**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Jana Amose Komenského,Komňa 169,**

**za školní rok 2020/2021**

**Čj.: 1268/2021**



****

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola**

**Jana Amose Komenského**

 **Komňa 169**

 **okres Uherské Hradiště**

 **IČO: 70999724**

Právní forma: od 1. 1. 2003 je škola samostatný právní subjekt,

 příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Komňa,

 687 71,Komňa 42

 okres Uherské Hradiště

 IČO: 207438

Ředitel školy: **Dubovská Ivana**

Zástupce statutárního **Mgr. Fialová Jana**

 orgánu :

Kontakt: web- www.zskomna.cz

 e-mail skola@zskomna.cz

 skolka@zskomna.cz

ID datové schránky:   **6j72zh9​**

tč. 774 871 427 (vedení) 733 122 915 (ZŠ)

 572 641 583, 774 871 427 (MŠ)

 572 641 583, 733 122 916 (ŠJ)

Školská rada: Mgr. Fialová Jana - předseda ŠR, fialovaj@zskomna.cz Jančová Radka sradka@seznam.cz

 Toman Dalibor do 26.05.2020

Resortní identifikátor zařízení: 600124207

Součásti školy :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola**  | kapacita | 30 dětí | IZO 107612267 |
| **Základní škola** | kapacita | 35 dětí  | IZO 102731624 |
| **Školní družina**  | kapacita | 25 dětí | IZO 119100819 |
| **Školní jídelna**  | kapacita | 50 jídel  | IZO 103267913 |

Základní údaje o škole a všech jejích součástech ve školním roce 2020/2021 podle zahajovacích výkazů:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zařízení |  ročníků | počet tříd  | počet žáků/strávníků | počet žáků ve třídě |
| **Základní škola**neúplná1. stupeň
 |  5 |  3 | **23** | I.třída 3. a 5.ročník 4+2 žáciII.třída 2. a 4.ročník 8+2 žáciIII.třída 1. ročník 7 žáků |
| **Mateřská škola**jednotřídní |  |  1 | **21** | 218 děvčat + 13 chlapců |
| **Školní družina** |  5 |  1 | **20**  | 20 |
| **Školní jídelna**děti žácicizí strávnícipersonál |  |  | **20 MŠ****22 ZŠ****35****11** | (2 280 obědů + 1 792 svačinek)  (2 100 obědů)(4 826 obědů)(1 279 obědů) |

Komentář: / Ve školní jídelně se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ. Nižší počet odebraných obědů souvisí s pandemií koronaviru a uzavřením provozu./

Charakteristika školy jako budovy:

Základní škola Jana Amose Komenského je jednopatrová budova ve střední části vesnice s dobrou dostupností pro místní žáky i žáky dojíždějící z obce Vyškovec a Vápenice. Vedle školy stojí kostel sv. Jakuba, za školou je sokolovna, která je využívána spolu s fotbalovým hřištěm jak v hodinách tělesné výchovy, tak při zájmových činnostech. Výše uvedený název byl škole přiznán v roce 1992 při příležitosti 400. výročí narození J. A. Komenského, význačné osobnosti našich dějin, na kterého jsou občané i žáci Komně právem hrdi. Jsme málotřídní základní škola, zapsaná ve školském rejstříku, zřizovatelem je Obec Komňa. ZŠ je školou rodinného typu. Pod jednou střechou se zde setkávají nejmenší děti spolu se žáky základní školy. Tento kontakt je radostný a přátelský. **Podmínky ke vzdělávání:**

* **demografické** škola se dlouhé roky potýká s nedostatkem žáků, nejsme újezdní, ani spádová obec, pohybujeme se na hranici udržitelnosti 3 tříd. V letošním školním roce navštěvovalo ZŠ 23 žáků, z nich 2 plnily od 01. 01. 2021 PŠD formou individuálního vzdělávání. 5 dětí se v dubnu online formou zapsalo do 1. ročníku, ale 2 z nich požádali o odklad PŠD, k 30. 06. 2021 přechází 2 páťáci na II. stupeň do ZŠ Bojkovice. Předpokladem je, že by mělo v novém školním roce plnit PŠD 24 žáků. Výhledově by se měla škola v průběhu následujících 3 let pohybovat kolem počtu 24 – 26 dětí, což je mírné zlepšení.
* **personální** pedagogický sbor ZŠ tvořily 2 plně kvalifikované učitelky pro 1. stupeň, 1 si kvalifikaci doplňuje 3. rokem studiem na PF UP v Olomouci
* Mgr. Fialová Jana vedoucí učitelka
* Mgr. Ondrušková Jiřina
* Berčíková Anna
* **bezpečnostní a hygienické** je nastavenvhodný režim vyučování 4 – 5 hodin v jednom sledu, odpolední výuka pro 5. ročník s polední přestávkou, zdravé prostředí učeben a ostatních prostorů školy dle platných norem a vyhlášek, v mateřské škole bezpečné prostředí třídy a lehárny, pružný denní režim s ohledem na jednotřídní MŠ a velké rozpětí věkové skupiny ve třídě (2-7 let). Samostatný vstup pro děti mateřské školy a pro žáky základní školy zajišťující maximální bezpečnost, škola je zabezpečena uzamykacím systémem na dálkové otevírání pomocí domácího telefonu, mateřská škola je pro cizí osoby uzavřena, oprávněné osoby (zákonní zástupci) se dostanou do školky prostřednictvím čipů, nebo číselného kódu. O udržování čistoty a bezpečného hygienického prostředí se starají dvě školnice.
* **ekonomické**  do kalendářního roku 2019 byla škola financována jednak ročním příspěvkem ze státního rozpočtu na mzdy, který byl normativní a odvíjel se od počtu žáků, a dále od zřizovatele přiděleným objemem financí používaných na provoz celého zařízení, na úhradu energií a materiálního vybavení. To byl dosavadní způsob financování. Od kalendářního roku 2020 jsme najeli na nový způsob regionálního financování podle tzv. PH max, kdy se upouští od financování normativního. PH max je zaručená hodnota hodin/týden, které dostaneme zaplaceny ze státního rozpočtu. Bohužel jsou na tom opět bity málotřídní školy, které mají obvykle PH max s ohledem na nízký počet žáků v těch nejnižších tabulkách. V tomto školním roce se nám podařilo dostat do druhé tabulky, kdy je zaručený počet hodin na třídu, zaplacených ze státu 23. Týdenní časová dotace naší trojtřídní školy byla 69 hodin, tím pádem byly pokryty mzdy za všechny učitelky ze státního rozpočtu. Ve školním roce 2021/2022 je předpoklad 24 žáků, (o 2 víc než v tomto školním roce), což by odpovídalo opět druhé tabulce. Zákonní zástupci 3 dětí ale podali žádost o individuální vzdělávání. Tyto děti se nezapočítávají do PH max. a díky tomu klesneme opět do nejnižší tabulky, kdy je zaručený počet 13 hodin na třídu. Pro naši školu je to 39 hodin týdně. Rozdíl oproti financování školního roku 2020/21 a 2021/22 je 30 hodin, což je pro nás propastný rozdíl a vyplývá z toho, že z prostředků zřizovatele musíme doplatit minimálně 27 hodin týdně, a to je víc než jeden celý úvazek pedagogického pracovníka. Situace nás docela trápí, protože kdyby tyto děti chodily do školy prezenčně, měli bychom dostatek financí ze státního rozpočtu, nemuseli spojovat některé hodiny a více rozvolnit hodiny AJ a TV, VV a PĆ, popřípadě navýšit disponibilní hodiny a profilovat žáky podle jejich zaměření (nadání).
* **materiální** vybavení školy je na velmi dobré úrovni, didaktické a učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle potřeb a finančních možností školy. Chybí samostatná učebna pro činnost školní družiny.

|  |
| --- |
| **materiálně-technické podmínky školy** |
| Učebny, herny | * 2 v MŠ
* 3 učebny v ZŠ
* chybí samostatná třída pro ŠD (měla by být zbudována v nadcházejícím šk.roce)
 |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | * 1 PC učebna, vybavena 6 pevnými PC a 10 notebooky
* PC koutek ve ŠD- 2 tablety
* 3. třída ZŠ vybavena interaktivní tabulí, včetně 1 notebooku
* 2. třída – jeden stolní PC
* třída MŠ - 10 tabletů
 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | * školní zahrada s ovocnými stromy,pařeništěm + mini zahrádkou
* zahrada, zahradní domek, kryté pískoviště, trampolína, hrací prvky, mobiliář,
* lze využívat i přilehlé hřiště s umělým povrchem (TJ SOKOL)
 |
| Sportovní zařízení | * Pronajímáme si Sokolovnu, používáme i areál fotbalového hřiště
 |
| Dílny a pozemky | * Vlastní pozemek při ZŠ, dílny nemáme
 |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | * Klasický dřevěný,přizpůsobený věku a výšce dětí, nastavitelná výška lavic a židlí.
* Nové vybavení - stolky a židličky v MŠ, a ŠD vestavěné skříně na hračky,
 |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | * Průběžně obnovujeme a rozšiřujeme dle výše finančních prostředků, využívání prostředků z ESF, z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
 |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | * prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, multimediální učebnice
 |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | * Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD
 |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | * PC síť v ZŠ – 7 žákovských PC stanic + 3 učitelské,
* 11 notebooků + 4 učitelské,
* 2 tablety ve ŠD,
* 1 tiskárna+kopírka + 2 multifunkční zařízení (v ZŠ,MŠ,ŠK)
* 2 samostatně fungující PC stanice v MŠ
* 2 notebooky v MŠ
* 10 tabletů
* 1 PC + notebook ve ŠK
* televizor, CD – přehrávače, DVD – přehrávače,videa, digitální fotoaparát, gramofony aj.
* Interaktivní tabule v ZŠ
* 1 přenosný reproduktor
* Ozvučovací technika
* Elektronický zabezpečovací systém v budově ZŠ i MŠ
 |
| Investiční rozvoj | * detenční nádrže – na zachycování dešťové vody v MŠ i ZŠ – před zahájením realizace
* výstavba PC učebny a prostoru ŠD v půdních prostorách školy– před zahájením realizace
* nákup další interaktivní tabule
* pořízení dataprojektoru
 |
| Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, didaktických a učebních pomůcek i sportovního nářadí. Část je uvolněna z provozních prostředků od zřizovatele. Interaktivní tabule a obnova PC sítě v MŠ i ZŠ  uhrazena z prostředků EU – OPVVV |

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1.- 5. ročník |

**Obsah a průběh vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací programy školy** |  |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Škola hrou“** **Č.j.: 892/2016** platnost dokumentu: 1. září 2016 | **studium denní**  **23** **(dva žáci se od 01.01.2021 vzdělávají formou individuálního vzdělávání dle §41, zákona 561/2004 Sb., Školský zákon)**1. až 5. ročník)
 |
| **Dodatek ŠVP ZV „Škola hrou“ Č.j.: 1269/2021** platnost dokumentu: 1.září 2021 | Doplněn o vzdělávací obsah INFORMATIKA |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Barevné putování od jara do zimy“** platnost dokumentu: 1. září 2020 **Čj.:1214/2020**  |  |
| **Dodatek ŠVP PV Čj.:1270/2021** platnost dokumentu: 1.září 2021 |  |
| Doplněn o vzdělávací možnosti cizinců |
| **ŠVP pro ŠD „Družina hrou“**platnost dokumentu: 1. září 2017 **Čj.: 959/2017** |  |

Komentář: veřejnosti jsou všechny ŠVP školy k dispozici na školním webu a v kanceláři školy.

**realizace výuky** V tomto školním roce plnilo povinnou školní docházku 23 žáků ve 3 kmenových třídách, dva z nich plnili od 01.01.povinnou školní docházku dle §41 ŠZ – individuální vzdělání. Na 2. stupeň do Bojkovic přechází z 5. ročníku 2 žáci, do prvního ročníku se v dubnu on line formou zapsaly 3 děti, předpokládaný stav v novém školním roce 2021/22 by měl být 24 žáků, což je mírné zvýšení. Počet žáků odpovídá spíše 2 třídám, ale vzhledem ke skutečnosti, že máme 5 ročníků by musely být v jedné třídě 3 ročníky, což není ideální na průběh výuky. Proto bychom chtěli otevřít i v nadcházejícím školním roce 2021/22 3 třídy. Školní budova má 3 třídy (jednu v přízemí, 2 v 1NP), jednu počítačovou učebnu, knihovnu, sborovnu, kabinet, šatnu, sociální zařízení, půdu, sklep. V odpoledních hodinách je jedna třída v patře využívána jako školní družina. Budova školy je propojena se západním traktem, kde je umístěna mateřská škola, školní jídelna a školní kuchyň. Ta nabízí kromě školního a závodního stravování také vývařovnu pro cizí strávníky. Od roku 2003 je škola sloučena spolu se všemi součástmi (MŠ,ŠJ,ŠD) v jeden právní subjekt jako příspěvková organizace obce. Snažíme se žáky vést k úctě a povědomí k vesnickým tradicím a k úzkému vztahu člověka s přírodou. V Mateřské škole pracujeme podle nového ŠVP PV pod názvem „BAREVNÉ PUTOVÁNÍ OD JARA DO ZIMY“, který plynule navazuje na ŠVP ZV.

1. Vzdělávací program školy

 ŠVP ZŠ Jana Amose Komenského v Komni vychází a plně respektuje RVP ZV, je v souladu s Bílou knihou, Listinou základních práv a svobod a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. ŠVP ZV vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Jsou respektovány očekávané výstupy RVP ZV ve 3. a 5. ročníku. Průřezová témata jsou průběžně zařazována – integrována do osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Kladli jsme důraz na principy humanistické pedagogiky. Výchovně vzdělávací činnost se nesla v duchu Komenského ideálů. Základním mottem školy je „Škola hrou“, což je i název ŠVP. Navazuje na odkaz Jana Amose Komenského a reformní pedagogiky české školy. Výuka na málotřídní škole je svým způsobem velmi náročná jak pro učitele, tak pro žáky, plně respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků, snadněji se u nás uplatňuje inkluze. Výuka je zajímavá, pestrá a vede žáky k samostatnosti při výuce, navazujeme na dlouhodobou tradici školy a snažíme se vychovávat žáky k lásce vesnického prostředí, k úctě k tradici a k silnému vztahu – člověk a příroda.

**Naším cílem je:**

* Naplňovat stanovené cíle ŠVP
* Poskytovat kvalitní základní vzdělání
* Vytvářet pozitivní vztah k učení
* Vychovat z našich žáků člověka, který:
	1. zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace, vystupuje kultivovaně
	2. dokáže samostatně získávat informace
	3. řeší problémy a kriticky uvažuje
	4. dokáže pracovat v kolektivu, zapojuje se do diskuse a obhajuje své názory
	5. dokáže kriticky hodnotit sebe i ostatní
	6. je uctivý ke všem národům a etnikům, respektuje kulturní a jiné odlišnosti

 lidí

* 1. dokáže rozlišit názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost
	2. chápe základní ekologické souvislosti
	3. chová se zodpovědně v krizových situacích
	4. chápe význam zdraví a zdravého životního stylu
	5. má kritický postoj k návykovým látkám, násilí a šikaně

Základní škola v Komni je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělávání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou zaměřením školy, vycházející ze standardu základního vzdělávání v podobě vzdělávacího programu

Protože jsme nesplňovaly v souladu se zákonem 561/2004 Sb.,(dále jen Školský zákon) a vyhláškou 454/2006Sb.“O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky“ vše v platném znění stanovené počty žáků na třídu, byla nám udělena zřizovatelem ke dni 17. 06. 2020, s platností od 01. 09. 2020 výjimka z počtu žáků ve všech třídách pro školní rok 2020/21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **umístění** | **ročník** | **vyučující** |
| I. | přízemí | 3. a 5. | Mgr. Fialová Jana |
| II. | 1. patro vlevo
 | 2. a 4. | Berčíková Anna |
| III. | 1. patro vpravo
 |  1. | Mgr. Ondrušková Jiřina |

Anglický jazyk, jako povinný předmět se vyučoval v tomto školním roce ve všech ročnících na škole, kromě daných povinných předmětů vyučoval v letošním školním roce nepovinný předmět náboženství Mgr. Svítok Bohumíl (farář z farnosti Starý Hrozenkov). Výuky se účastnilo celkem 8 žáků školy.

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola se všemi součástmi zaměstnávala ve školním roce 2020/21 celkem 14 lidí, z toho:

**8 pedagogických pracovníků** (do 31.12.2020 to bylo 7 pedagogických pracovníků, od 01.01.2021 nastoupila do MŠ asistentka pedagoga k chlapci s diabetem, celkem 8 pedagogických pracovníků).

**6 nepedagogických pracovníků**

**1 pracovník na dohodu** – drobné údržbářské práce

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **počet pedagogických pracovníků** fyzických / přepočtených |  **nepedagogických pracovníků** fyzických / přepočtených |  celkem fyzických / přepočtených |
| za součást Základní škola **:**  **3 / 3,00** | **1 / 0,85** | **4 / 3,85** |
| za součást Mateřská škola **:** **3 / 2,39** (do 31.12.2020) **4/3,39** (od 01.01.2021 (nově pozice asistenta pedag. ) |  **1 / 0,85****1 / 0,85** | **4 / 3,24****5 /4,24** |
| za součást Školní družina **:** **1 / 0,83** |  **-------** | **1 / 0,83** |
| za součást Školní kuchyň **:** **-- / --** |  **2/ 1,2**  | **2 / 1,2** |
| z hospodářské činnosti **:** | **Účetní/hospodářka (0,4)** **ved.kuchařka (0,45)** **údržbářské práce (DPP)**   | **3/ 0,85**  |
| Z ESF: školní asistent |  **1/1 (0,4 MŠ, 0,4 ZŠ, 0,2 ŠD)** | **1/1** |

 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  pedagog.pracovník pořadové číslo | pracovnízařazení | úvazek | kvalifikacestupeň vzdělání | roků pedagogicképraxe |
| 1. | ředitelka učitelka MŠ | **1,00** | funkční studium pro ředitele školúplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy |  28 let |
| 2. | učitelka ZŠvedoucí učitelka | **1,00** | magisterské studium „vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péčidoplňující studium- „vyučování ve speciálních školách“ |  43 let |
| 3. | učitelka ZŠ | **1,00** | magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika  |  12 let |
| 4. | učitelka ZŠ | **1,00** | studentka 3.ročníku na VŠ UP v Olomouci, magisterské studium - kombinovaná forma studia učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika | 2 roky |
| 5. | učitelka MŠ | **1,00** | úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 15 let |
| 6. | učitelka MŠ | **0,37**  | úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 41 let |
| 7. | vychovatelka  | **0,50**(do 31.12.2020)**0,83**(od 01.01.2021) | úplné střední vzdělánígymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky | 2 roky |
| 8. | asistent pedagoga | **1,00** | úplné střední vzděláníObchodní akademieKvalifikační studium pro asistenty pedagoga | 7 let |

1. Pracovní tým učitelů Základní školy dosahuje 67 % kvalifikačních předpokladů pro vzdělání, z toho 2 pracovnice navíc v oblasti speciální pedagogiky a jedna pracovnice studuje 3. rokem na pedagogické fakultě UP v Olomouci – učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika.

2. Pracovní tým učitelů Mateřské školy vykazuje 100 % kvalifikovanost – učitelství pro mateřské školy.

3. Vychovatelku, která nastoupila na MD, po dobu MD zastupuje pracovnice, která má úplné středoškolské vzdělání, ale je bez odborné kvalifikace.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nepedagog.pracovník pořadové číslo | pracovnízařazení | úvazek | kvalifikacestupeň vzdělání | roků praxe |
| 9. | účetní/hospodářka | **0,40**  | SOU – obor podnikání, maturita, VOŠ – obor ekonomicko/právní činnost (Dis.) | 8 let |
| 10. | vedoucí stravováníkuchařka | **0,50****0,45** (z hospodářské činnosti) | střední odbornékuchař, číšník | 34 let |
| 11. | kuchařka | **0,70** (do 31.03.2021)**0,70**(od 01.04.2021) | střední odbornéstřední odborné učiliště – učební obor kuchařka |  15 let15 let |
| 12. | školnice, topič | **0,85** | střední odborné | 27 let |
| 13. | školnice | **0,85** | střední odborné | 28 let |
| 14. | školní asistent (z projektu ESF OP VVVšablony II.) | **0,40 (ZŠ)****0,40 (MŠ)****0,20 (ŠD)** | střední odborné - Obchodní akademie VOŠkvalifikační kurz asistent pedagoga | 1 rok |

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 2 pedagogičtí pracovníci  |
| 30 – 39 let | 2 pedagogičtí pracovníci |
| 40 – 49 let | 0 pedagogičtí pracovníci |
| 50 let a výše | 4 pedagogičtí pracovníci  |

**Věková struktura ostatních pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 2 pracovníci |
| 30 – 39 let | 0 pracovník |
| 40 – 49 let | 2 pracovníci |
| 50 let a výše | 2 pracovníci |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (DVPP)

Název vzdělávací aktivity Jméno účastníka

|  |  |
| --- | --- |
| * „Pohádka nám pomůže“ - webinář
* „Rozvoj předčtenářské gramotnosti“ – seminář
* „Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra“ – webinář
* „Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy“ – webinář
* „Zákoník práce v praxi ŘŠ a školských zařízení“ – webinář
* „Kulatý stůl“ – v rámci projektu Implementace KAP rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II - seminář
 | Dubovská I. |
| * AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – seminář
* ICT pro ZŠ I.
* Setkání metodiků prevence
* TakTik – „Hudební výchova – 1.-2. ročník
* TakTik – „Český jazyk, matematika“ 1.-2. ročník
* Judr. Puškinová – Právní normy, novelizace zákona o PP
 | Mgr. Fialová J. |
| * Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni
 | Berčíková A. |
| * „Překonávání bariér při vzdělávání dítěte či žáka s PAS - webinář
 | Tománková D. |
| * „Reedukace specifických poruch učení“ – webinář
 | Pešková N. |
| * I.,II.,II. a IV. webinář ze série Webináře pro asistenty pedagoga
 | Urbánková M. |
| * Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
* Zásady SVHP a systému HACCP
 | HustákováJ. |
| * Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
* Zásady SVHP a systému HACCP
 | Konečná H. |

Komentář – s ohledem na stále probíhající omezení v souvislosti s pandemií koronaviru v ČR se nám nepodařilo zrealizovat všechny aktivity, které jsme si naplánovali dle směrnice o DVPP pro školní rok 2020/2021, ve velké míře jsme začali více využívat alternativní formu DVPP – webináře, která nám vyhovuje.

 IV. Zařazování dětí

**součást Základní škola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsaní do 1.třídy 2020/21 | počet žádostí o odklad | nastoupily do 1.třídy 2020/21 |
| **7** | **0** | **7** |

Zápis do 1. třídy Základní školy proběhl v týdnu od 13. do 20. dubna 2020 on-line formou, díky pandemii koronaviru. Po otevření škol proběhl dne 29. 06. 2020 dodatečný motivační zápis. Do 1. ročníku nastoupilo 01. září 2020 celkem 7 dětí.

Součást Mateřská škola

Současná Mateřská škola v Komni je jednotřídní, heterogenní, rodinného typu, s celodenním provozem. Věková skupina dětí je zpravidla od 3-6 let, nejdříve však pro děti od 2 let, v případě odložené PŠD do 7 let. Stanovená kapacita je 30 dětí. Od roku 1992 nese název podle svého nejvýznamnějšího rodáka - Jana Amose Komenského, který v Komni působil a dle některých dochovaných spisů se zde i narodil. Mateřská škola byla zařazena do sítě škol jako organizační složka obce, ale od 01. 01. 2003 dochází ke sloučení základní školy a mateřské školy v jeden právní subjekt, který se stává příspěvkovou organizací obce Komňa. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni s řadou hraček, her, didaktických, učebních, sportovních a i jiných pomůcek, které umožňují plně uspokojovat individuální potřeby dětí s ohledem na jejich zájmy, nadání a věkové zvláštnosti. Výchovně – vzdělávací činnost umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak na něj reálnější pohled a aktivní postoj. Rozvíjí osobnost dítěte i vzdělávací potenciál s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, k člověku a jeho práci, k rodině, vlastnímu zdraví, k planetě Zemi a vzhledem k našemu regionu především k historii, lidovým tradicím a zvyklostem obce a k odkazu J.A. Komenského jako našeho rodáka.

Za své 80-ti leté existence mateřská škola dosáhla v obci důstojného postavení. Její práce zcela přirozeně zapadá jako kamínek do mozaiky každodenního života v Komni, svým prostředím a charakterem vzdělávání vytváří pro děti rodinné prostředí. Všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti a povinnosti, nikdo není znevýhodňován. Péče o děti je podporující, snažíme se o nenásilnou komunikaci, usilující o navazování vzájemného vztahu důvěry a spolupráce. V dětech rozvíjíme ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Děti společně s učitelkou stanovují některá pravidla chování v mateřské škole a snaží se je dodržovat. V celém objektu dodržujeme zásady, které si v průběhu školního roku s dětmi upevňujeme, popřípadě rozšiřujeme o další pravidla, která jsou tvořena dětmi a průběžně jsou dle potřeby aktualizována:

Činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovují individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Preferujeme prožitkové učení a rozvíjení smyslového vnímání, jako základu veškerého přirozeného poznávání. Nemalou pozornost věnujeme prevenci špatné výslovnosti příkladným mluveným vzorem, logopedickými říkadly a hrátkami v průběhu denních činností. Logopedickou péči u nás i v tomto školním roce zajišťovala mgr. Fialová Jana. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Vzdělávání dětí je organizováno ve věkově smíšené třídě, kde vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě dětí a jejich potřebám na základě diferencování aktivit dle věku, zájmů a schopností. Vždy vycházíme z pravidelné diagnostiky dětí. Dítěti je umožněn dostatečný čas na spontánní hru. Při částečně řízených aktivitách je podněcováno k aktivitě a experimentování. Je dlouhodobou zvyklostí vzájemně si při práci pomáhat. Některé situace pro spokojenost a naplnění potřeb dětí vyžadují větší pozornost ze strany uklízečky/školnice. Ta je pro děti i pedagogické pracovnice velkým přínosem. V lednu tohoto školního roku přibyla do kolektivu asistentka pedagoga, která je velkou pomocí nejen k chlapci s diabetem, ale i pro ostatní děti a učitelku.

Přijímáme děti na základě stanovených kritérií, zpravidla ve věku od 2 let do 6 let. U těch nejmenších s dvouměsíční zkušební lhůtou.

**Počty zapsaných dětí v MŠ ve školním roce 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| celkem dětí | děvčat | chlapců | průměrná docházka |
| 21 | 8 | 13 |  10,02 |

Komentář: jeden chlapec byl zařazen od května 2021 do režimu individuálního vzdělávání. Průměrná docházka je nízká v důsledku uzavírání provozu. Od 01. 03. 2021 do 12. 04. 2021 byl provoz MŠ zcela uzavřen (pandemie coronaviru). Od 12. 04. 2021 do 09. 05. 2021 směly zařízení MŠ navštěvovat jen předškolní děti. Od 10. 05. 2021 otevřen provoz pro všechny děti, bez nutnosti testování v MŠ a nošení roušky. Červenec-srpen – provoz pouze 3 týdny z důvodu prázdnin a čerpání ŘD.

**Měsíční přehled docházky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **měsíc** | **průměrná docházka** | **poznámky** |
| září | 14,13 |  |
| říjen | 10,57 |  |
| listopad | 11,10 |  |
| prosinec | 13,2 |  |
| leden | 14,5 |  |
| únor | 16 |  |
| březen | 0 | Provoz uzavřen 01.03.-12.04. |
| duben | 3,14 | Provoz uzavřen do 12.04. |
| květen | 11,14 | Od 12.04.-09.05. jen předškoláci |
| červen | 14,86 |  |
| červenec | 9,10 | Prázdninový provoz |
| srpen | 2,50 | Prázdninový provoz |

**Výsledky zápisu dětí pro školní rok 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsáno | počet nepřijatých dětí | nastoupilo do MŠ |
| 5 | 0 | 5 |

Komentář: Díky epidemiologickým opatřením probíhal zápis do MŠ v týdnu od 10.05.-14.05. 2021 online formou, bez přítomnosti dětí ve školce. Zapsalo se celkem 5 dětí, 3 děti ukončí k 31.08.2021 předškolní vzdělávání, dvě děti, které nebyly místní, ale navštěvovaly naši MŠ z důvodu, že je nevzaly do jejich spádové MŠ odešly na konci školního roku do svých spádových školek. Ve školním roce 2021/2022 by mělo chodit do naší MŠ 20 dětí. Motivační zápis, kdy se děti přišly podívat do MŠ a seznámit se s novým prostředím, proběhl neformálně odpoledne po provozní době 01.července 2021. Školné je i v nadcházejícím školním roce beze změn 200,- kč měsíčně. Osvobozeny od úplaty jsou děti v posledním roce plnění povinné předškolní docházky, a to i v případě odložené školní docházky. Pro děti, které navštěvují mateřskou školu poslední rok před zahájením školní docházky je předškolní vzdělávání povinné. V období uzavření provozu tedy probíhalo u těchto dětí distanční vzdělávání. Paní učitelka připravila pro předškolní děti vždy na celý týden úkoly v podobě pracovních listů, nějakého výrobku, pozorování v přírodě, pomoc v domácnosti apod…Tyto úkoly zaslala rodičům na e-mail. Děti si doma zakládaly vytvořené pracovní listy, výrobky, vytvářely si portfolio, které po návratu do školky přinesly ukázat. V tomto školním roce nás čekalo významné jubileum a to 80 let od vzniku mateřské školy v Komni. Bohužel kvůli přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci jsme nemohli toto významné jubileum oslavit, tak jak by si zasloužilo. Proběhla pouze relace v rozhlase a byl vydán bulettin k tomuto významnému výročí mateřské školy.

* V tomto roce jsme neevidovali žádný úraz.
* ŠVP PV **„BAREVNÉ PUTOVÁNÍ OD JARA DO ZIMY“,** č.j.:1214/2020, byl vypracován v dubnu 2020, schválen pedagogickou i školskou radou a je platný od 01.09.2020.
* Výuka plavání v MŠ ve školním roce 2020/2021 neprobíhala.

Součást Školní družina

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2020/2021, nese název DRUŽINA HROU.

Počet zapsaných žáků: 20 Vychovatelka ŠD – Pešková Nikol (zastupující vychovatelka) za MD. Úvazek 0,83

**Provozní doba:**

Po – Pá 07.00 hod. - 08.00 hod. ranní družina

 11.30 hod. – 15.45 hod. odpolední družina.

Tento školní rok byl poznamenán řadou omezení a ani ve školní družině tomu nebylo jinak. I školní družina byla podobu od 14.10.2020 do 17.11. 2020 a od 01.03.2021 do 12.04. 2021 zcela uzavřena. S ohledem na skutečnost, že se nemohly mísit třídy, musela být činnost ŠD rozdělena na dvě až 3 skupiny (podle období, které ročníky byly na prezenčním a které na distančním způsobu vzdělávání). Činnost v dalších dvou skupinách školní družiny zajišťovaly asistentky pedagoga.

Mimoškolní aktivity – kroužky jsou vedeny pod hlavičkou DDM Bojkovice, úhrada byla 460,-kč/rok, částka za dobu uzavření provozu a zákazu činnosti kroužků z důvodu epidemie bude žákům vrácena a nebo převedena do nového školního roku.

Tabulka návštěvnosti kroužků:

|  |  |
| --- | --- |
| Paithfinder | 7 /Hrdinka/ |
| aerobik | 7 /Dubovská/ |
| Zdravověda  | 6 /Jančová/ |
| logopedie | 8 /Fialová/ |
| náboženství – nepovinný předmět | 8 /Svítok/ |

Komentář: PAITHFINDER – občanská iniciativa- vede pan Hrdinka a není pod hlavičkou DDM), ostatní pod hlavičku DDM Bojkovice, úhrada 460,-kč/rok.

Činnost kroužků prezentují děti svými výrobky a dovednostmi na celé řadě akcí, pořádaných školou

Školné: 80,-Kč/ měsíc. ŠD se v minulých letech vždy spojovala v okrajových částech dne (což bylo hodinu ráno a hodinu odpoledne) s MŠ. Opakovaně na to poukazovala ČŠI, že je to nepřípustné a v rozporu s právním řádem. Od školního roku 2020/2021 je provoz ŠD zcela samostatný. Co nás ale celou řadu let tížilo bylo to, že ŠD nemá už dlouhodobě své vlastní prostory pro zájmovou a mimoškolní činnost. Přitom je na půdě školy poměrně hodně prostor (na což také poukazovala ČŠI), které jsou využívány jinými subjekty – místní knihovna, zkušebna pro muzikanty, místnost pro uskladnění hudebních nástrojů. Proto se zřizovatel rozhodl podat projekt na rekonstrukci půdních prostor a výstavbu třídy školní družiny a počítačové učebny. Projekt bohužel nebyl schválen, ale zřizovatel uvolnil ze svého rozpočtu peníze na tuto poměrně nákladnou rekonstrukci, která by měla začít probíhat na začátku následujícího školního roku.

Součást ŠJ

Ceny stravného budou navýšeny od 01. 09. 2021 cca o 1,-Kč až 2,-Kč následovně:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **2-6 let** | **7 let** |
| Polodenní | 26,-Kč (8,-/18,-) | 30,- Kč (9,-/21,-) |
| celodenní | 34,-Kč (8,-/18,-/8,-) | 38,- Kč (9,-/21,-/8,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | 23,-Kč | 24,-Kč |
| **Závodní stravování** | 32,-Kč |  |
| **Důchodci** | 57,-Kč |  |

V ceně stravného u dětí MŠ a žáků ZŠ je zahrnut i pitný režim. Je také dětem poskytován v provozní době družiny, není účtován samostatně, je součástí měsíční úhrady za školní družinu. Pronájem kuchyně ke komerčním účelům byl stanoven na 150,-Kč/hodinu, ale není téměř vůbec využíván z důvodu, že občané často objednávají cateringovou službu.

**Ve školní jídelně se ve školním roce 2020/2021 stravovalo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet strávníků** | **Odebraných obědů** |
|  Počet žáků 20 ZŠ |  1 814 obědů |
|  Počet dětí 21 MŠ |  2 393 obědů + 3 689 svačinek  |
|  počet 43 cizí strávníci |  5 462 obědů |
|  počet 11 personál |  1 238 obědů |
| **CELKEM 95 strávníků** |  **10 907 obědů + 3 689 svačinek** |

Provoz kuchyně se nezastavil ani v době karantény a naše kuchařky po celou dobu vařily pro seniory v obci a zaměstnanci obce jim denně obědy rozváželi, aby jim v této nelehké době alespoň trochu pomohli, za což jim patří poděkování.

**Provoz školní jídelny pro děti MŠ přes hlavní prázdniny**

01. 07. – 16. 07. 2021 provoz

19. 07. – 24. 08. 2021 provoz uzavřen

od 25. 08. 2021 provoz

**Provoz školní jídelny pro ostatní strávníky přes hlavní prázdniny**

01.07. – 23.07.2021 provoz

26.07. – 13.08.2021 provoz uzavřen

od 16.08. 2021 provoz

V. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání

součást Základní škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žáků** | **průměrný prospěch****za obě pololetí** | **neprospělo** | **hodnoceno slovně** |
| 1. |  7 4 děvčata/3 chlapci | 1,20 / 1,20 | 0 | 1 §41 ŠZ (ind.vz.) ve II.pololetí |
| 2. |  8 6 děvčat/2 chlapci  | 1,00 / 1,00  | 0 | 1 §41 ŠZ |
| 3. |  4 3 děvčata/1 chlapec | 1,06 / 1,06 | 0 | 0 |
| 4. |  2 2 chlapci | 1,00 / 1,13 | 0 | 1 §41 ŠZ (ind.vz.) |
| 5. |  2 1 dívka/ 1 chlapec | 1,10 / 1,10  | 0 | 0 |

Komentář: U jednoho žáka 1. ročníku bylo slovní hodnocení až ve 2. pololetí.

­­­­­­­­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I.pololetí** | **II.pololetí** |
| Průměrný prospěch na školu | 1,072 | 1,098 |
| S vyznamenáním | 23 | 23 |
| Samé výborné | 18 | 18 |
| prospělo | 0 | 0 |
| neprospělo | 0 | 0 |

Průměrný počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet hodin 1. pololetí** | **počet hodin 2. pololetí** |
| 1. ročník
 |  20, 14 hod. na žáka |  33,29 hod. na žáka |
| 1. ročník
 |  49 hod. na žáka | 32 hod. na žáka |
| 1. ročník
 |  17,5 hod. na žáka |  9,25 hod. na žáka |
| 1. ročník
 |  131,5 hod. na žáka |  1 hod. na žáka |
| 1. ročník
 |  21 hod. hod. na žáka |  17,5 hod. na žáka |

Komentář: Vysoký počet omluvených hodin u žáka ve 4.ročníku I.pololetí – matka odmítala výuku v rouškách i testování, od ledna 2021 – přechod na individuální vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| počet neomluvených hodin | 0 |
| napomenutí třídního učitele | 0 |
| důtka třídního učitele | 0 |
| důtka ředitele školy | 0 |
| snížená známka z chování | 0 |
| pochvaly a ocenění | 2 |

Pochvaly a ocenění:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **jméno žáka** | **důvod udělení pochvaly** |
| 5. | Kozáčková M. | za vzornou reprezentaci školy v soutěži „Hravě, žij zdravě“ – 1. místo v kraji i v rámci celé ČR |
| 5. | Kopunec M. | za vzornou reprezentaci školy v soutěži „Hravě, žij zdravě“ – 1. Místo v kraji i v rámci celé ČR |

S nadějí a s vidinou, že nás čeká spoustu nedokončené práce z minulého období jsme vstupovali do nového školního roku 2020/2021. Bylo potřeba dohnat čas, který jsme museli všichni strávit v minulém školním roce doma na distančním vzdělávání. Situace se ale s novým školním rokem nezlepšila, naopak, od 14.října 2020 se uzavírají školy a přechází na distanční vzdělávání. Od 18.11.2020 je umožněna prezenční výuka žákům 1.a 2. ročníku. Vzhledem k tomu, že jsme málotřídní škola a spojujeme ročníky, je umožněna osobní přítomnost i žákům 4.ročníku na naší škole. Od 30.11. 2020 je umožněna prezenční výuka pro všechny žáky, ale bohužel jen do vánoc. S novým kalendářním rokem se vrací do škol opět pouze žáci 1,2,a 4. ročníku, 3.a 5. ročník zůstává doma. Od 1.3.2021 do 12.4. zůstávají opět všichni žáci na distančním vzdělávání. Na škole probíhají individuální hodiny a konzultace pro děti, které mají výukové potíže, především v distančním vzdělávání. Od 12.4. 2021 nastupují všichni žáci do školy, začíná se testovat 2x týdně, od 3.5. se testuje 1x týdně. Dětem je zakázána tělesná výchova a zpěv. Klasifikace žáků byla ve II.pololetí dle doporučení uvedeném v metodice MŠMT minimálně. stejná jako v I.pololetí, nedoporučuje se horší.

**Účast v soutěžích, kulturní a společenské aktivity a projektové dny:**

Tento školní rok byl, nejen co se týče výuky, ale i účasti na soutěžích, v projektech a výletech velmi omezený. I přesto máme nějaké úspěchy, se kterými se můžeme pochlubit. V první řadě je to opět

* „Hravě – žij zdravě“ – 1.místo v krajské soutěži i v celé ČR žáci 5. ročníku pod vedením paní učitelky Fialové
* Internetová soutěž Živá abeceda
* Podzimní projektový den PODZIMNÍ SLAVNOSTI
* Školou chodí Mikuláš
* Vánoční zpívání pro seniory v DPS Komňa
* Projektový den na EKO farmě Javorník
* Školní výlet do KOVOZOO
* Výlet MŠ na statek Horní dvůr Luhačovice

Spoustu dalších pravidelných akcí, soutěží, vystoupení žáků, výletů a projektů,(např. den matek, zahradní slavnost, školní výlety, Den země, Liga proti rakovině, ponožkový den, soutěž MLADÝ ZDRAVOTNÍK, ekosoutěž….) ve kterých býváme úspěšní bylo zrušeno a snad se na dobrou tradici konání těchto akcí podaří navázat zase v příštím školním roce.

**Letošní třídní projekty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5.ročník** |
| Víš co dělat když…… | ano | ano | ano | ano | ano |
| Lesohrátky | ano | ano |  | ano |  |
| Kamarádi  | ano | ano |  | ano |  |
| Cesta za pokladem celoroční třídní soutěž | ano |  |  |  |  |
| Třídní sovičková soutěž |  | ano |  | ano |  |
| Zdravý životní styl |  |  | ano |  | ano |
| Světoví Češi |  |  |  | ano | ano |
| Pověsti z okolí Bojkovic |  |  | ano |  | ano |

**Testování:**

V letošním školním roce testování neproběhlo v žádném ročníku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | MATEMATIKA% úspěšnost | ČESKÝ JAZYK% úspěšnost | ANGLICKÝ JAZYK% úspěšnost | ČLOVĚK A JEHO SVĚT% úspěšnost |
| **3.** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| **5.** | **---** | **---** | **---** | **---** |

**Plavecká výuka:**

Ve školním roce 2020/2021 se mělo poprvé jezdit plavat až ve II. pololetí, bohužel plavecká výuka žákům 2. a 3. ročníku (povinně plavajícím), ani žáků 1.3.a 5. ročníku nebyla umožněna.

|  |  |
| --- | --- |
| **ročník** | **počet plavců - dětí/žáků** |
| **MŠ** | 0 |
| **1.** | 0 |
| **2.** | 0 |
| **3.** | 0 |
| **4.** | 0 |
| **5.** | 0 |

VI. Údaje o integrovaných žácích

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zdravotní postižení, znevýhodnění, mimořádné nadání**č.561/2004 Sb.,§16, odst. 2 | **IVP**č.561/2004 Sb.,§ 18 | **Slovní hodnocení**č.561/2004 Sb., §51, odst. 2 | **Převažující stupeň PO** | **Identifikátor znevýhodnění** | **Doba poskytování PO** |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 07M6M02 | 01.01.2021-25.11.2022 |
| 1 (MŠ) | 0 | 0 | 3 | 05M0T00 | 01.01.2021-31.08.2024 |

U dalších dvou žáků byl v průběhu roku vypracován PLPP a doporučeno zákonným zástupcům, aby objednali tyto děti na pedagogicko-psychologické vyšetření. Všem zmíněným žákům věnoval zvláštní pozornost speciální pedagog, který spolupracuje na vytváření podmínek pro jejich úspěšnou práci i přes jejich znevýhodnění/postižení. U chlapce v MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami na podkladě zdrav.znevýhodnění- chronické metabolické onemocnění (DM I.typu) pracuje od 1.1.2021 asistentka pedagoga.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických

jevů)

Ve školním roce 2020/21 bylo **cílem primární prevence zvýšit odolnost dětí vůči** **společensky nežádoucím jevům.** Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na prohlubování komunikačních dovedností, které vedou k samostatnému a zodpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, ke zvyšování zdravého sebevědomí, k odolnosti vůči stresu a v neposlední řadě ke stanovení si reálných cílů v životě.

Neméně důležitým cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti. Rozvíjet schopnosti otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. **Zabránit tak rizikovému chování - šikana, vandalismus, kriminalita, kyberšikana, záškoláctví, sebepoškozování.**

Vycházeli jsme z **Minimálního preventivního programu a z plánu akcí primární prevence** na školní rok. Velká část z naplánovaných akcí bohužel nebyla splněna díky uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru. Během školního roku jsme reagovali na aktuální potřeby jednotlivých tříd, s kterými pak pracovala školní metodička prevence. Program byl zvolen na základě situace, která se ve třídě vyskytla.

Z analýzy současného stavu na škole vyplynulo, že je stále potřeba, zaměřovat se hlavně na chování žáků nejen vůči sobě, ale i k dospělým osobám. Přestože se nám daří eliminovat agresivní chování, tak se ještě, byť výjimečně u některých žáků projevy vulgárního chování objevují.

Díky důslednému vedení žáků k odpovědnosti za své chování a jednání jsme neřešili téměř žádné případy ničení školního majetku.

Na začátku školního roku byly jednotlivé aktivity a hry zaměřeny na navázání vztahů ve třídě, na pravidla komunikace, sebepoznání, vytvoření třídních pravidel, řešení určitých situací, na

upevnění vztahů v třídním kolektivu, na vzájemnou spolupráci. Ujasnili si zásady zdravého způsobu života, sestavili si žebříček životních hodnot. Zaměřili se také na zdravou výživu a poruchy příjmu potravy. Na modelových situacích si ověřili znalost pravidel správné komunikace a vyzkoušeli si různé arteterapie.

V  průběhu školního roku se v některých třídách projevily výchovné problémy.S dětmi pracovala jejich třídní učitelka. Většinou se jednalo o vzájemné vztahy ve třídě nebo nevhodné chování žáků vůči spolužákům či dospělým, nekázeň o přestávkách. Děti mají k dispozici i schránku důvěry.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkaly, patří:

**1. neplnění školních povinností**

**2. zapomínání pomůcek, domácích úkolů, pozdní příchod do školy**

**3. častá absence**

VIII. Činnost Školské rady

Školská rada se ve školním roce 2020/21 sešla celkem 2x. Poprvé 28. 09. 2020 ohledně schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020, č.j. 1216/2020 a seznámení se s novým školním řádem v ZŠ, č.j.1215/2020. Druhá rada zasedala 25. 05. 2021 za účelem seznámení se s personálními změnami a s novými volbami do ŠR pro nové funkční období 11/2020 – 11/2023.

členy ŠR na období 11/2017 – 11/2020 byli:

Za zřizovatele: **TOMAN Dalibor**

Za rodiče: **JANČOVÁ Radka**

Za školu: **Mgr. FIALOVÁ Jana**

Nové volby, které se měly konat v listopadu 2020 nebyly uskutečněny vzhledem k pandemii koronaviru a dle doporučení MŠMT se měli uskutečnit nejpozději 3 měsíce po ukončení nouzového stavu. Tyto volby byly naplánovány až na měsíc červen 2021. Volby proběhly, za rodičovskou veřejnost byla zvolena paní Dana GLAJCHOVÁ, za pedagogy delegována Mgr. Fialová Jana. U zřizovatele došlo k mimořádné situaci, kdy 3 zastupitelé najednou odstoupili z funkce, zastupitelstvo nebylo usnášeníschopné a nemohlo delegovat ze svých řad nového člena do školské rady. Od června je tedy nové složení školské rady neúplné:

Za zřizovatele: ------------------- (v prosinci 2021 budou mimořádné volby

do obecního zastupitelstva a následně pak bude delegován nový člen do ŠR)

Za rodiče: GLAJCHOVÁ Dana

Za školu: Mgr. FIALOVÁ Jana

IX. Údaje o kontrolní činnosti

**Zřizovatel – kontrolní činnost neproběhla**

**KHS** **– kontrolní činnost neproběhla**

**ČŠI – česká školní inspekce** – 14.06.2021 inspekce neproběhla na místě, ale formou řízeného monitorovaného hovoru s inspektorkou Bc. Leou Boďovou. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst.2 písm.a) školského zákona.

Podrobné zprávy ze všech kontrol jsou uloženy a k dispozici v kanceláři školy.

Byla provedena komplexní opakovaná desinfekce ve školní kuchyni během vyvařování v době karantény a pak v MŠ a ZŠ před otevřením provozu a návratem dětí do školy a školky.

X. KRPŠ

Sdružení rodičů, které bylo oficiálně ustanoveno jako občanské sdružení dne 7. ledna 2014 nese název Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Komňa. Spravuje finanční hotovost, jejíž příjmy a výdaje vede od 17.02.2020 paní Glajchová Dana. Celková částka, kterou KRPŠ disponuje činí ke konci školního roku (30.06.2021) **29.946,-Kč**

V tomto školním roce byl na účtě KRPŠ velmi malý pohyb z důvodu, že se nekonaly téměř žádné akce, ze kterých máme nějaké zisky. Jediným příspěvkem do fondu, (kromě pravidelného příjmu 100,-Kč/rok od dítěte/žáka), byla částka **4.284,-Kč za sběr papíru.** Z fondu se pořídilo pro děti do ŠD **6 sedacích vaků v celkové výši 8.494,-Kč**

Výbor KRPŠ pracoval v tomto složení: (Jančová, Glajchová, Schifflerová, Marečková, Turcovská). Schůzka ohledně financování pomůcek a aktivit z tohoto fondu v letošním školním roce nebyla uskutečněna.

1. Údaje o hospodaření školy

**Kalendářní rok 2020 HLAVNÍ ČINNOST HOSPOD.ČINNOST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CELKOVÉ NÁKLADY**  | **5 701 905,87 Kč** | **363 447,08 Kč** |
| **spotřeba materiálu** (potraviny, jedná se o knihy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, spotřební materiál pro výuku, učební pomůcky, učebnice pro 1. třídu, drobný majetek bez evidence, majetek nad 1 000 Kč, materiál na opravu a údržbu) |  **344 447,31 Kč**  |  |
| Podíl jednotlivých organizačních složek: |  |
| školní jídelna  |  102 985,11 Kč | **189 074,94 Kč** |
| mateřská škola |  68 950,72 Kč |  |
| základní škola |  167 540,48 Kč |  |
| školní družina |  4 971,00 Kč |  |
| **spotřeba energie** |  **270 763,00 Kč** |  |
| plyn  |  139 000,00 Kč  |  |
| elektrická energie |  106 467,00 Kč |  |
| voda |  25 296,00 Kč |  |
| **opravy a udržování** jedná se o opravu a udržování kancelářské techniky, opravy a udržování programu, udržování movitých a ostatních věcí a oprava a udržování budovy 55 891,00 Kč |  **31 799,00 Kč** |  |
| školní jídelna |  0,00 Kč  |  |
| mateřská škola |  67 120,64 Kč |  |
| základní škola |  18 139,19 Kč |  |
| **ostatní služby**jedná se o zpracování mezd, revize zařízení, přeprava žáků do plavání, poštovné + známky, služby ke kancelářské technice, nájmy bazénů a sportoviště, internet, pořízen programů, školení výuka, telefony, ostatní provozní služby, školení | **223 185,75 Kč** |  |
| mateřská škola |  78 203,91 Kč |  |
| základní škola |  132 283,84 Kč |  |
| školní jídelna |  9 348,00 Kč |  |
| školní družina  |  3 350,00 Kč |  |
| **mzdové náklady**  | **3 494 264,00 Kč** | **117 728,00 Kč** |
| **zákonné sociální a zdravotní** **pojištění + odvody na FKSP** | **1 209 742,98 Kč** |  **44 864,14 Kč** |
| **poplatky bance** |  **7 045,00 Kč** |  |
| **ostatní náklady**(cestovné, náklady na reprezentaci, ostatní výdaje) |  **8 830,00 Kč** |  **11 780,00 Kč** |
| **odpisy** |  **58 368,00 Kč** |  |
| **CELKOVÉ VÝNOSY** | **5 380 399,18 Kč** |  **298 061,00 Kč** |
| tržby z prodeje služeb (obědy) |  147 463,00 Kč |  298 061,00 Kč |
| ostatní výnosy (úhrada zájmových kroužků, pracovní sešity, částečná úhrada dopravy na plavání od žáků,) |  26 097,00 Kč |  |
| **PŘÍSPĚVKY NA DOTACE A PROVOZ:** | **5 206 839,18 Kč** |  |
| krajský úřad Zlín  | 4 232 950,00 Kč |  |
| Krajský úřad Zlín – dotace 33063 (vyčerpáno v roce 2020) |  173 889,18 Kč (z částky 767 610,00 Kč) |  |
| obec Komňa |  800 000,00 Kč |  |
| Nadace SYNOT aj. |  0,00 Kč |  |
| **Výsledek hospodaření PO za rok 2020**  | * **321 506,69 Kč**
 | **- 63 386,08 Kč** |

1. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM

V říjnu 2020 se dělala sádrokartonová příčka v čajovně základní školy, pořídili jsme nerezový regál pro cizí strávníky za 5.833,-Kč, dále fritézu a myčku z uzavřeného gastrozařízení v celkové výši 17.600,-Kč, nový počítač do sborovny ZŠ, 2 koberce do ZŠ, 6 sedacích vaků do školní družiny, v srpnu 2020 před zahájením školního roku se malovaly komplet chodby v ZŠ, v dubnu 2021 oprava toaletní mísy WC pro personál ZŠ a další drobné opravy. Zřizovatelem – OÚ Komňa byl podán v únoru 2021 projekt na rekonstrukci půdních prostor a zbudování nové herny pro ŠD a počítačové učebny. Projekt nebyl bohužel schválen, ale zřizovatel se rozhodl tuto stavbu zrealizovat a financovat z vlastních zdrojů. Plánovaná realizace této poměrně náročné přestavby by měla být zahájena v září nového školního roku 2021/2022.

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
* BIO mlékárna Javorník – Štítná nad Vláří - projekt SZIF na dodávku mléčných výrobků pro žáky ZŠ zcela zdarma 1 x týdně nechucený mléčný výrobek.
* OVOCE DO ŠKOL – dodavatel OVOCENTRUM Valašské Meziříčí - projekt SZIF na dodávku čerstvého ovoce a zeleniny, pouze pro žáky ZŠ. 1x týdně porce ovoce, zeleniny, ovocných a nebo zeleninových šťáv.
* Šablony formou zjednodušeného vykazování II ZŠ a MŠ Komňa 63, reg. číslo projektu–CZ-02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0016141 dotace v celkové výši **767.610,-Kč** (MŠ 328.232,-Kč, ZŠ 342.430,-Kč, ŚD 96.948,-Kč) Z důvodu koronavirové situace jsme nestihli naplnit všechny výstupy, proto byla realizace tohoto projektu prodloužena do 31.12.2021
* Na konci června 2021 podána žádost na realizaci dalšího projektu v rámci OP VVV, číslo výzvy 02\_20\_080 šablony III, název projektu ZŠ a MŠ Komňa 80, termín realizace 01.09.2021 – 30.06.2023 v maximální výši dotace 464.500,-Kč
* MAP vzdělávání II.ORP – investiční priority pro období 2020-2023 (venkovní budova s prvky EVVO (pergola, nádrž na dešťovou vodu,hmyzí hotel, voliéra, kompostér, pěstírna, venkovní kontejnery na tříděný odpad (500.000,-Kč) a zbudování samostatných prostor pro činnost ŠD v půdních prostorách školy + vybavení IT technikou. (750.000,-Kč) – zatím nebyla poskytnuta dotace.

 XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 jsme nebyli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

 XV. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zažádala k datu 28. 06. 2019 o projekt financovaný z EU, nazvaný OP VVV Výzva č. 02\_16­8\_063 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování II“. 15.11.2019 bylo vydáno ROZHODNUTÍ o poskytnutí dotace č. 18\_063/0016141-01, č.j.:MSMT-29346/2019-2 a zahájení realizace projektu.

Celková výše projektu: **767 610,-Kč**

z toho MŠ: 328 232,-Kč

 ZŠ: 342 430,-Kč

 ŠD: 96 948,-Kč

datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2019

celková doba realizace projektu: 24 měsíců

číslo projektu: **CZ.02.3X/0.0/0.0/18\_063/0016141**

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2021

Realizace projektu na základě žádosti a z důvodu nesplnění předepsaných výstupů a šablon z důvodu opakovaného uzavření školy díky koronaviru do 31.12.2021

Dne 14.června 2021 podána žádost na realizaci dalšího projektu v rámci OP VVV, číslo výzvy 02\_20\_080 šablony III, název projektu ZŠ a MŠ Komňa 80. 16.08.2021 bylo vydáno ROZHODNUTÍ o poskytnutí dotace č. 20\_080/0022074-01, č.j.: MSMT-18809/2021-2 a zahájení realizace projektu.

Celková výše projektu: **461 229,-Kč**

z toho MŠ: 228 465,-Kč

 ZŠ: 232 764,-Kč

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.09.2021

Doba trvání projektu: 22 měsíců

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30.06.2023

Číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022074**

XVI. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy

řešila škola a OÚ s rychlostí a erudicí.

Školské poradenské zařízení

Spolupráce s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Středová Zlín je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Učitelky, které se starají o integrované děti často navštěvují KPPP a konzultují problémy jednotlivých žáků s psychology, účastní se porad a besed pořádaných KPPP, jednou ročně se přijede pracovnice KPPP a SPC podívat k nám do školy na integrované žáky.

Soc. odbor MÚ

Spolupráce se soc. odbory MÚ Uherský Brod – u problematických žáků zasílá žádosti o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Pověřená učitelka pravidelně informuje zaměstnance OSPOD (odd.sociálně/právní ochrany dětí) o žácích, kteří jsou tímto oddělením sledováni.

Policie

Spolupráce s policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce s rodiči

Obecně:

- třídní schůzky, pohovory,

- den otevřených dveří (leden)

- vedení kroužků z řad rodičovské veřejnosti

- akce pro rodiče, (organizuje škola ve spolupráci s mateřskou školou a školní družinou)

 viz. Kulturní a společenské aktivity.

Spolupráce s místními spolky

-je na výborné úrovni – spolupracujeme honebním spolkem Komňa, spolkem k uctění památky J.A.Komenského, DH Komňané, FK Komňa a SDH Komňa, zejména při realizaci školních akcí, pořádaných pro veřejnost, jako je: vánoční jarmark, dětský fašank, den matek apod…

Všechny nás vždy potěší, když se podaří ve škole něco zlepšit. A není to vždy jen z prostředků školy. Proto je teď namístě, abych poděkovala všem, kteří nějakým způsobem přispěli. I když v tomto školním roce se nepořádali téměř žádné akce školy, ale i tak zůstávají dlouholetými partnery školy a věřím, že tomu tak bude i v letech budoucích, které pro nás snad budou příznivější

* Firmě Lesy Komňa a honebnímu spolku Komňa
* Dalším komenským spolkům jako je FK Komňa, SDH Komňa
* DH Komňané za doprovod na našich kulturních vystoupeních
* Panu faráři Mgr. Svítekovi, paní Jančové, Dolinové za dlouholetou spolupráci při vedení nepovinného předmětu a zájmových kroužků, holkám obzvláště za skvělou přípravu děvčat a reprezentaci školy ve zdravotnických soutěžích
* Školské radě za aktivní a zodpovědný přístup k řešení problémů mezi školou a rodičovskou veřejností
* Členům výboru KRPŠ za aktivní přístup a spolupráci
* Ochotným tatínkům za pravidelnou montáž a demontáž trampolíny a pomoc když je to potřeba
* Velké dík patří veřejnosti za pomoc při sběru papíru, železa a elektroodpadu (i když letos se svoz neuskutečnil) a za hojnou účast na všech akcích pořádaných školou
* Vedení školy děkuje celé řadě rodičů za drobné sponzorské dary a spoluúčast na zlepšování estetického prostředí učeben. Ať už jsou to kancelářské papíry, vyřazené hračky, knihy, sladkosti, ovoce……
* A v neposlední řadě zřizovateli OÚ Komňa za velkou finanční podporu, která nemalou mírou přispívá k tomu, aby byla škola i školka krásná a dobře vybavená.

Je nám jasné, že každoročně ukrajujeme velkou část z obecního rozpočtu, ale pokud k tomu máme příležitost, tak se snažíme svou prací, účastí na soutěžích, kulturními vystoupeními a dalšími aktivitami reprezentovat nejen školu, ale i obec jako takovou a Vaši podporu Vám tak vracet. Děkujeme za vstřícnost a ochotu všech zaměstnanců vždy pomoct, pokud je to potřeba a je to jen trochu možné.

1. Závěr výroční zprávy

V závěru loňské výroční zprávy jsem zmiňovala, že máme za sebou školní rok, který si nikdo z nás nepamatuje a nikdo z nás si ani nedokázal představit, že by něco takového mohlo vůbec nastat. Nastal nový školní rok a situace se nezlepšila, ba naopak…. Školní rok 2020/2021 se do novodobé historie zapíše jako zcela výjimečný a z mnoha pohledů mimořádný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku, tak jak je popsáno v jednotlivých částech této výroční zprávy. Žáci školy, jejich rodiče, učitelé i další zaměstnanci školy tak byli postaveni před mnoho nových, dosud neznámých, náročných situací a pracovních úkolů, které se všem podařilo zvládat díky jejich zodpovědnému a konstruktivnímu přístupu. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci. V době prezenční i distanční výuky byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu, V průběhu dalšího období pak bude provedena revize školního vzdělávacího programu s cílem zajištění efektivních úprav jeho obsahu. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovedností a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Distanční vzdělávání zvládal každý z účastníků na vzdělávání podle svých možností, na rodiče byla přesunuta velká část zodpovědnosti za vzdělávání, které by jinak probíhalo standartním způsobem na půdě školy. Troufám si říct, že školní rok 2020/21 byl více než náročný a podepsal se na každém z nás. Nejvíce ale na dětech. A to nejen co se týče vzdělávání…., naprostá absence sociálních kontaktů se spolužáky, pedagogy, nedostatek pohybu…je toho hodně, co budeme muset napravovat a znovu nějak nastartovat….Jediné pozitivní na tom všem bylo zjištění, že se děti těšily z návratu do svých tříd, mezi své spolužáky a pedagogy, ve škole znovu zavládla radost a dobrá nálada. A to i přesto, že ve školním roce 2020/21 neabsolvovaly děti 2.a 3. ročníku povinný plavecký výcvik, nemohli jsme uspořádat jarmark, tradiční fašank, ani vystoupení ke Dni matek. Mateřská škola v tomto roce měla oslavit 80 let od svého vzniku, pouze článkem ve zpravodaji a rozhlasovou relací jsme si mohli připomenout toto významné výročí naší školy. Zápisy do mateřské i základní školy musely proběhnout v daných termínech pouze on-line formou……. Naštěstí se nám podařilo ke konci školního roku uspořádat alespoň plánované výlety i malou zahradní slavnost a důstojně se rozloučit s našimi předškoláky a „páťáky“. Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Aby byl dán všem dostatečný prostor pro iniciativu, kreativitu, nové nápady, abychom spolu dokázali komunikovat, abychom i složitější situace a problémy dokázali zvládat a řešit s nadhledem a taky s humorem, který zcela jistě neodmyslitelně do školního prostředí patří. A troufám si tvrdit, že se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2020/2021 podařilo, že za námi zůstává poctivá kvalitní práce, za kterou se nemusíme stydět. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných období spojených s uzavřením školy. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání „na dálku“. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Snad bude příští školní rok bohatší na děti, žáky, vzdělávání, na společně prožité chvíle ve třídách i mimo ně, a že v nadcházejícím školním roce 2021/22 budeme zdraví.

Datum zpracování výroční zprávy: 23. srpna 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 26. srpna 2021

Datum předložení Výroční zprávy za školní rok 2020/21, čj.: 1268 /2021 školské radě ke schválení: 04 . října 2021

Podpis ředitele školy a razítko školy: Dubovská Ivana

Schváleno Školskou radou dne:

 podpisy:

 Mgr. Fialová Jana ………………….………………………………..

 Glajchová Dana ….………………………………………………..

 …….……………………………………………..