky | * Vlastní pozemek při ZŠ, dílny nemáme |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | * Certifikované žákovské židle a lavice s nastavitelnou výškou, přizpůsobeny věku a výšce žáků. * Počítačové stoly a židle v multimediální učebně. * Stohovací nábytek v lehárně MŠ, otevřené police pro ložní prádlo. * Stoly a židličky v MŠ, a ŠD vestavné skříně  na hračky. * Jídelní stoly a konferenční židle ve ŠJ |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | * Průběžně obnovujeme a rozšiřujeme dle výše finančních prostředků, využívání prostředků z ESF, z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele, účelových dotací z NPO na digitalizaci, robotizaci, od sponzorů (ČEZ, rodiče dětí a žáků…..) |
| Vybavení žáků učebnicemi  a učebními texty | * Z prostředků státního rozpočtu (ONIV) pro všechny žáky, multimediální učebnice |
| Vybavení kabinetů, laboratoří  a učeben pomůckami | * Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD, od sponzorů (ČEZ), z rozpočtu na provoz |
| Vybavení školy audiovizuální technikou, výpočetní technikou, digitální pomůcky | * 8 x pevná PC stanice (4 žákovské + 4 učitelské) * 10 x notebook - žákovský * 7 x notebook učitelský * 10 x tablet - děti v MŠ * 6 x tablet APPLE iPad – žáci v ZŠ/ŠD * Interaktivní LCD display PROWISE + mobilní stojan (PC učebna) * Kopírka BROTHER (PC učebna) * Kopírka Aficio MP C305 (ředitelna) * Kopírka RICOH MP C2504exSP (sborovna) * Interaktivní tabule SMART BOARD (učebna) * Interaktivní tabule SMART BOARD (učebna) * Sada výukových robotů VEX 123 (NPO-ZŠ) * Robotická stavebnice Lego spike (NPO-ZŠ) * Blue BOOT (NPO-MŠ) * Bee BOOT (NPO-MŠ) * Train – robotický vlak (NPO-MŠ) |
| Investiční rozvoj | * retenční nádrž – na zachycování dešťové vody v MŠ i ZŠ realizace zahájena v průběhu roku, ukončena červen 2022 * výstavba PC učebny a ŠD v půdních prostorách školy–realizace měla být zahájena 15. 09. 2021, skutečnost 25. 10. 2021, ukončena stavebním úřadem, který provedl dne 13. 07. 2023 závěrečnou kontrolní prohlídku stavby * nákup interaktivního panelu do PC učebny * pořízení nábytku do ŠD a PC učebny * nákup robotických a digitálních učebních pomůcek |
| Komentář:  Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, didaktických a učebních pomůcek  i sportovního nářadí. Část je uvolněna z provozních prostředků od zřizovatele,  z NPO – národní plán obnovy a od našeho největšího sponzora – společnosti ČEZ. | |

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kód*** | ***Obor vzdělání*** | ***Poznámky*** | ***Zařazené třídy*** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1.- 5. ročník |

Obsah a průběh vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací programy školy** |  |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Škola hrou“** **Č.j.: 892/2016** platnost dokumentu: 1. září 2016 | **Studium denní**  **30**  **platnost dokumentu do 31.08.2023** |
| **Dodatek ŠVP ZV „Škola hrou“ Č.j.: 1269/2021** platnost dokumentu: 1.září 2021 | Doplněn o vzdělávací obsah INFORMATIKA  **platnost dokumentu do 31.08.2023** |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Škola hrou“ Č.j.: zsmsk 1756/2023** platnost dokumentu: 1.září 2023 | Školské radě předložen  k seznámení 31.08.2023  **platnost dokumentu od 01.09.2023** |
| **ŠVP pro ŠD „Družina hrou“ Čj.: 959/2017**  platnost dokumentu: 1. září 2017 | **platnost dokumentu do 31.08.2023** |
| **ŠVP pro ŠD „DRUŽINA VENKU“ Č.j.:zsmsk1751/2023**  platnost dokumentu: 1.září 2023 | Školské radě předložen k seznámení 31.08.2023  **platnost dokumentu od 01.09.2023** |

Komentář: veřejnosti jsou všechny ŠVP školy k dispozici na školním webu [www.zskomna.cz](http://www.zskomna.cz) a v kanceláři školy.

Realizace výuky

V tomto školním roce (na základě zahajovacích výkazů) plnilo povinnou školní docházku   
29 žáků ve 3 kmenových třídách, na konci roku to bylo 30 žáků. Školní budova má 3 třídy.

**Budova školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-1** | **přízemí** | **1 NP** | **2NP** |
| sklep | 1. **třída** | 1. **třída** | **herna pro ŠD** |
|  | knihovna (obecní) | 1. **třída** | **multimediální učebna** |
|  | relaxační místnost/čítárna | sociální zařízení/mezipatro/ | sociální zařízení  pro ŠD |
|  | šatna žáků | sborovna | zkušebna DH Komňané  /mezipatro/ |
|  | šatna pro personál | kabinet /mezipatro/ |  |

**Budova školky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-1** | **přízemí** | **1 NP** |
| sklep  (sklad ovoce/zeleniny) | **hlavní herna** | půda  kabinet na pomůcky |
|  | **herna/lehárna** |  |
|  | šatna dětí |  |
|  | ředitelna |  |
|  | jídelna |  |
|  | kuchyň |  |
|  | sociální zařízení |  |
|  | prádelna |  |
|  | sklad potravin |  |
|  | šatna kuchařek |  |
|  | boční vstup/výdejna  pro cizí strávníky |  |

Budova školy je propojena se západním traktem, kde je umístěna mateřská škola, školní jídelna a školní kuchyň. Součástí spojovacího traktu je školní byt. Školní kuchyň provozuje hospodářskou činnost - vývařovnu pro cizí strávníky. Od roku 2003 je škola sloučena spolu se všemi součástmi (MŠ, ŠJ, ŠD) v jeden právní subjekt jako příspěvková organizace obce. Snažíme se žáky vést k úctě a povědomí k vesnickým tradicím a k úzkému vztahu člověka s přírodou. V Mateřské škole pracujeme podle nového ŠVP PV pod názvem „BAREVNÉ PUTOVÁNÍ OD JARA DO ZIMY“, který plynule navazuje na ŠVP ZV „Škola hrou“.

1. Vzdělávací program školy

Základní škola v Komni je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělávání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou zaměřením školy, vycházející   
ze standardu základního vzdělávání v podobě vzdělávacího programu. ŠVP ZŠ Jana Amose Komenského v Komni – „ŠKOLA HROU“ vychází a plně respektuje platný RVP ZV. V roce 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak,   
aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí **vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.** Poslední úprava RVP ZV, která nabyla účinnosti 01.09.2023, **č.j. MSMT-12464/2023 zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků-cizinců**.Náš ŠVP ZV je v souladu s Bílou knihou, Listinou základních práv a svobod a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. ŠVP ZV vychází z obecných a vzdělávacích cílů   
a klíčových kompetencí závazného RVP ZV. Jsou respektovány očekávané výstupy RVP ZV   
ve 3. a 5. ročníku. Průřezová témata jsou průběžně zařazována – integrována do osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Kladli jsme důraz na principy humanistické pedagogiky. Výchovně vzdělávací činnost se nesla v duchu Komenského ideálů. Základním mottem školy je „Škola hrou“, což je i název ŠVP. Navazuje na odkaz Jana Amose Komenského a reformní pedagogiky české školy. Výuka na málotřídní škole je svým způsobem velmi náročná jak   
pro učitele, tak pro žáky, plně respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků, snadněji se   
u nás uplatňuje inkluze. Výuka je zajímavá, pestrá a vede žáky k samostatnosti při výuce, navazujeme na dlouhodobou tradici školy a snažíme se vychovávat žáky k lásce vesnického prostředí, k úctě k tradici a k silnému vztahu – člověk a příroda.

Proto usilujeme především o naplňování těchto cílů:

* umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
* podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
* vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
* rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
* vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
* rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
* učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
* vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi
* pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování   
  o vlastní životní a profesní orientaci

**Základními stavebními kameny našeho ŠVP jsou:**

* vzdělávání v souvislostech
* práce s různými zdroji informací
* individualizace vzdělávání a individualizované hodnocení
* partnerské vztahy
* plánování delších časových období
* dobrá návaznost základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a výchovu v rodině
* vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a vzdělávání žáků nadaných

Protože jsme nesplňovali v souladu se zákonem 561/2004 Sb., (dále jen Školský zákon)   
a vyhláškou 454/2006Sb.“O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky“ vše v platném znění stanovené počty žáků na třídu, byla nám udělena zřizovatelem na svém 5. zasedání, dne 19. 07. 2022, výjimka z počtu žáků ve všech třídách pro školní rok 2022/23, s platností od 01. 09. 2022.

**Školní rok 2022/23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **umístění** | **ročník** | **vyučující** |
| I. | přízemí | 1. ročník | Mgr. Nevařilová Simona |
| II. | 1. patro vlevo | 4. a 5. ročník | Mgr. Fialová Jana (st.) |
| III. | 1. patro vpravo | 2. a 3. ročník | Mgr. Fialová Jana (ml.) |

Anglický jazyk, jako povinný předmět se vyučoval v tomto školním roce ve všech ročnících   
na škole (1. - 5. ročník). Kromě daných povinných předmětů vyučuje nepovinný předmět náboženství Mgr. Svítok Bohumíl (farář z farnosti Starý Hrozenkov). Ve školním roce 2022/23 nebyl ze strany žáků o tento předmět zájem, proto se nevyučoval.

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola se všemi součástmi zaměstnávala ve školním roce 2022/23 celkem 14 lidí, z toho:

**8 pedagogických pracovníků**

**5 nepedagogických pracovníků**

**1 pracovník na dohodu** – drobné údržbářské práce

a dále 2 externí pracovníci, kteří zasílají měsíčně fakturu na základě odvedené práce:   
mzdová účetní cca 2.800, -Kč/měsíc

IT správce cca 2.500, -Kč /měsíc

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet pedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | **nepedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | **celkem**  fyzických / přepočtených |
| za součást Základní škola**:**  **3 / 3,00** | **1 / 1,00**  **0,85 školnice** | **4 / 3,85** |
| za součást Mateřská škola**:**  **4 / 3,389** | **1 / 0,85 (0,57 školnice + 0,28 uklízečka)** | **5 / 4,239** |
| za součást Školní družina:  **1 / 0,83** | **1/0,15**  **(\*úvazek hrazen z prostředků zřizovatele)** | **2 / 0,98** |
| za součást Školní kuchyň**:**  **-- / --** | **2/ 1,2** | **2 / 1,2** |
| z hospodářské činnosti  a prostředků na provoz  od zřizovatele**:** | **účetní/hospodářka (0,425)**  **ved. kuchařka (0,45)**  **\*uklízečka (ŠD) (0,15)**  **údržbářské práce (DPP)** | **3/ 0,875**  + (cca 35.000,-Kč DPP) |
| Z ESF OP VVV: školní asistent | **1/0,4** | **1/0,4** |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **pedagog. pracovník**  **pořadové číslo** | **pracovní**  **zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace**  **stupeň vzdělání** | **roků pedagogické**  **praxe** |
| 01. | ředitelka  učitelka MŠ | **1,00** | funkční studium pro ředitele škol  úplné střední pedagogické – učitelství  pro mateřské školy  kurz logopedické prevence | 30 let |
| 02. | učitelka ZŠ  vedoucí učitelka | **1,00** | magisterské studium „vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči  doplňující studium- „vyučování ve speciálních školách“ | 45 let |
| 03. | učitelka ZŠ | **1,00** | magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy (Masarykova universita Brno) | 15 let |
| 04. | učitelka ZŠ | **1,00** | VŠ vzdělání – magisterský studijní program M7503, studijní obor 7503T047 – učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Universita T.Bati ve Zlíně) | 0 roků |
| 05. | učitelka MŠ | **1,00** | \*Střední zemědělská škola Lanškroun – obor agropodnikání maturitní zkouška  \*v červnu dokončeno studium na CSŠ pedagogická a sociální Bojkovice, obor předškolní a mimoškolní pedagogika | 0 roků |
| 06. | učitelka MŠ | **0,389** | úplné střední pedagogické – učitelství  pro mateřské školy | 43 let |
| 07. | vychovatelka | **0,83** | VŠ vzdělání v bakalářském studijním programu B0922A190001 – Vychovatelství (PF University Palackého v Olomouci) | 0 roků |
| 08. | asistent pedagoga | **1,00** | \*střední vzdělání s maturitou – Gymnázium Valašské Klobouky  \*vzdělávací program v rámci systému DVPP k získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga  SCHOLA education Prostějov | 0 roků |

Komentář:

1. Pracovní tým učitelů Základní školy dosahuje 100 % kvalifikačních předpokladů   
pro vzdělání, z toho 1 pracovnice v oblasti speciální pedagogiky, jedna PP je začínající, je zařazena do dvouletého programu pro začínající učitele, mentorem je zkušená učitelka/ředitelka školy s dlouholetou praxí.

2. Pracovní tým PP Mateřské školy vykazuje od června 2023 100 % kvalifikovanost, jedna pracovnice v tomto školním roce dokončila studium předškolní a mimoškolní pedagogiky. Je zařazena do dvouletého programu pro začínající učitele, mentorem je zkušená učitelka MŠ s dlouholetou praxí.

3. Vychovatelka ve ŠD má 100 % kvalifikovanost, ale nastoupila jako začínající pedagog, je zařazena do dvouletého programu pro začínající vychovatele, mentorem je zkušená učitelka s dlouholetou praxí v ZŠ a se studiem pro vychovatelství.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nepedagog. pracovník**  **pořadové číslo** | **pracovní**  **zařazení** | **úvazek** | **kvalifikace**  **stupeň vzdělání** | **roků praxe** |
| 01. | účetní/hospodářka | **0,425**  (zhospodářské činnosti) | SOU – obor podnikání, maturita  VOŠ – obor ekonomicko/právní činnost (Dis.) | 7 let |
| 02. | vedoucí stravování  kuchařka | **0,50**  **0,45** (z hospodářské činnosti) | střední odborné  kuchař, číšník | 36 let |
| 03. | kuchařka | **0,70** | střední odborné učiliště – učební obor kuchařka | 17 let |
| 04. | školnice, topič  uklízečka | **0,57**  **0,28** | střední odborné učiliště, vyučena v oboru 64-62-2 prodavačka | 37 let |
| 05. | školnice  uklízečka | **0,85**  **0,15** | střední odborné učiliště, vyučena v oboru 64-90-2 kuchařka/servírka (pohostinství) | 30 let |
| 06. | školní asistent (z projektu ESF OP VVV šablony III.) | **0,40** | VŠ vzdělání v bakalářském studijním programu B0922A190001 – Vychovatelství (PF University Palackého v Olomouci) | 0 roků |

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 2 pedagogické pracovnice |
| 30 – 39 let | 1 pedagogická pracovnice |
| 40 – 49 let | 1 pedagogická pracovnice |
| 50 let a výše | 4 pedagogičtí pracovníci |

**Věková struktura ostatních pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 0 pracovníků |
| 30 – 39 let | 1 pracovník |
| 40 – 49 let | 1 pracovník |
| 50 let a výše | 3 pracovníci |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (DVPP)

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací aktivity** | **Jméno účastníka** |
| * Seminář – „Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele“ (kurz 20 hodin) * Vzdělávací program „PODPORA PŘIROZENÉHO ROZVOJE ŘEČI  U DĚTÍ – primární logopedická prevence“ (kurz 60 hodin) * Seminář – „Kulatý stůl“ v rámci projektu „Implementace KAP rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ (2 hodiny) * Webinář – „Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů“ (6 hodin) * Seminář – „Kam dříve, co dříve? Aneb jsem ředitelkou mateřské školy“  (8 hodin) | Dubovská I. |
| * Webinář – „Náměty k výuce slohu na základní škole“ (4 hodiny) * Webinář – „Les ve škole“ – mezinárodní program * Webinář – „Interaktivita, nové trendy – 1. stupeň (2 hodiny) * Webinář – „Integrovaná tematická výuka na 1.stupni ZŠ * Webinář – „Jak na nový RVP ZV ve škole (2 hodiny) * Seminář – „Nástroje zástupce ředitele“ (8 hodin) | Mgr. Fialová J. |
| * Webinář – „Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod  a motivace žáků“ (4 hodiny) * Webinář – „Nápady do nové informatiky“ * Webinář – „Třídní management“ * Webinář – „Nová informatika“ * Webinář – „Než vykročíte do 1. ročníku (2 hodiny) * Webinář – „Workshop – NOVÁ INFORMATIKA (4 hodiny) * Vzdělávací program online „Rozvoj informatického myšlení u žáků  1 stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice“ (24 hodin) * Seminář – „Revize RVP ZV – základy algoritmizace a programování  1. stupeň ZŠ“ (2 hodiny) * Seminář – „Revize RVP ZV – vzdělávání koordinátorů změny“ | Mgr. Fialová J. (ml.) |
| * Webinář – „Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni ZŠ (8 hodin) * Webinář – „Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků“  (8 hodin) * Webinář – ICT v hodinách matematiky * Seminář revize RVP MAP Uherský Brod | Mgr. Nevařilová S. |
| * Webinář – mezinárodní program „Les ve škole“ * Webinář – „Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  ve školní družině (8 hodin) | Bc. Velíková E. |
| * Webinář – „Školní zralost a zápis do školy“ (8 hodin) * Seminář – „projektová výuka v praxi MŠ (4,5 hodiny) | Slabiňáková H. |
| * Webinář – „Specifika práce asistenta pedagoga u jednotlivých typů postižení v MŠ a ZŠ (6 hodin) | Gagová J. |
| * Webinář – „cestovní náhrady v roce 2023“ | DiS Hustáková N. |
| * Webinář – „Ryby a luštěniny – dobré zkušenosti s jejich podáváním“ (1 h.) | Hustáková J. |

IV. Zařazování dětí

Součást Základní škola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zápis do 1.třídy  pro školní rok 2022/23 | počet žádostí o odklad | nastoupily do 1. třídy 2022/23 |
| **7** | **1** | **6** |

Zápis do 1. třídy Základní školy proběhl 25. dubna 2022 prezenční formou. Zúčastnilo se ho celkem 7 dětí, jeden přišel s žádostí o odklad PŠD, kterému bylo vyhověno. Do 1. ročníku nastoupilo 01. září 2022 6 dětí.

*METODICKÉ SDRUŽENÍ*

Na škole působí metodické sdružení pedagogů školy, které se průběžně schází (dle potřeby) a řeší problémy ve třídách, s jednotlivými žáky, problémy při výuce, kázeňské přestupky, realizaci aktuálních akcí školy, jednotlivé PP podávají informace z absolvovaných seminářů/webinářů. V tomto školním roce bylo celkem 7 metodických sdružení, ze všech jsou pořízeny zápisy, které jsou k dispozici ve sborovně školy.

**OMEZENÍ / UZAVŘENÍ PROVOZU V ZŠ**

* Provoz základní školy byl uzavřen ve všech třídách z důvodu nařízené karantény KHS Zlín v týdnu 25.10. – 29.10.2021 (z toho připadly 2 dny na podzimní prázdniny a jeden den na státní svátek)
* Provoz základní školy byl uzavřen (ředitelské volno) ve všech třídách ve dnech   
  2.-3. února 2022 (v pátek 04.02.2022 pololetní prázdniny). Provoz musel být uzavřen z důvodu velkého výskytu onemocnění covid u pedagogických pracovníků školy.

**ÚRAZOVOST ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet úrazů**  **Celkem 9** | **Zraněná část** | **Místo kde k úrazu došlo** | **Hospitalizace, nebo lékařské ošetření** | **Odškodnění** |
| 1 | Úder do hlavy/obličeje | třída | ne | ne |
| 1 | Špatný došlap | sokolovna | ne | ne |
| 1 | Dlaň PR | cesta do sokolovny | ne | ne |
| 1 | Naražený prst | sportovní hřiště | ne | ne |
| 1 | Vymknutý kotník | sokolovna | Doporučena návštěva lékaře | ne |
| 1 | Naražené kolena | schody sokolovny | ne | ne |
| 1 | Poranění dlaně | třída | ne | ne |
| 1 | Úraz na hlavě - boule | třída | ne | ne |
| 1 | Pořezaný prst | jídelna | ne | ne |

Součást Mateřská škola

Současná Mateřská škola v Komni je jednotřídní, heterogenní, rodinného typu, s celodenním provozem. Věková skupina dětí je zpravidla od 3-6 let, nejdříve však pro děti od 2 ½ let, v případě odložené PŠD do 7 let. Stanovená kapacita je 30 dětí. Od roku 1992 nese název podle svého nejvýznamnějšího rodáka – Jana Amose Komenského, který v Komni působil   
a dle některých dochovaných spisů se zde i narodil. Mateřská škola byla zařazena do sítě škol jako organizační složka obce, ale od 01. 01. 2003 dochází ke sloučení základní školy   
a mateřské školy v jeden právní subjekt, který se stává příspěvkovou organizací obce Komňa. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni s řadou hraček, her, didaktických, učebních, sportovních, a i jiných pomůcek, které umožňují plně uspokojovat individuální potřeby dětí   
s ohledem na jejich zájmy, nadání a věkové zvláštnosti. V tomto školním roce jsme pořizovali nový stohovací nábytek na lehátka a ložní prádlo, abychom mohli lehárnu využívat jako další prostor – druhou hernu pro výchově vzdělávací činnost a nové digitální a robotické učební pomůcky (SMART train, blue boot a bee boot) z prostředků NPO (národní plán obnovy) Výchovně – vzdělávací činnost umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak na něj reálnější pohled a aktivní postoj. Rozvíjí osobnost dítěte i vzdělávací potenciál s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, k člověku a jeho práci, k rodině, vlastnímu zdraví, k planetě Zemi a vzhledem k našemu regionu především k historii, lidovým tradicím a zvyklostem obce a k odkazu J.A. Komenského jako našeho rodáka.

Za své 80leté existence mateřská škola dosáhla v obci důstojného postavení. Její práce zcela přirozeně zapadá jako kamínek do mozaiky každodenního života v Komni, svým prostředím   
a charakterem vzdělávání vytváří pro děti rodinné prostředí. Všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti a povinnosti, nikdo není znevýhodňován. Péče o děti je podporující, snažíme se o nenásilnou komunikaci, usilující o navazování vzájemného vztahu důvěry a spolupráce. V dětech rozvíjíme ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Děti společně s učitelkou stanovují některá pravidla chování v mateřské škole a snaží se je dodržovat. V celém objektu dodržujeme zásady, které si v průběhu školního roku s dětmi upevňujeme, popřípadě rozšiřujeme o další pravidla, která jsou tvořena dětmi a průběžně jsou dle potřeby aktualizována:

Činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovují individuálním vzdělávacím potřebám   
a možnostem dětí. Preferujeme prožitkové učení a rozvíjení smyslového vnímání, jako základu veškerého přirozeného poznávání. Nemalou pozornost věnujeme prevenci špatné výslovnosti příkladným mluveným vzorem, logopedickými říkadly a hrátkami v průběhu denních činností. Logopedickou péči u nás i v tomto školním roce zajišťovala   
Mgr. Fialová Jana. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je   
v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony   
a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Vzdělávání dětí je organizováno ve věkově smíšené třídě, kde vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě dětí a jejich potřebám na základě diferencování aktivit dle věku, zájmů a schopností. Vždy vycházíme z pravidelné diagnostiky dětí. Dítěti je umožněn dostatečný čas na spontánní hru. Při částečně řízených aktivitách je podněcováno k aktivitě a experimentování. Je dlouhodobou zvyklostí vzájemně si při práci pomáhat. Některé situace pro spokojenost a naplnění potřeb dětí vyžadují větší pozornost ze strany uklízečky/školnice. Ta je pro děti i pedagogické pracovnice velkým přínosem. Na škole pracuje už druhým rokem asistentka pedagoga, která je velkou pomocí nejen k chlapci s diabetem, ale i pro ostatní děti a učitelku. I v tomto školním roce jsme pokračovali v partnerské spolupráci s církevní školou Bojkovice – umožnění odborné pedagogické praxe studentkám CSŠ pedagogické a sociální v průběhu celého školního roku (každé úterý 2 studenti 3. a 2 studenti 4. ročníku)

Přijímáme děti na základě stanovených kritérií, zpravidla ve věku od 2 ½ let do 6 let. U těch nejmenších s dvouměsíční zkušební lhůtou.

**Počty zapsaných dětí v MŠ ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **celkem dětí** | **děvčat** | **chlapců** | **průměrná docházka** |
| 17 | 9 | 8 | 10,67 |

Jeden chlapec měl odloženou povinnou školní docházku o jeden rok. Na základě této skutečnosti byl v pravidelné logopedické péči pracovnice ZŠ a byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) dle kterého pracovaly všechny PP. Na konci školního roku proběhlo hodnocení účinnosti tohoto plánu a pokroků dítěte. Další informace ohledně podpůrných opatření a integrace jsou podrobně rozepsány níže (viz bod VI.)

**OMEZENÍ / UZAVŘENÍ PROVOZU V MŠ**

* Od 23.12. 2022 - 02.01.2023 vánoční prázdniny
* Od 17. července – 25. srpna provoz uzavřen z důvodu hlavních prázdnin a čerpání ŘD
* Další ředitelské volno, karanténa, ani jiné uzavření provozu v tomto školním roce uděleno nebylo

**Měsíční přehled docházky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **měsíc** | **průměrná docházka** | **poznámky** |
| září | 12,4 |  |
| říjen | 12,2 |  |
| listopad | 12,8 |  |
| prosinec | 11,4 |  |
| leden | 12,2 |  |
| únor | 10,7 |  |
| březen | 12,2 |  |
| duben | 12,0 |  |
| květen | 8,25 |  |
| červen | 12,4 |  |
| červenec | 6,5 | Prázdninový provoz |
| srpen | 5,1 | Prázdninový provoz |

**Výsledky zápisu dětí pro školní rok 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zapsáno** | **počet nepřijatých dětí** | **nastoupilo do MŠ** |
| 9 | 1 | 7+1 (IV) |

Komentář: Zápis probíhal prezenčně, dne 05.05.2023. Zápisu bylo přítomno celkem 7 dětí, Žádost podali zákonní zástupci 5 dětí, (zákonní zástupci 2 dětí měly ještě dodatečně doložit potřebné dokumenty). Jedno dítě nesplňovalo podmínku očkování, tudíž zažádá o přijetí   
až v průběhu školního roku, druhé dokumenty doložilo. V řádném termínu tedy bylo přijato   
6 dětí, jeden z nich formou individuálního vzdělávání. Na konci školního roku se přihlásily k předškolnímu vzdělávání dodatečně 2 děti, které se do Komně přistěhovaly. Ve školním roce 2023/2024 by mělo chodit do naší MŠ 17 dětí (18 v průběhu školního roku). Školné je stanoveno na 250,- Kč/měsíc. Osvobozeny od úplaty jsou děti v posledním roce plnění povinné předškolní docházky, a to i v případě odložené školní docházky a děti v případě dlouhodobé nepřítomnosti, z vážných zdravotních důvodů. Pro děti, které navštěvují mateřskou školu poslední rok před zahájením školní docházky je předškolní vzdělávání povinné.

**Úrazovost ve školním roce 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet úrazů**  **Celkem 2** | **Zraněná část** | **Místo kde k úrazu došlo** | **Hospitalizace, nebo lékařské ošetření** | **odškodnění** |
| 1 | Ukazováček LR | lehárna | ne | ne |
| 1 | Zranění hlavy | zahrada/trampolína | ano, lékařské ošetření, hospitalizace nebyla (pozorování) | ano |

Obsah a průběh vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Barevné putování od jara do zimy“**  platnost dokumentu: 1. září 2020 **Čj.:1214/2020** |  |
| **Dodatek ŠVP PV**  platnost dokumentu: 1.září 2021 **Čj.:1270/2021** |  |
| Doplněn o vzdělávací možnosti cizinců |

Součást Školní družina

Vzdělávací obsah vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu   
a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2022/2023 – „ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ“

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠVP pro ŠD „Družina hrou“**  platnost dokumentu: 1. září 2017 **Čj.: 959/2017** | **platnost dokumentu do 31.08.2023** |
| **ŠVP pro ŠD „DRUŽINA VENKU“**  platnost dokumentu: 01.09.2023 **Č.j.: zsmsk1751/2023** | Školské radě předložen  k seznámení 31.08.2023  **platnost dokumentu od 01.09.2023** |

Počet zapsaných žáků: **24**  Vychovatelka ŠD: Bc. Velíková Eliška (zastupující vychovatelka za MD) Úvazek: 0,83

**Provozní doba:**

Po – Pá 06.45 hod. - 08.00 hod. ranní družina

11.30 hod. – 15.45 hod. odpolední družina.

Mimoškolní aktivity – kroužky jsou vedeny pod hlavičkou DDM Bojkovice.

Akce školní družiny

* Účast na soutěži PALETKA 2023 v Havřicích (téma „kočka v akci“ – suchým pastelem
* Dopravní soutěž Uherský Brod – jízdy zručnosti na kole, zdravověda, test dopravních znalostí
* Den dětí ve školní družině –CESTA DO NEZNÁMA, stopovačka za pokladem pirátů, opékání špekáčků
* Šachový turnaj/ CHESSMASTER
* Průběžné akce –Den stromů, Den knihy, Den matek, Vánoce, Velikonoce, 1.máj, Valentýn, Pohádkový den aj….

**Tabulka návštěvnosti kroužků:**

|  |  |
| --- | --- |
| Paithfinder | **5** /Hrdinka/ |
| Aerobik | **6** /Dubovská/ |
| Zdravověda | **8** /Jančová/ |
| Logopedie | **9** celkem v I. a II. pololetí /Fialová/  (6 MŠ + 3 ZŠ) |
| Náboženství – nepovinný předmět | **0**  /Svítok/ |

Komentář: PAITHFINDER – občanská iniciativa – vede pan Hrdinka a není pod hlavičkou DDM), ostatní pod hlavičku DDM Bojkovice, úhrada 460,- Kč/rok.

Činnost kroužků prezentují děti svými výrobky a dovednostmi na celé řadě akcí, pořádaných školou, nepovinný předmět náboženství neprobíhal z důvodu nezájmu ze strany žáků.

Školné: 100,- Kč/ měsíc.

Rekonstrukce půdních prostor na výstavbu třídy školní družiny a počítačové učebny pokračovala i v tomto školním roce, probíhat začala 25.10. 2021. Stavba nebyla dosud ukončena. Předpokládaný termín dokončení realizace přestavby byl původně stanoven   
na 30.09.2022. Ani ten se nepodařilo dodržet. Nakonec stavební úřad provedl dne 13.07.2023 závěrečnou kontrolní prohlídku stavby, při které podle § 122 odst. 3 stavebního zákona nezjistil závady bránící jejímu bezpečnému užívání, kolaudace byla schválena a nové prostory začne škola využívat ve školním roce 2023/2024.

Součást ŠJ

V ceně stravného u dětí MŠ a žáků ZŠ je zahrnut i pitný režim. Je také žákům poskytován v provozní době družiny, není účtován samostatně, je součástí měsíční úhrady za školní družinu. Součástí stravování dětí MŠ je i ovocná/zeleninová svačinka, která je podávána každý den ráno ve třídě v samoobslužném koutku. Pronájem kuchyně ke komerčním účelům byl stanoven na 150,-Kč/hodinu, ale není téměř vůbec využíván z důvodu, že občané často objednávají cateringovou službu.

**Ceny stravného od 01.09.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **2-6 let** | **7 let** |
| polodenní | 28,-Kč (8,-/20,-) | 32,- Kč (9,-/23,-) |
| celodenní | 36,-Kč (8,-/20,-/8,-) | 40,- Kč (9,-/23,-/8,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | 25,-Kč | 26,-Kč |
| **Závodní stravování** | 35,-Kč |  |
| **Důchodci** | 62,-Kč |  |

**Ceny stravného od 01.01.2023** (dochází ke zdražení obědů pro personál a cizí strávníky)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **2-6 let** | **7 let** |
| Polodenní | 28,-Kč (8,-/20,-) | 32,- Kč (9,-/23,-) |
| celodenní | **36,-Kč**  (8,-/20,-/8,-) | **40,- Kč** (9,-/23,-/8,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | **25,-Kč** | **26,-Kč** |
| **Závodní stravování** | **37,-Kč** |  |
| **Důchodci** | **70,-Kč** |  |

**Ve školní jídelně se ve školním roce 2022/2023 stravovalo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet strávníků** | **Odebraných obědů** |
| Počet žáků 28 ZŠ | 4 543 obědů |
| Počet dětí 17 MŠ | 2 448 obědů + 2 448 přesnídávek  + 2 019 svačinek |
| počet 32 cizí strávníci | 5 026 obědů |
| počet 12 personál | 1 355 obědů |
| **CELKEM 79 strávníků** | **13 372 obědů**  **+ 4 467 svačinek/přesnídávek** |

**Provoz školní jídelny pro děti MŠ přes hlavní prázdniny**

03. 07. – 14. 07. 2023 provoz

17. 07. – 25. 08. 2023 provoz uzavřen

od 28. 08. 2023 provoz

**Provoz školní jídelny pro ostatní strávníky přes hlavní prázdniny**

01. 07. – 21. 07. 2023 provoz

24. 07. – 18. 08. 2023 provoz uzavřen

od 21. 08. 2023 provoz

V. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání

Součást Základní škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žáků** | **průměrný prospěch**  **za obě pololetí** | **neprospělo** | **hodnoceno slovně** |
| 1. | 6 2 dívky/4 chlapci | **1,00 / 1,02** | 0 |  |
| 2. | 5 1 dívka/4 chlapci | **1,044** / **1,10** | 0 | 1x slovní hodnocení |
| 3. | 6 3 dívky/3 chlapci | **1,00** / **1,125** | 0 |  |
| 4. | 9 6 dívek/3 chlapci | **1,05/ 1,24** | 0 |  |
| 5. | 4 4 dívky | **1,00** / **1,05** | 0 |  |

Komentář: U jednoho žáka 2. ročníku slovní hodnocení, individuální vzdělávání v tomto školním roce nebylo poskytováno.

­­­­­­­­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. pololetí** | **II. pololetí** |
| Průměrný prospěch na školu | 1,018 | 1,107 |
| S vyznamenáním | 28 | 28 |
| Samé výborné | 25 | 21 |
| Prospělo | 1 | 2 |
| Neprospělo | 0 | 0 |
| Slovní hodnocení | 1 | 1 |

**Průměrný počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet hodin 1. pololetí** | **počet hodin 2. pololetí** |
| 1. ročník | 35,67 hod. na žáka | 54,83 hod. na žáka |
| 1. ročník | 79,02 hod. na žáka | 60,40 hod. na žáka |
| 1. ročník | 43,00 hod. na žáka | 42,50 hod. na žáka |
| 1. ročník | 25,50 hod. na žáka | 44,44 hod. na žáka |
| 1. ročník | 31,00 hod. na žáka | 52,00 hod. na žáka |

Komentář: Vysoký počet omluvených hodin je z velké části u žáků, kteří jsou často nemocní   
a dále u žáků dojíždějících z Vyškovce, Vápenic a Lopeníka – špatná dostupnost v zimních měsících.

|  |  |
| --- | --- |
| počet neomluvených hodin | 18 |
| napomenutí třídního učitele | 0 |
| důtka třídního učitele | 0 |
| důtka ředitele školy | 1 |
| snížená známka z chování | 0 |
| pochvaly a ocenění TU | 8 |
| Pochvala ředitele školy | 1 |

**Pochvaly a ocenění:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **jméno žáka** | **důvod udělení pochvaly** |
| 1. | Schiffler T. | Pochvala TU za úspěšnou reprezentaci školy |
| 2. | Sup M. | Pochvala TU za svědomitou práci a reprezentaci školy |
| 3. | Marečková M. | Pochvala TU za svědomitou práci a reprezentaci školy |
| 3. | Mikešová A. | Pochvala TU za svědomitou práci a reprezentaci školy |
| 3. | Glajchová M. | Pochvala TU za svědomitou práci a reprezentaci školy |
| 5. | Marečková A. | Pochvala ŘŠ za reprezentaci školy v literární soutěži v okresním i krajském kole, za dlouhodobé úspěchy  a výborný prospěch |
| 5. | Jančová M. | Pochvala TU za reprezentaci školy |
| 5. | Fraisová V. | Pochvala TU za reprezentaci školy |
| 5. | Kristínová M. | Pochvala TU za svědomitou školní práci |

**Účast v soutěžích, kulturní a společenské aktivity a projektové dny, besedy:**

*SOUTĚŽE*

* Výtvarná soutěž PALETKA 2023 v Havřicích, 3. místo – Marečková M., okresní kolo
* Dopravní soutěž školních družin na DH v Uherském Brodě – jízdy zručnosti na kole, zdravověda, test dopravních znalostí
* Soutěž mladých záchranářů – 1. místo v okresním kole, 4. místo v kraji (v rámci kroužku ZDRAVOVĚDA“
* Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“ 3. místo v okresním kole a   
  2. místo v kraji – Marečková A.
* Účast v soutěži Matematický klokan
* Účast v soutěži „Já sportovec“
* Atletické závody žáků 5. ročníku v Bojkovicích
* Soutěž o zdravém životním stylu – „ V RYTMU ZDRAVÍ“ – 5. ročník
* Krajské kolo LOGICKÉ OLYMPIÁDY – účast Marečková A.
* Soutěž „O nejchutnější jablíčko“, v rámci MŠ

*KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY, PROJEKTOVÉ DNY ŠKOLY, BESEDY*

* Kouzelník VALDINI (kulturní akce pro MŠ a 1. ročník ZŠ)
* Zábavné sportovní dopoledne FK VIKTORKA Bojkovice ve spolupráci s DDM (předškoláci MŠ + 1., 2. ročník)
* Projektový den „JABLÍČKOHRANÍ“ (v rámci MŠ)
* EGYPTSKÝ DEN – návštěva církevní školy v Bojkovicích (děti z MŠ)
* Sběr žaludů s honebním spolkem Komňa (účastníci ŠD)
* Školní výlet ZŠ do Brna TUTANCHAMON – JEHO HROBKA A POKLADY (žáci ZŠ)
* Lucerničkový průvod s uspáváním studánky Růženky + strašidelná zahrada (kulturní a společenská událost)
* Vyřezávání dýní v rámci školní družiny (výzdoba komenských parků)
* Výlet dětí z MŠ – interaktivní hvězdárna UB, „Hvězdná stezka“ (děti z MŠ)
* Malý vánoční jarmark – 13. ročník (kulturní a společenská událost)
* Kanysterapie – beseda v ZŠ
* „ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ“ ve spolupráci s rodiči
* Výlet rodičů s dětmi do zlínského divadla na pohádku „PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA“ (kulturní a společenská událost) ve spolupráci se spolkem J.A.K. v Komni
* Výlet do muzea v přírodě Rochuz – program „Adventní čas je tady zas“ (celoškolní akce)
* Veselé Vánoce zvířátkům v lese – v rámci ŠD
* „Andělská besídka v MŠ“ besídka pro rodiče
* Třídní vánoční besídky s obdarováním (v rámci tříd ZŠ)
* Návštěva lidového domku č.6 „Vánoce kdysi a dnes“ (4.-5. ročník)
* Výchovný koncert na ZUŠ Bojkovice – „Moravia Brass band“ (žáci ZŠ)
* KARNEVALOVÝ DEN – v rámci MŠ
* Dětský fašank – fašanková obchůzka po vesnici (kulturní a společenská událost)
* Beseda pro děti i rodiče na téma „první pomoc, resuscitace, dětské nemoci“
* Vynášení MORENY – děti z MŠ
* Velikonoční tvoření –projektový den (celoškolní akce)
* Návštěva knihovny Bojkovice (nejznámější autoři večerníčků, pasování na čtenáře) ZŠ
* Náborový koncert ZUŠ Bojkovice (předškolní děti, 1.-2.ročník)
* Beseda s policií ČR „Policista je náš kamarád“ (pro žáky ZŠ)
* EVVO projekt – „Ukliďme Česko“ (víkendová akce s rodiči)
* Exkurze v Uherskohradišťské nemocnici (žáci ZŠ)
* Den matek v Sokolovně (kulturní a společenská událost)
* Školní výlet ZŠ – zámek Milotice a ZOO Hodonín
* Školní výlet MŠ – MAGICKÝ SVĚT ŠMOULOVÉ – výstaviště Brno
* Den dětí s myslivci – areál Rasová (celoškolní akce s rodiči a myslivci)
* Charitativní sbírka – LIGA PROTI RAKOVINĚ (dobročinná školní akce, při které jsme vybrali pro lidi s rakovinou částku 3 865,-Kč)
* Folklorní festival FOLKLORIKA Starý Hrozenkov (žáci ZŠ)
* Celoroční školní sběr papíru – (vybrali jsme do fondu KRPŠ částku 1 120,-Kč)
* Pohádkové náměstí (společenská a kulturní akce – děti z MŠ)
* Sportovní den ve škole – jízdy zručnosti (žáci ZŠ)
* Zahradní slavnost s pasováním na školáky a rozloučením s „páťáky“, loučení se školou (kulturní a společenská událost)

***Letošní třídní projekty krátkodobé/dlouhodobé***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název** | **MŠ** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5.ročník** |
| „Čím budu“ – pekař peče housky | ano |  |  |  |  |  |
| „Čím budu“ – cukráři a MÍŠA dezert | ano |  |  |  |  |  |
| Čarodějnická škola |  | ano | ano | ano |  |  |
| Pasování na čtenáře |  | ano |  |  |  |  |
| Cesta za dobrodružstvím (celoroční třídní projekt) |  | ano |  |  |  |  |
| Adventní čas – třídní kalendář |  | ano |  |  |  |  |
| „Jak se vaří kniha“ Astrid Lingrenová (beseda v knihovně) |  |  | ano | ano |  |  |
| Návštěva muzea v Bojkovicích |  | ano | ano | ano | ano | ano |
| Pašijový týden |  |  | ano | ano |  |  |
| „Živočichopis“ – Miloš Macourek |  |  | ano | ano |  |  |
| Máme rádi zvířata |  |  | ano | ano |  |  |
| Svět bajek – knihovna Bojkovice |  |  |  |  | ano | ano |
| Cestovní kancelář |  |  |  |  | ano | ano |
| Velikonoce ve světě |  |  |  |  | ano | ano |
| Význam mléčných výrobků |  |  |  |  | ano | ano |
| Noc ve škole |  |  |  |  |  | ano |
| Plnění úkolů ČTYŘLÍSTKU celoroční hra třídy |  |  |  |  | ano | ano |
| „Co si myslí vánoční stromeček o nás“ |  |  |  |  | ano | ano |
| Významné osobnosti v lidové hudbě |  |  |  |  | ano | ano |
| Přínos Marie Terezie a Josefa II |  |  |  |  | ano | ano |
| Sýkorka parukářka |  |  |  |  | ano | ano |

**Testování:**

V letošním školním roce testování proběhlo prostřednictvím testových otázek ČŠI v prostředí INSPIS. Do testování byli zařazeni žáci 5. ročníku. Testovalo se v termínu 30. 05. 2023. Testovaly se 3 žákyně 5. ročníku, jedna žákyně nebyla v době testování z důvodu nemoci přítomná. Žákyně byly testovány v oblasti čtenářská gramotnost a v dovednostech usnadňujících učení. Výsledky v tabulce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník 5.** | ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST  % úspěšnost | DOVEDNOSTI USNADŇUJÍCÍ UČENÍ  % úspěšnost |
| **1. žákyně** | **80%** | **56%** |
| **2. žákyně** | **89%** | **62%** |
| **3. žákyně** | **89%** | **69%** |

**Plavecká výuka:**

Ve školním roce 2022/2023 jsme jezdili na plavání do CPA Delfín Uherský Brod v I. pololetí školního roku. Celkové náklady na výcvik byly:

59.162, - Kč (pronájmy bazénů, plavecký, předplavecký a zdokonalovací výcvik)

51.425, - Kč (doprava na plavání soukromým autodopravcem BOBO speed)

|  |  |
| --- | --- |
| **ročník** | **počet plavců – dětí/žáků** |
| **MŠ** | 8 |
| **1.** | 6 |
| **2.** | 5 |
| **3.** | 6 |
| **4.** | 7 |
| **5.** | 4 |

VI. Údaje o integrovaných žácích

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zdravotní postižení, znevýhodnění, mimořádné nadání**  č.561/2004 Sb.,  §16, odst. 2 | **IVP**  č. 561/2004 Sb., § 18 | **Slovní hodnocení**  č. 561/2004 Sb., §51, odst. 2 | **Převažující stupeň PO** | **Identifikátor znevýhodnění** | **Kód NFN** | **Doba poskytování PO** |
| 1žák (ZŠ) | 0 | ne | 2 | 06S7MZ0 | 02D601A01 | 01.09.2022-24.05.2024 |
| 1žák (ZŠ) | 0 | ano | 3 | 07T6M00 | 02D601A01 | 01.07.2022-04.05.2024 |
| 1dítě (MŠ) | 0 | 0 | 3 | 05M0T00 | 04B501A40 | 01.01.2021-31.08.2024 |

U prvního žáka probíhala pedagogická intervence a „doučování“ pouze v měsíci září.   
Od října chlapec přestoupil z důvodu stěhování na jinou školu. U jednoho žáka, kterého se nepodařilo úspěšně zaškolit v 1. ročníku díky distančnímu vzdělávání bylo již v minulém školním roce doporučeno školou opakování ročníku. Ve školním roce 2021/2022 nenastalo výrazné zlepšení, naopak – u žáka se prohlubovaly vzdělávací neúspěchy, proto bylo provedeno nové posouzení ŠPZ, na jehož základě bylo zákonným zástupcům doporučeno opakování 2. ročníku ve školním roce 2022/2023, které z hlediska posouzení třídní učitelky   
i ostatních PP chlapci pomohlo. Všem výše uvedeným žákům věnoval zvláštní pozornost speciální pedagog, který spolupracuje na vytváření podmínek pro jejich úspěšnou práci i přes jejich znevýhodnění/postižení. U chlapce v MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami   
na podkladě zdrav. znevýhodnění – chronické metabolické onemocnění – diabetes   
(DM I. typu) pracuje od 01.01.2021 asistentka pedagoga.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických

jevů)

Ve školním roce 2022/23 bylo hlavním cílem zvýšení odolnosti dětí vůči společensky nežádoucím jevům, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči jsme usilovali o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – to vše s ohledem na svůj věk. Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu a z plánu akcí primární prevence na školní rok. Během školního roku jsme reagovali na aktuální potřeby jednotlivých tříd, s kterými pak pracovala školní metodička prevence. Program byl zvolen na základě situace, která se   
ve třídě vyskytla.

**Zásady prevence spočívaly v:**

* v individuální práci s každou třídou,
* aktivním zapojení třídního učitele,
* kvalitně zpracovaném školním řádu – *Pravidlech soužití*
* dobře fungujícím poradenském pracovišti školy

**Formy prevence byly:**

* úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou
* poradenská činnost
* odhalování specifických poruch učení a chování a následná náprava
* vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
* vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám
* široká nabídka školních i mimoškolních aktivit

**Cíl programu ve školním roce 2022/2023:**

* „Přispívám k bezpečnému prostředí školy.“
* „Snažím se být každý den připravený na vyučování.“
* „Mohu konkurovat ostatním, mám na to.“
* „Z pobytu ve škole mám dobrý pocit.“

**Řešení přestupků:**

* Problémy řešit okamžitě, efektivně, účelně, vyvodit závěr a nápravu za spolupráce s vedoucí učitelkou, třídním učitelem a s rodiči – ty informovat vždy!
* Na vyzvání ředitelky jsou rodiče povinni osobně se zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se chování jejich dítěte. O jednání si pořídit písemný záznam.

**Tabulka výskytu rizikového chování**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MŠ** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** |
| Špatné vztahy mezi žáky | **--** | **--** | **1** | **--** | **1** | **--** |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (ostrakizace) | **--** | **1** | **1** | **--** | **--** | **--** |
| Záškoláctví | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** |
| Užívání tabáku | **--** | **--** | **--** | **1** | **--** | **--** |

Z analýzy současného stavu na škole vyplynulo, že je stále potřeba, zaměřovat se hlavně   
na chování žáků nejen vůči sobě, ale i k dospělým osobám – děti/žáci nemají vybudovaný správný návyk zdravit všechny dospělé osoby (i nepedagogické), přetrvává nešvar tykání dospělým osobám, a to i u žáků základní školy. Přestože se nám daří eliminovat agresivní chování, tak se ještě, byť výjimečně u některých žáků projevy vulgárního chování objevují. Díky důslednému vedení žáků k odpovědnosti za své chování a jednání jsme neřešili téměř žádné případy ničení školního majetku. V budoucnu se ještě více zaměřit na jednotlivé aktivity a hry k navázání vztahů ve třídě, na pravidla komunikace, sebepoznání, vytvoření třídních pravidel, řešení určitých situací, na upevnění vztahů v třídním kolektivu, adaptaci,   
na vzájemnou spolupráci. Ujasnili si zásady zdravého způsobu života, sestavili si žebříček životních hodnot. Zaměřili se také na zdravou výživu a poruchy příjmu potravy.   
Na modelových situacích si ověřili znalost pravidel správné komunikace a vyzkoušeli si různé arteterapie. V  průběhu školního roku se v některých třídách projevily výchovné problémy.S dětmi pracovala jejich třídní učitelka, po konzultaci s výchovným poradcem školy. Většinou se jednalo o vzájemné vztahy ve třídě nebo nevhodné chování žáků vůči spolužákům   
či dospělým, drobné konflikty, nekázeň o přestávkách. Děti mají k dispozici i schránku důvěry, do které mají možnost anonymně vkládat připomínky, svoje pocity, prožitky,   
se kterými se nechtějí svěřovat učitelce, nebo rodičům.

VIII. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2022/23 sešla celkem 3x. Poprvé 13. 10. 2022 ohledně schválení výroční zprávy za školní rok 2021/2022, č.j. 1716/2022 a ohledně informací   
s přestavbou půdních prostor školy. Druhé jednání proběhlo 30.01.2023 za účelem seznámení s novým členem školské rady – Mgr. Radislavem Dolinou, který byl delegován   
do této funkce zřizovatelem – OÚ Komňa k datu 23.11.2022. Dalším bodem bylo schválení vnitřního řádu pro ŠD, platného od 01.02.2023. Třetí setkání proběhlo 31.08.2023 kvůli organizaci slavnostního otevření nově zbudovaných prostor pro ŠD a PC učebnu, a kvůli seznámení se s novým ŠVP ZV a ŠVP ŠD, s platností 01.09.2023. Kromě těchto bodů se probíraly různé drobné záležitosti ohledně chodu školy.

Současní členové ŠR na období 06/2021 – 05/2024

Za zřizovatele: **MLČŮCH Vít (do 22.11.2022) Mgr. DOLINA Radislav (od 23.11.2022)**

Za rodiče: **Ing.** **GLAJCHOVÁ Dana**

Za školu: **Mgr. FIALOVÁ Jana**

IX. Údaje o kontrolní činnosti, revize

**Zřizovatel –** kontrolní činnost hospodaření PO proběhla 19. 04. 2023, zpráva z kontroly nám v době zpracování výroční zprávy a předložení školské radě ke schválení nebyla předána, uložena u zřizovatele

**ČŠI –** kontrolní činnost neproběhla

**Deratizace, dezinfekce, dezinsekce** – datum provedení 26.04.2023, dodavatel Kapusta Stanislav

**Revize dětského hřiště a tělovýchovného nářadí** – datum provedení 23.03.2023, předmět kontroly – Posouzení z pohledu zhodnocení rizik, vedoucích ke vzniku úrazu v souladu s příslušnými ČSN, fa. Doležal. V tomto datu byla provedena i revize v Sokolovně, kopie zprávy nám byla předána správcem Sokolovny

**Kontrola BOZP** – datum provedení 28.02.2023 (kontrola žebříků, schůdků, regálů),   
Ing. Janíček

**Kontrola hasících přístrojů** – 09.02.2023, pan Vítek

**Revize plynových kotlů + zaškolení** – 03.10.2022, fa Pontinagas

**KHS** – provedla dne 28.03.2023 kontrolu stavby „Modernizace a rekonstrukce stávajícího objektu čp.169 – Základní školy a Mateřské školy“, která byla předmětem závěrečné kontrolní prohlídky, provedenou v souladu se závazným stanoviskem KHS ZK a vydala souhlasné stanovisko k vydání kolaudačního souhlasu s užíváním stavby.

**Hasičský záchranný sbor ZK** – ověřil dne 23.05.2023 podle ustanovení §31 odst.1 písmene c) zákona o PO dodržení podmínek požární bezpečnostní stavby, vyplývající z posouzených podkladů, schválené dokumentace a vydal souhlasné stanovisko k vydání kolaudačního souhlasu s užíváním stavby „Modernizace a rekonstrukce stávajícího objektu

čp. 169 – Základní školy a Mateřské školy“

**MÚ Uherský Brod** – odbor životního prostředí vydal na základě žádosti souhlasné vyjádření pro účely vydání kolaudačního souhlasu stavby „Modernizace a rekonstrukce stávajícího objektu čp. 169 – Základní školy a Mateřské školy“ č.j.MUUB/36315/2023

**Stavební úřad Bojkovice** stavební úřad provedl dne 13.07.2023 závěrečnou kontrolní prohlídku stavby, při které podle §122 odst. 3 stavebního zákona nezjistil závady, bránící bezpečnému užívání stavby „Modernizace a rekonstrukce stávajícího objektu   
čp. 169 – Základní školy a Mateřské školy“. Stavební úřad proto vydal kolaudační souhlas s užíváním stavby.

Podrobné zprávy ze všech kontrol jsou uloženy a k dispozici v kanceláři školy.

X. KRPŠ

Sdružení rodičů, které bylo oficiálně ustanoveno jako občanské sdružení dne 7. ledna 2014 nese název Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Komňa. Spravuje finanční hotovost, jejíž příjmy   
a výdaje vede od 17.02.2020 paní Glajchová Dana. Celková částka, kterou KRPŠ disponuje činí ke konci školního roku (k 13.07.2023) **19 593,-Kč,** finance jsou vedeny v hotovosti, nemáme zřízen BÚ.

**V tomto školním roce byly na účet KRPŠ vloženy tyto příjmy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Roční příspěvek – děti z MŠ | 1 800,- |
| Roční příspěvek – žáci z MŠ (jeden žák nepřispěl) | 2 900,- |
| Příspěvek honebního spolku za jarmark | 5 000,- |
| Tržba za jarmark škola + fotbalisté (1 800,-) | 17 334,- |
| Příspěvek OÚ za jarmark | 2 558,- |
| Finanční dar – spolek singulárních podílníků | 3 000,- |
| Výtěžek za dětský fašank | 6 044,- |
| Český červený kříž – příspěvek na dopravu na soutěž | 500,- |
| Tržba ze zahradní slavnosti | 1 753,- |
| Sběr papíru | 1 120,- |

Pravidelným příspěvkem je roční poplatek 100,- Kč/dítě, žáka. Tato částka ale zůstává   
v tzv. třídním fondu, který spravuje třídní učitelka a finance využívá na drobné úhrady dopravy na akce, vstupné apod., a vyúčtovává se až na konci školního roku. Případný zůstatek se vrací do hlavní pokladny KRPŠ. Pro další školní rok bude výbor KRPŠ schvalovat vyšší částku u žáků ZŠ – 200,-Kč/žáka.

Na konci školního roku byla v hotovosti fondu KRPŠ poměrně vysoká částka, proto se členové výboru shodli na tom, že uvolní částku ve výši 25 000,-Kč na nábytek do ŠD.   
Díky sponzorskému daru nadace ČEZ to nebylo potřeba, proto byla z fondu uhrazena doprava pro žáky ZŠ na výstavu TUTANCHAMON do Brna ve výši 11 000,- Kč, doprava   
pro žáky na MAGICKÝ SVĚT ŠMOULOVÉ do Brna ve výši 11 200,- Kč, příspěvek na dopravu žáků do UH nemocnice na exkurzi a zdravotní soutěž ve výši 3 000,- Kč, trampolínu JUMPKING ve výši 18 189,- Kč a další běžné, menší výdaje.

Výbor KRPŠ pracoval v tomto složení: Jančová, Glajchová, Schifflerová, Marečková, Turcovská). Jančová Radka požádala o odstoupení z funkce členky výboru (žádná z dcer už není žákyní naší školy), proto byla výborem delegována pro další školní rok Slavíčková Lenka. Schůzka ohledně nakládání s financemi a plánování aktivit v letošním školním roce byla uskutečněna 15.11.2022.

1. Údaje o hospodaření školy

**Kalendářní rok 2022 HLAVNÍ ČINNOST HOSPOD. ČINNOST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELKOVÉ NÁKLADY** | **8 042 285,76 Kč** | **296 841,12 Kč** |
| **spotřeba materiálu**  (potraviny, jedná se o knihy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, spotřební materiál  pro výuku, učební pomůcky, učebnice pro 1. třídu, drobný majetek bez evidence, majetek  nad 1 000 Kč, materiál na opravu a údržbu) | **493 031,79 Kč** | **135 230,78 Kč** |
| Podíl jednotlivých organizačních složek: | |  |
| **spotřeba energie** | **338 028,00 Kč** |  |
| **opravy a udržování**  jedná se o opravu a udržování kancelářské techniky, opravy a udržování programu, udržování movitých a ostatních věcí a oprava a udržování budovy 55 891,00 Kč | **34 534,00 Kč** |  |
| **ostatní služby**  jedná se o zpracování mezd, revize zařízení, přeprava žáků do plavání, poštovné + známky, služby ke kancelářské technice, nájmy bazénů a sportoviště, internet, pořízen programů, školení výuka, telefony, ostatní provozní služby, školení | **416 006,98 Kč** |  |
| **cestovné** | **3 519,00 Kč** |  |
| **mzdové náklady** | **4 789 944,00 Kč** | **119 505,00 Kč** |
| **zákonné sociální a zdravotní pojištění + odvody na FKSP** | **1 535 910,00 Kč** | **39 712,00 Kč** |
| **Zákonné sociální náklady** | **89 770,76 Kč** | **2 393,34 Kč** |
| **Odpisy dlouhodobého majetku** | **30 458,00 Kč** |  |
| **Náklady z drobného dlouhodobého majetku** | **300 378,23 Kč** |  |
| **Ostatní náklady z činnosti** | **10 705,00 Kč** |  |
| **VÝNOSY CELKEM** | **8 048 716,00 Kč** | **301 311,00 Kč** |
| VÝNOSY Z ČINNOSTI | **327 171,02 Kč** | **301 311,00 Kč** |
| Výnosy z prodeje služeb  (úhrada zájmových kroužků, pracovní sešity, částečná úhrada dopravy na plavání od žáků,) | **158 104,00 Kč** | **301 311,00 Kč** |
| Výnosy z prodaného zboží | 125 309,02 Kč |  |
| Ostatní výnosy z činnosti | 43 758,00 Kč |  |
| **Výnosy z transferů** | **7 721 545,86 Kč** |  |
| **Výsledek hospodaření PO za rok 2022** | **6 431,12 Kč** | **4 469,88 Kč** |

1. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM

Zřizovatelem – OÚ Komňa byl podán v únoru 2021 projekt na rekonstrukci půdních prostor   
a zbudování nové herny pro ŠD a počítačové učebny pod názvem: **MODERNIZACE   
A REKONSTRUKCE STÁVAJÍCÍHO OBJEKTU ZŠ a MŠ Komňa.** Projekt nebyl bohužel schválen, ale zřizovatel se rozhodl tuto stavbu zrealizovat a financovat z vlastních zdrojů. Plánovaná realizace byla zahájena v říjnu 2021. Kvůli statickým problémům, které byly odhaleny během rekonstrukce, došlo k pozastavení stavby, trámy, které byly ve špatné kondici se musely vyztužit ocelovými konstrukcemi a následně se pak shazovaly stropy, dávaly pryč špatné trámy a snižovaly stropy ve třídách v 1NP a sborovně. Do konce školního roku 2021/2022 se nepodařilo stavbu dokončit. Poslední termín předání stavby firmou SANIZO byl stanoven   
na 30.09.2022. Ani v tomto termínu však nebyla stavba dokončena. Stavební práce se prodlužovaly a probíhaly i v celém školním roce 2022/2023. Celková cena plánované rekonstrukce byla ve výši 6 600 000,-Kč bez DPH, konečná cena po navýšení nákladů byla stanovena na 7 113 067,-Kč bez DPH. Dle sdělení zřizovatele, č.j.: OUKo-417/2023 činily celkové náklady 8 447 149,86 Kč. Podstatné pro nás, jako pro uživatele stavby bylo,   
že stavební úřad Bojkovice provedl dne 13.07.2023 závěrečnou kontrolní prohlídku a vydal kolaudační souhlas čj. OÚBo/1281/2023/OSÚ ze dne 04.08.2023 s užíváním stavby. Byly to téměř 2 roky, které pro nás nebyly vůbec jednoduché, hluk, prašné prostředí, výuka v náhradních prostorách, neustálé změny v provozu atd…. Ale od září 2023 se žáci konečně dočkají vysněných prostor. V září 2022 se nám podařilo získat od společnosti ČEZ finance   
ve výši 503 950,- Kč na projekt „Modernizace zařízení a vybavení počítačové učebny a školní družiny“. Díky těmto financím jsme vybavili školní družinu nábytkem a zčásti zmodernizovali a doplnili interaktivní techniku.

**HIM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nábytek do ŠD | 173 620,00 Kč | Nomiland | ŠD | ČEZ |
| Dřevěný paravan | 5 615,00 Kč | iM3, Slovensko | ŠD | ČEZ |
| PC stoly IKEA | 23 848,00 Kč | IKEA | ŠD | ČEZ |
| APPLE iPad tablety (6 kusů) | 55 740,00 Kč | Internet Mall,a.s. | PC učebna | ČEZ |
| Robotické stavebnice LEGO | 16 826,00 Kč | Růžovka cz.,a.s. | PC učebna | ČEZ |
| Multifunkční kopírka RICOH MP C2504ex SP | 46 935,90 Kč | RICOH,s.r.o. | sborovna | ČEZ |
| Tiskárna BROTHER | 18 287,00 Kč | Urbánek F. | PC učebna | ČEZ |
| Interaktivní LCD displej+stojan | 105 136,90 Kč | AV media | PC učebna | ČEZ |
| Výukový robot – třídní sada | 35 876,50 Kč | AV media | PC učebna | ČEZ |
| MIUČ (multimed.učebnice) 6x | 10 583,00 Kč | Nová škola s.r.o. | PC učebna | ČEZ |
| Robotický vlak | 4 199,00 Kč | Infráček s.r.o. | MŠ | NPO |
| BEE Boot – startovací sada | 6 225,00 Kč | Infráček s.r.o. | MŠ |  |
| BLUE Boot – startovací sada | 4 549,00 Kč | Infráček s.r.o. | MŠ |  |
| Koberec modrý | 25 356,00 Kč | Koberce BRENO | Herna MŠ |  |
| Trampolína JUMPKING | 18 189,00 Kč | Landema Group s.r.o | zahrada | KRPŠ |

V době hlavních prázdnin se malovala původní PC učebna, která bude školou využívána jako nový relaxační prostor pro žáky – čítárna.

**OPRAVY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Výměna ventilu na kotli | Celková cena  8 292,00 Kč | fa. Horecký | Kotelna |
| Uzávěr pod varným kotlem | fa. Horecký | Kuchyň |
| Perlátory v ZŠ | fa. Horecký | Toalety ZŠ |
| Únik vody v ZŠ | 2 118,00 Kč | fa. Horecký | ZŠ |
| Servis dveří + montáž BRANO | 7 060,00 Kč | Zamknuto | ZŠ + MŠ |
| Závěsné panty na dveře ZŠ | 9 728,00 Kč | Zamknuto | ZŠ |
| Pískování škrabky | 10 200,00 Kč | BZ-gastro | kuchyň |

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

* BIO mlékárna Javorník – Štítná nad Vláří - projekt SZIF na dodávku mléčných výrobků pro žáky ZŠ zcela zdarma 1 x měsíčně neochucený mléčný výrobek.
* OVOCE DO ŠKOL – dodavatel OVOCENTRUM Valašské Meziříčí – projekt SZIF   
  na dodávku čerstvého ovoce a zeleniny, pouze pro žáky ZŠ. 1x měsíčně porce ovoce, zeleniny, ovocných anebo zeleninových šťáv.
* Na konci června 2021 podána žádost na realizaci dalšího projektu v rámci OP VVV, číslo výzvy 02\_20\_080 šablony III, název projektu ZŠ a MŠ Komňa 80, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/20\_080/0022074, termín realizace 01.09.2021 – 30.06.2023.

Dotace v celkové výši 461.229,-Kč. Z důvodu plynulého čerpání dotace na školního asistenta z tohoto a dalšího projektu byla 14.11.2022 podána žádost o dřívější ukončení realizace projektu a to k 31.01.2023. Projekt byl úspěšně ukončen,   
dne 27.03.2023 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu a byly naplněny všechny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace.

* V listopadu 2022 podána žádost na realizaci dalšího projektu v rámci OP Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02\_22\_002 šablony IV, název projektu Šablony pro MŠ a ZŠ registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004501, termín realizace 01.02.2023 – 31.08.2025 /31 měsíců/.

Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 769 471,- Kč. V březnu přišlo Rozhodnutí   
o poskytnutí dotace č.22\_002/0004501-01. Z tohoto projektu budeme financovat školního asistenta do MŠ a ZŠ, DVPP, odborně zaměřená tematická a komunitní setkání a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

* MAP vzdělávání II.ORP – investiční priority pro období 2020-2023 (venkovní budova s prvky EVVO (pergola, hmyzí hotel, voliéra, kompostér, pěstírna, venkovní kontejnery na tříděný odpad (500.000,-Kč) – zatím nebyla poskytnuta dotace.

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 jsme nebyli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV. Školou předložené a realizované projekty financované   
z cizích zdrojů

Škola zažádala k datu 26. 08. 2022 o poskytnutí nadačního příspěvku společnosti ČEZ. Předmětem smlouvy bylo poskytnutí nadačního příspěvku k úhradě nákladů na projekt   
pod názvem „Modernizace zařízení a vybavení počítačové učebny a školní družiny“ v grantovém řízení PODPORA REGIONŮ. Žádost byla schválena 15.09.2022 a společnost ČEZ poukázala škole částku ve výši **503 950,- Kč.** Nadační příspěvek byl vyčerpán k datu 26.08.2023. Za poskytnutý nadační příspěvek škola nakoupila vybavení pro ŠD a PC učebnu, viz odst. XII. – Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM.

Dalším projektem, do kterého jsme v letošním roce vstoupili a ve kterém chceme   
i v budoucnu pokračovat je spolupráce s nadačním spolkem WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. pomáháme dětem i jejich rodičům. V letošním roce jsme využili jejich projektu „SOS   
do školky“ a „Obědy pro děti“, díky kterému mají 2 děti (1 ZŠ a 1 MŠ) stravování zcela zdarma v celkové výši 12 663,- /zahájení realizace září 2023/

XVI. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy řešila škola a OÚ s rychlostí a erudicí. Během školního roku došlo na obci díky komunálním volbám ke změně vedení obce i zastupitelstva obce. I s novým vedením byla   
ve školním roce 2022/2023 spolupráce nadstandartní a přínosná.

Školské poradenské zařízení

Spolupráce s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Středová Zlín je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Učitelky, které se starají o integrované děti navštěvují KPPP, nebo po telefonu konzultují problémy jednotlivých žáků s psychology, účastní se porad   
a besed pořádaných KPPP, minimálně jednou ročně (v případě potřeby i vícekrát) se přijede pracovnice KPPP a SPC podívat k nám do školy na integrované žáky.

OSPOD

Spolupráce se soc. odbory MÚ Uherský Brod – u problematických žáků zasílá žádosti   
o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Pověřená učitelka pravidelně informuje zaměstnance OSPOD (odd. sociálně/právní ochrany dětí) o žácích,   
kteří jsou tímto oddělením sledováni. V letošním školním roce proběhla návštěva OSPODu   
i ve škole kvůli jedné žákyni z důvodu podezření o zanedbání péče.

Policie

Spolupráce s policií ČR je na výborné úrovni. V tomto školním roce pro nás připravili zajímavou besedu na téma „Policista je náš kamarád“

Spolupráce s rodiči

Velmi dobrá, většina rodičů je ochotná spolupracovat v rámci svých možností.

- třídní schůzky, pohovory,

- den otevřených dveří (leden)

- vedení kroužků z řad rodičovské veřejnosti

- akce pro rodiče, (organizuje škola ve spolupráci s mateřskou školou a školní družinou např. UKLIĎME ČESKO…)

- akce rodičů pro děti (Mikulášská družina, pečení perníčků apod….)

viz. Kulturní a společenské aktivity.

Spolupráce s místními spolky a veřejností

je na výborné úrovni, spolupracujeme s celou řadou místních spolků i s občany Komně, zejména při realizaci školních akcí, pořádaných pro veřejnost, jako je: vánoční jarmark, dětský fašank, zpívání pro seniory, den matek, den dětí apod…

Jsou to dlouholetí partneři školy, kterých si nesmírně vážíme a kteří jsou vždy ochotni nám pomoci a maximálně vyjít vstříc při pořádání nejrůznějších školních akcí.

* Honební spolek Komňa
* FK Komňa
* SDH Komňa
* DH Komňané
* Spolek k uctění památky J. A. Komenského
* Spolek singulárních podílníků Komňa
* pan farář Mgr. Svítok – vedení nepovinného předmětu náboženství (i když v letošním roce se nevyučoval)
* paní Jančové Radce – vedení zájmového kroužku zdravověda a skvělou přípravu děvčat na reprezentaci školy ve zdravotnických soutěžích
* Školské radě za aktivní a zodpovědný přístup k řešení problémů mezi školou   
  a rodičovskou veřejností
* Členům výboru KRPŠ za aktivní přístup a spolupráci
* Velké dík patří veřejnosti za pomoc při sběru papíru, za příspěvky do veřejné sbírky LIGA PROTI RAKOVINĚ, za akci UKLIĎME ČESKO a za hojnou účast na všech akcích pořádaných školou
* Vedení školy děkuje paní Němcové za finanční dar ve výši 20 000,- Kč, Spolku singulárních podílníků Komňa za finanční dar ve výši 3 000,-Kč, manželům Kozáčkovým za občerstvení na zahradní slavnosti a celé řadě rodičů za drobné sponzorské dary a spoluúčast na zlepšování estetického prostředí učeben, ať už jsou to kancelářské papíry, vyřazené hračky, knihy, sladkosti, ovoce, drobné dárky……
* A v neposlední řadě zřizovateli OÚ Komňa za velkou finanční podporu, která nemalou mírou přispívá k tomu, aby byla škola i školka krásná a dobře vybavená.

Je nám jasné, že každoročně ukrajujeme velkou část z obecního rozpočtu, ale pokud k tomu máme příležitost, tak se snažíme svou prací, účastí na soutěžích, kulturními vystoupeními   
a dalšími aktivitami reprezentovat nejen školu, ale i obec jako takovou a Vaši podporu Vám tak vracet. Děkujeme za vstřícnost a ochotu všech zaměstnanců vždy pomoct, pokud je to potřeba a je to jen trochu možné.

1. Závěr výroční zprávy

Letošní školní rok konečně proběhl bez přerušení prezenční docházky žáků do školy a z toho máme všichni pedagogové největší radost. Zapojili jsme se do mnoha projektů, aktivit   
a soutěží. Získali poměrně velkou částku z projektů a sponzorských darů na zvelebování, modernizaci a zlepšení školního i pracovního prostředí. Podařilo se nám významně posílit počítačovou základnu, rozšířit interaktivní a digitální technologie. Otázka, kterou poměrně často slýchávám…Jaká je nejlepší škola, jak ji poznám? Odpověď není jednoduchá. Neexistuje totiž žádné univerzální kritérium ani škála pro hodnocení škol. Základní škola je klíčovou fází ve vzdělávacím systému, která hraje důležitou roli pro budoucnost našich dětí. Úspěch základní školy není jen o výsledcích v testech, ale zejména o podpoře společného osobnostního rozvoje žáků. Základní škola je obdobím, kdy se děti učí dovednostem   
a znalostem. Je místem, kde se děti učí komunikovat, spolupracovat a podporovat se navzájem. Pomocí různých aktivit, jako jsou projekty, představení, exkurze a sport, se děti učí pracovat ve skupině, řešit konflikty a vyjadřovat své myšlenky. Tato spolupráce s vrstevníky   
a učiteli pak podporuje celkový rozvoj žáků. Je přirozené, že jako rodiče klademe důraz   
na věci, které sami známe, vyhovují nám nebo s nimi máme dobré zkušenosti. Ve škole víme, že ne vše je ze strany rodičů přijímáno s radostí. Proto jsme rádi, když se ptáte a komunikujete s námi. Co však vyhovuje jednomu z nás, nemusí vyhovovat tomu druhému. Ve třídách takové vesnické málotřídní školy, jakou jsme my, jsou žáci nejen s odlišným věkem, ale také s rozličným talentem, zájmem, přístupem, výkonností, náladou, a s různými handicapy. Co se pro jednoho žáka může ukázat jako ideální volba, automaticky neplatí   
pro druhého. Zaujmout všechny je pro nás největší výzvou. Doba jde nezastavitelně kupředu a klade stále nové nároky na všechny. V tomto směru je vzdělávání nenahraditelné. Nelze říci, že teď je to ve škole fajn a tak to zůstane. I škola se stále učí a také může dělat chyby. Důležité je, že si to uvědomujeme a dokážeme se z nich poučit. Naštěstí se nemusíme nijak vymezovat vůči ostatním školám a říkat si „matematická“, „jazyková“ nebo „sportovní“.   
Jsme vesnická škola se skvělým zázemím a můžeme se soustředit na vyvážený a kvalitní vzdělávací program (výuka). Nabízet dobrou škálu aktivit a podporovat rozvoj žáků v tom, co je baví, a pomáhat rozvíjet jejich talent. Motivovat žáky k dalšímu (ideálně celoživotnímu) vzdělávání, umět pracovat s chybou. Vytvářet podmínky pro příjemnou atmosféru a klima (výchova). Komunikovat a spolupracovat s rodiči po celou dobu školní docházky. Samozřejmě školu utváří zejména kvalitní učitelé a ostatní pracovníci, kteří mají zásadní vliv na vše výše zmíněné. Na vše myslíme při plánování příštího školního roku, ale o tom se dozvíte zase příště. Děkuji všem, kteří přispěli k povedenému školnímu roku 2022/2023.

Datum zpracování výroční zprávy: 21. srpna 2023

Datum projednání na pedagogické radě: 29. srpna 2023

Datum předložení Výroční zprávy za školní rok 2022/23, čj.: zsmsk1758/2023 školské radě ke schválení: 12. října 2023

Podpis ředitele školy a razítko školy: Dubovská Ivana

Schváleno Školskou radou dne: …………………………

podpisy:

Mgr. Fialová Jana (vr) ………………….………………………………..

Ing. Glajchová Dana (vr) ….………………………………………………..

Mgr. Dolina Radislav (vr) ……………………………………………………