**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Jana Amose Komenského,Komňa 169,**

**za školní rok 2019/2020**

**Čj.: 1216/2020**

****



1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola**

**Jana Amose Komenského**

**Komňa 169**

**okres Uherské Hradiště**

**IČO: 70999724**

Právní forma: od 1. 1. 2003 je škola samostatný právní subjekt,

příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Komňa,

687 71,Komňa 42

okres Uherské Hradiště

IČO: 207438

Ředitel školy: **Dubovská Ivana**

Zástupce statutárního **Mgr. Fialová Jana**

orgánu :

Kontakt: web- www.zskomna.cz

e-mail [skola@zskomna.cz](mailto:skola@zskomna.cz)

[skolka@zskomna.cz](mailto:skolka@zskomna.cz)

ID datové schránky:   **6j72zh9​**

tč. 774 871 427 (vedení) 733 122 915 (ZŠ)

572 641 583, 774 871 427 (MŠ)

572 641 583, 733 122 916 (ŠJ)

Školská rada: Mgr. Fialová Jana - předseda ŠR, [fialovaj@zskomna.cz](mailto:fialovaj@zskomna.cz) Jančová Radka [sradka@seznam.cz](mailto:sradka@seznam.cz)

Toman Dalibor

Resortní identifikátor zařízení: 600124207

Součásti školy :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | kapacita | 30 dětí | IZO 107612267 |
| **Základní škola** | kapacita | 35 dětí | IZO 102731624 |
| **Školní družina** | kapacita | 25 dětí | IZO 119100819 |
| **Školní jídelna** | kapacita | 50 jídel | IZO 103267913 |

Základní údaje o škole a všech jejích součástech ve školním roce 2019/2020 podle zahajovacích výkazů:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zařízení | ročníků | počet tříd | počet žáků/strávníků | počet žáků ve třídě |
| **Základní škola**  neúplná   1. stupeň | 5 | 3 | 20 | I.třída 3.a 4.ročník 2+3 žáci  II.třída 2.a 5.ročník 4+3 žáci  III.třída 1.ročník 8 žáků |
| **Mateřská škola**  jednotřídní |  | 1 | 21 | 21  6 děvčat + 15 chlapců |
| **Školní družina** | 5 | 1 | 16 | 16 |
| **Školní jídelna**  děti žáci  cizí strávníci  personál |  |  | 21 MŠ  18 ZŠ  45  10 | (2 127 obědů + 3 867 svačinek)  (1 904 obědů)  (5 148 obědů)  (1 075 obědů) |

Komentář: / Ve školní jídelně se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ. Nižší počet odebraných obědů souvisí s pandemií koronaviru a uzavření provozu./

Charakteristika školy jako budovy:

Základní škola Jana Amose Komenského je jednopatrová budova ve střední části vesnice s dobrou dostupností pro místní žáky i žáky dojíždějící z obce Vyškovec a Vápenice. Vedle školy stojí kostel sv. Jakuba, za školou je sokolovna, která je využívána spolu s fotbalovým hřištěm jak v hodinách tělesné výchovy, tak při zájmových činnostech. Výše uvedený název byl škole přiznán v roce 1992 při příležitosti 400. výročí narození J. A. Komenského, význačné osobnosti našich dějin, na kterého jsou občané i žáci Komně právem hrdi. Jsme málotřídní základní škola, zapsaná ve školském rejstříku, zřizovatelem je Obec Komňa. ZŠ je školou rodinného typu. Pod jednou střechou se zde setkávají nejmenší děti spolu se žáky základní školy. Tento kontakt je radostný a přátelský. **Podmínky ke vzdělávání:**

* **demografické** škola se dlouhé roky potýká s nedostatkem žáků, nejsme újezdní, ani spádová obec, pohybujeme se na hranici udržitelnosti 3 tříd. V letošním školním roce navštěvovalo ZŠ 20 žáků, z nich 2 plnily PŠD formou individuálního vzdělávání. 7 žáků se v dubnu online formou zapsalo do 1.ročníku, odchází 3 páťáci a bohužel i 2 žáci se z Komně odstěhovali, takže by mělo v novém školním roce plnit PŠD 22 žáků. Výhledově by se měla škola v průběhu následujících 3 let pohybovat kolem počtu 22 – 25 dětí, což je mírné zlepšení.
* **personální** pedagogický sbor ZŠ tvořily 2 plně kvalifikované učitelky pro 1. stupeň, 1 si kvalifikaci doplňuje studiem na PF UP v Olomouci
* Mgr. Fialová Jana vedoucí učitelka
* Mgr. Ondrušková Jiřina
* Berčíková Anna
* **bezpečnostní a hygienické** je nastavenvhodný režim vyučování 4 – 5 hodin v jednom sledu, odpolední výuka pro 5. ročník s polední přestávkou, zdravé prostředí učeben a ostatních prostorů školy dle platných norem a vyhlášek, samostatný vstup pro děti mateřské školy a pro žáky základní školy zajišťující maximální bezpečnost, škola je zabezpečena uzamykacím systémem na dálkové otevírání pomocí domácího telefonu, o udržování čistoty a hygienického prostředí se stará školnice
* **ekonomické** škola je financována jednak ročním příspěvkem ze státního rozpočtu na mzdy, a od zřizovatele přiděleným objemem financí používaných na provoz celého zařízení, energie, materiální vybavení a dofinancování úvazku (0,9) na pedagoga, na kterého nedostáváme ze státu dostatek finančních prostředků právě kvůli nízkému normativu, odvíjejícího se od počtu žáků. To byl dosavadní způsob financování. Od kalendářního roku 2020 jsme najeli na nový způsob regionálního financování podle tzv.PH max, kdy se upouští od financování normativního. PH max je zaručená hodnota hodin, které dostaneme zaplaceny ze státního rozpočtu. Bohužel jsou na tom opět bity málotřídní školy, kdy máme PH max s ohledem na počet žáků v té nejnižší tabulce, což je 13 hodin na třídu. Týdenní časová dotace naší školy je 58 hodin. Z toho vyplývá, že z prostředků zřizovatele musíme doplatit 19 hodin týdně, což odpovídá téměř celému úvazku PP. Situace by se mohla zlepšit od nového kalendářního roku, kdy je předpoklad, že se díky mírnému navýšení počtu žáků překlopíme do vyšší tabulky, kde je zaručený počet PH max 23 hodin na třídu. Pokud se tak stane, nemusíme tak spojovat některé hodiny a více rozvolnit hodiny AJ a TV a navíc by byly pokryty všechny úvazky PP ve škole ze státu. Všechno závisí d počtu žáků, kteří nastoupí v září do lavic.
* **materiální** vybavení školy je na velmi dobré úrovni, didaktické a učební pomůcky jsou průběžně doplňovány dle potřeb a finančních možností školy. Chybí samostatná učebna pro činnost školní družiny.

|  |  |
| --- | --- |
| **materiálně-technické podmínky školy** | |
| Učebny, herny | 2 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, chybí samostatná třída pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 1 PC učebna, vybavena 6 pevnými PC a 10 notebooky, PC koutek ve ŠD- 2 tablety, 1 třída ZŠ vybavena interaktivní tabulí, včetně PC, 10 tabletů ve třídě MŠ |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada, zahradní domek,  pískoviště s krycí sítí, trampolína, hrací prvky,mobiliář,  hřiště s umělým povrchem - TJ SOKOL |
| Sportovní zařízení | Pronajatá Sokolovna, areál fotbalového hřiště |
| Dílny a pozemky | Vlastní pozemek při ZŠ |
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic a židlí.  Nové vybavení - stolky a židličky v MŠ, a ŠD vestavěné skříně na hračky, |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v MŠ a ŠD, případně z příspěvku zřizovatele. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť v ZŠ – 7 žákovských PC stanic + 3 učitelské,  11 notebooků + 4 učitelské,  2 tablety ve ŠD,  1 tiskárna+kopírka + 2 multifunkční zařízení (v ZŠ,MŠ,ŠK)  samostatně fungující PC stanice v MŠ,  1 televizor, CD – přehrávače, DVD – přehrávače,  videa, digitální fotoaparát, gramofony aj.  Interaktivní tabule v ZŠ.  Elektronický zabezpečovací systém v budově ZŠ i MŠ |
| Investiční rozvoj | Výměna plynových kotlů – zajistil zřizovatel, detenční nádrže – na zachycování dešťové vody – před zahájením realizace |
| Komentář:  Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, didaktických a učebních pomůcek i sportovního nářadí. Interaktivní tabule a obnova PC sítě v uhrazena z prostředků EU – OPVVV | |

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1..- 5. ročník |

**Obsah a průběh vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací program** |  |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Škola hrou“** **Č.j.: 892/2016** platnost dokumentu: 1. září 2016 | **studium denní**  **18 žáků**  **(dva žáci se vzdělávají formou individuálního vzdělávání dle §41, zákona 561/2004 Sb., Školský zákon)**   1. až 5. ročník) |

Komentář: veřejnosti je ŠVP ZV k dispozici na školním webu a v kanceláři školy

**realizace výuky** V tomto školním roce plnilo povinnou školní docházku 20 žáků ve 3 kmenových třídách, dva z nich plnili povinnou školní docházku dle §41 ŠZ – individuální vzdělání. Na 2. stupeň do Bojkovic přechází 3 žáci, 2 žáci se z Komně odstěhovali, do prvního ročníku se v dubnu on line formou zapsalo 7 dětí, Předpokládaný stav v novém školním roce 2020/21 by měl být 22 žáků, což je mírné zvýšení. Počet žáků odpovídá 2 třídám, ale vzhledem ke skutečnosti, že máme 5 ročníků by musely být v jedné třídě 3 ročníky, což není ideální na průběh výuky. Proto bychom chtěli otevřít i v nadcházejícím školním roce 2020/21 3 třídy. Školní budova má 3 třídy (jednu v přízemí, 2 v 1NP), jednu počítačovou učebnu, knihovnu, sborovnu, kabinet, šatnu, sociální zařízení, půdu, sklep. V odpoledních hodinách je jedna třída v patře využívána jako školní družina. Budova školy je propojena se západním traktem, kde je umístěna mateřská škola, školní jídelna a školní kuchyň. Ta nabízí kromě školního a závodního stravování také vývařovnu pro cizí strávníky. Od roku 2003 je škola sloučena spolu se všemi součástmi (MŠ,ŠJ,ŠD) v jeden právní subjekt jako příspěvková organizace obce. Snažíme se žáky vést k úctě a povědomí k vesnickým tradicím a k úzkému vztahu člověka s přírodou. V Mateřské škole pracujeme podle nového ŠVP PV pod názvem „BAREVNÉ PUTOVÁNÍ OD JARA DO ZIMY“, který plynule navazuje na ŠVP ZV.

1. Vzdělávací program školy

ŠVP ZŠ Jana Amose Komenského v Komni vychází a plně respektuje RVP ZV, je v souladu s Bílou knihou, Listinou základních práv a svobod a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. ŠVP ZV vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Jsou respektovány očekávané výstupy RVP ZV ve 3. a 5. ročníku. Průřezová témata jsou průběžně zařazována – integrována do osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Kladli jsme důraz na principy humanistické pedagogiky. Výchovně vzdělávací činnost se nesla v duchu Komenského ideálů. Základním mottem školy je „Škola hrou“, což je i název ŠVP. Navazuje na odkaz Jana Amose Komenského a reformní pedagogiky české školy. Výuka na málotřídní škole je svým způsobem velmi náročná jak pro učitele, tak pro žáky, plně respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků, snadněji se u nás uplatňuje inkluze. Výuka je zajímavá, pestrá a vede žáky k samostatnosti při výuce, navazujeme na dlouhodobou tradici školy a snažíme se vychovávat žáky k lásce vesnického prostředí, k úctě k tradici a k silnému vztahu – člověk a příroda.

**Naším cílem je:**

* Naplňovat stanovené cíle ŠVP
* Poskytovat kvalitní základní vzdělání
* Vytvářet pozitivní vztah k učení
* Vychovat z našich žáků člověka, který:
  1. zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace, vystupuje kultivovaně
  2. dokáže samostatně získávat informace
  3. řeší problémy a kriticky uvažuje
  4. dokáže pracovat v kolektivu, zapojuje se do diskuse a obhajuje své názory
  5. dokáže kriticky hodnotit sebe i ostatní
  6. je uctivý ke všem národům a etnikům, respektuje kulturní a jiné odlišnosti

lidí

* 1. dokáže rozlišit názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost
  2. chápe základní ekologické souvislosti
  3. chová se zodpovědně v krizových situacích
  4. chápe význam zdraví a zdravého životního stylu
  5. má kritický postoj k návykovým látkám, násilí a šikaně

Základní škola v Komni je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělávání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou zaměřením školy, vycházející ze standardu základního vzdělávání v podobě vzdělávacího programu

Protože jsme nesplňovaly v souladu se zákonem 561/2004 Sb.,(dále jen Školský zákon) a vyhláškou 454/2006Sb.“O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky“ vše v platném znění stanovené počty žáků na třídu, byla nám udělena zřizovatelem ke dni 27. 06. 2019, s platností od 01. 09. 2019 výjimka z počtu žáků ve všech třídách pro školní rok 2019/20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **umístění** | **ročník** | **vyučující** |
| I. | přízemí | 3. a 4. | Berčíková Anna |
| II. | 1. patro vlevo | 2. a 5. | Mgr. Fialová Jana |
| III. | 1. patro vpravo | 1. | Mgr. Ondrušková Jiřina |

Anglický jazyk, jako povinný předmět se vyučoval v tomto školním roce ve všech ročnících na škole, kromě daných povinných předmětů vyučoval v letošním školním roce nepovinný předmět náboženství Mgr. Svítok Bohumíl (farář z farnosti Starý Hrozenkov). Výuky se účastnilo celkem 7 žáků školy.

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola se všemi součástmi zaměstnávala ve školním roce 2019/20 celkem 11 lidí, z toho:

7 pedagogických pracovníků

4 nepedagogických pracovníků

+ 1 pracovník na dohodu – drobné údržbářské práce

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet pedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | **nepedagogických pracovníků**  fyzických / přepočtených | celkem  fyzických / přepočtených |
| za součást Základní škola **:**  **3 / 2,76** | **1 / 0,85** | **4 / 3,61** |
| za součást Mateřská škola **:**  **3 / 2,37** | **1 / 0,85** | **4 / 3,22** |
| za součást Školní družina **:**  **1 / 0,55** | **-------** | **1 / 0,55** |
| za součást Školní kuchyň **:**  **-- / --** | **2/ 1,2** | **2 / 1,2** |
| z hospodářské činnosti **:** | **Účetní/hospodářka (0,5)**  **ved.kuchařka (0,5)**  **údržbářské práce (DPP)** | **3/ 1,0** |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagog.pracovník  pořadové číslo | pracovní  zařazení | úvazek | kvalifikace  stupeň vzdělání | roků pedagogické  praxe |
| 1. | ředitelka  učitelka MŠ | 1,0 | funkční studium  úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 27 let |
| 2. | učitelka ZŠ  vedoucí učitelka | 0,95 | magisterské studium „vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči  doplňující studium- „vyučování ve speciálních školách“ | 42 let |
| 3. | učitelka ZŠ | 0,95 | magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika | 11 let |
| 4. | učitelka ZŠ | 0,86  (financováno z rozpočtu od zřizovatele) | studentka 2.ročníku na VŠ UP v Olomouci, magisterské studium - kombinovaná forma studia učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika | 1 rok |
| 5. | učitelka MŠ | 1,0 | úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 14 let |
| 6. | učitelka MŠ | 0,37 | úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 40 let |
| 7. | vychovatelka | 0,5 | UP-program celoživotního vzdělávání – pedagogické studium pro vychovatele  Dis. – obecně - právní činnost a ekonomicko - právní činnost  (od února 2020 – zástup za MD – gymnázium) | 2 roky  7 let  0 let |

Pracovní tým učitelů Základní školy dosahuje 67 % kvalifikačních předpokladů pro vzdělání, z toho 2 pracovnice navíc v oblasti speciální pedagogiky a jedna pracovnice studuje 2. rokem na PF UP v Olomouci – učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika. Pracovní tým učitelů Mateřské školy vykazuje 100 % kvalifikovanost – učitelství pro mateřské školy. Vychovatelka, která nastoupila jako nekvalifikovaná dokončila v tomto školním roce pedagogické studium pro vychovatele na Universitě Palackého Olomouc, program celoživotního vzdělávání, po nástupu na MD ji po dobu MD zastupuje pracovnice, která je bez odborné kvalifikace.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nepedagog.pracovník  pořadové číslo | pracovní  zařazení | úvazek | kvalifikace  stupeň vzdělání | roků  praxe |
| 7. | účetní/hospodářka | 0,5 | SOU – obor podnikání, maturita, VOŠ – obor ekonomicko/právní činnost (Dis.) | 7 let  (od února do září 2020 DPP – účetní z obce) |
| 8. | vedoucí stravování  kuchařka | 0,5  0,45 (z HČ) | střední odborné  kuchař, číšník | 33 let |
| 9. | kuchařka | 0,7 | střední odborné | 14 let |
| 10. | školnice, topič | 0,85 | střední odborné | 26 let |
| 11. | školnice | 0,85 | střední odborné | 27 let |

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 2 pedagogičtí pracovníci + 1 od února 2020 |
| 30 – 39 let | 1 pedagogický pracovník |
| 40 – 49 let | 1 pedagogičtí pracovníci |
| 50 let a výše | 3 pedagogičtí pracovníci |

**Věková struktura ostatních pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 1 pracovník |
| 30 – 39 let | 0 pracovník |
| 40 – 49 let | 3 pracovníci |
| 50 let a výše | 1 pracovník |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (DVPP)

Název vzdělávací aktivity Jméno účastníka

|  |  |
| --- | --- |
| * „Finanční zdroje, toky financí ve školství“ * „Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – ekonomika a financování“ * webinář – „Financování regionálního školství“ | Dubovská I. |
| * XIII. ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování | Mgr. Fialová J. |
| * Inkluzivní vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra v ZŠ | Mgr. Ondrušková |
| * Webinář – SYPO – Současná vzdálená výuka a my všichni tak trochu jako „začínající učitelé“ | Berčíková A. |
| * „Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání“ | Tománková D. |
| * „Základy úpravy fotografie – Photoshop pro začátečníky“ | Pešková N. |

Komentář – s ohledem na celostátní karanténu, která byla v souvislosti s pandemií koronaviru v ČR se nám nepodařilo zrealizovat všechny aktivity, které jsme si naplánovali dle směrnice o DVPP pro školní rok 2019/2020, začali jsme více využívat alternativní formu DVPP – webináře.

IV. Zařazování dětí

**součást Základní škola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsaní do 1.třídy 2019/20 | počet žádostí o odklad | nastoupily do 1.třídy 2019/20 |
| **8** | **0** | **8** |

Zápis do 1. třídy Základní školy proběhl ve čtvrtek, 4. dubna 2019. Do 1. ročníku nastoupilo 8 dětí.

Součást Mateřská škola

Současná Mateřská škola v Komni je jednotřídní, heterogenní, rodinného typu, s celodenním provozem. Věková skupina dětí je zpravidla od 3-6 let, nejdříve však pro děti od 2 let, v případě odložené PŠD do 7 let. Stanovená kapacita je 30 dětí. Od roku 1992 nese název podle svého nejvýznamnějšího rodáka - Jana Amose Komenského, který v Komni působil a dle některých dochovaných spisů se zde i narodil. Mateřská škola byla zařazena do sítě škol jako organizační složka obce, ale od 01. 01. 2003 dochází ke sloučení základní školy a mateřské školy v jeden právní subjekt, který se stává příspěvkovou organizací obce Komňa. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni s řadou hraček, her, didaktických, učebních, sportovních a i jiných pomůcek, které umožňují plně uspokojovat individuální potřeby dětí s ohledem na jejich zájmy, nadání a věkové zvláštnosti. Výchovně – vzdělávací činnost umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak na něj reálnější pohled a aktivní postoj. Rozvíjí osobnost dítěte i vzdělávací potenciál s celkovým citovým postojem k ostatním lidem, k člověku a jeho práci, k rodině, vlastnímu zdraví, k planetě Zemi a vzhledem k našemu regionu především k historii, lidovým tradicím a zvyklostem obce a k odkazu J.A. Komenského jako našeho rodáka.

Za své 80-ti leté existence mateřská škola dosáhla v obci důstojného postavení. Její práce zcela přirozeně zapadá jako kamínek do mozaiky každodenního života v Komni, svým prostředím a charakterem vzdělávání vytváří pro děti rodinné prostředí. Všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti a povinnosti, nikdo není znevýhodňován. Péče o děti je podporující, snažíme se o nenásilnou komunikaci, usilující o navazování vzájemného vztahu důvěry a spolupráce. V dětech rozvíjíme ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Děti společně s učitelkou stanovují některá pravidla chování v mateřské škole a snaží se je dodržovat V celém objektu dodržujeme zásady, které si v průběhu školního roku s dětmi upevňujeme, popřípadě rozšiřujeme o další pravidla, která jsou tvořena dětmi a průběžně jsou dle potřeby aktualizována:

* šetříme vodu a životní prostředí,
* pomáháme si, respektujeme jeden druhého,
* vzájemně si nasloucháme,
* udržujeme čistotu,
* mluvíme tak, aby to bylo všem příjemné (tón hlasu, hlasitost, bez ironie,...),
* pohybujeme se bezpečně a ve vnitřních prostorách školy chodíme pomalu
* vzájemně se přijímáme takoví, jací jsme
* kontaktujeme se očima, když spolu mluvíme
* usmíváme se na sebe
* oslovujeme druhého jménem tak, jak je mu to příjemné (jak ho oslovuje rodina)
* dodržujeme přirozenou slušnost a ohleduplnost
* povzbuzujeme druhého, dokážeme pochválit druhého co se mu daří
* dokážeme požádat o pomoc

Činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovují individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Preferujeme prožitkové učení a rozvíjení smyslového vnímání, jako základu veškerého přirozeného poznávání. Nemalou pozornost věnujeme prevenci špatné výslovnosti příkladným mluveným vzorem, logopedickými říkadly a hrátkami v průběhu denních činností. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Vzdělávání dětí je organizováno ve věkově smíšené třídě, kde vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě dětí a jejich potřebám na základě diferencování aktivit dle věku, zájmů a schopností. Vždy vycházíme z pravidelné diagnostiky dětí. Dítěti je umožněn dostatečný čas na spontánní hru. Při částečně řízených aktivitách je podněcováno k aktivitě a experimentování. Je dlouhodobou zvyklostí vzájemně si při práci pomáhat. Některé situace pro spokojenost a naplnění potřeb dětí vyžadují větší pozornost ze strany uklízečky/školnice. Ta je pro děti i pedagogické pracovnice velkým přínosem.

Přijímáme děti na základě stanovených kritérií, zpravidla ve věku od 2 let do 6 let. U těch nejmenších s dvouměsíční zkušební lhůtou.

**Počty zapsaných dětí v MŠ ve školním roce 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| celkem dětí | děvčat | chlapců | průměrná docházka |
| 21 | 6 | 15 | 11,8 |

Komentář: jeden chlapec byl zařazen v režimu individuálního vzdělávání. Čísla jsou samozřejmě ovlivněna tím, že MŠ byla v době od 17. března do 10.května 2020 uzavřena díky pandemii koronaviru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsáno | počet nepřijatých dětí | nastoupilo do MŠ |
| 8 | 0 | 9 |

Komentář: Díky uzavření provozu MŠ z důvodu nouzového stavu probíhal zápis do MŠ začátkem měsíce května 2020 online formou, bez přítomnosti dětí ve školce. Zapsalo se celkem 8 dětí, 9 dětí ukončí k 31.08.2020 předškolní vzdělávání, jedno dítě se zapsalo do MŠ dodatečně, mimo vyhlášený termín zápisu, takže ve školním roce 2020/2021 by mělo chodit do naší MŠ 21 dětí. Motivační zápis, kdy se děti přišly podívat do MŠ a seznámit se s novým prostředím, proběhl neformálně začátkem hlavních prázdnin. Školné je i v nadcházejícím školním roce beze změn 200,- kč měsíčně. Osvobozeny od úplaty jsou děti v posledním roce plnění povinné předškolní docházky a to i v případě odložené školní docházky. Provozní doba v období od 11.5. do 15.07. zkrácena o půl hodiny a to od 7.00 hodin do 15.30 hodin. Od nového školního roku je nastavena zpět do původního režimu 9 hodin denně. V tomto roce jsme neevidovali žádný úraz. ŠVP PV „Svět kolem nás“, který připomínkovala ČŠI jsme v období uzavření provozu přepracovali, aby byl v souladu s RVP PV. Nese název **„BAREVNÉ PUTOVÁNÍ OD JARA DO ZIMY“,** č.j.:1214/2020, je schválen ČŠI, ŠR a je platný od 01.09.2020

Součást Školní družina

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2019/2020, nese název DRUŽINA HROU.

Počet zapsaných žáků: 16. Vychovatelka ŠD - ½ úvazek Dis. Natálie Hustáková, od 17. února nastoupila MD, místo ní PEŠKOVÁ Nikol.

**Provozní doba:**

Po – Pá 07.00 hod. - 08.00 hod. ranní družina

11.30 hod. – 15.45 hod. odpolední družina.

Od 11.03. 2020, kdy byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole byla ŠD uzavřena, od 25.05. do 30.06. fungovala jako školní skupina. I tady byl provoz zkrácen o ½ hodiny.

Činnost kroužků je už 2. rokem pod hlavičkou DDM Bojkovice, úhrada byla 440,-kč/rok, poměrná část za II pololetí bude žákům vrácena.

Tabulka návštěvnosti kroužků:

|  |  |
| --- | --- |
| Paithfinder | 8 /Hrdinka/ |
| aerobik | 8 (4 z MŠ) /Dubovská/ |
| Zdravověda | 5 /Jančová, Dolinová/ |
| logopedie | 9 (1 ZŠ) /Fialová/ |
| náboženství – nepovinný předmět | 7 /Svítok/ |

Komentář: PAITHFINDER – občanská iniciativa- vede pan Hrdinka a není pod hlavičkou DDM), ostatní pod hlavičku DDM Bojkovice, úhrada 440,-kč/rok.

Činnost kroužků prezentují děti svými výrobky a dovednostmi na celé řadě akcí, pořádaných školou

Školné: 70,-Kč/měsíc (ve školním roce bude navýšeno školné na 80,-Kč). ŠD se v minulých letech vždy spojovala v okrajových částech dne (což bylo hodinu ráno a hodinu odpoledne) s MŠ. Opakovaně na to poukazovala ČŠI, že je to nepřípustné a v rozporu s právním řádem. Díky novému způsobu financování máme možnost mít provoz ŠD zcela oddělený od MŠ a dostaneme na to finance ze SR. Takže od nového školního roku bude provoz ŠD zcela samostatný. Co nás ale celou řadu let tíží je to, že ŠD nemá už dlouhodobě své vlastní prostory pro zájmovou a mimoškolní činnost. Přitom je na půdě školy poměrně hodně prostor (na což také poukazovala ČŠI), které jsou využívány jinými subjekty – místní knihovna, zkušebna pro muzikanty, místnost pro uskladnění hudebních nástrojů. Proto budeme i do budoucna apelovat na zřizovatele a zastupitelstvo, jestli by nebylo možné se touto otázkou více zabývat a pokusit se najít nějaké řešení a nebo vhodné prostory. Navíc pokud to vyjde a nějaký ten rok nám rozpočet MŠMT pokryje úvazky všech PP a nebude potřeba je dofinancovávat z prostředků zřizovatele, vznikla by poměrně slušná finanční rezerva třeba na úpravu půdních prostor školy právě pro účely ŠD.

Součást ŠJ

Ceny stravného jsou stanoveny od 01. 01. 2019, ale vzhledem k rapidnímu nárůstu ovoce, zeleniny a masa budeme ceny od 01. 09. 2020 zvyšovat následovně.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **3-6 let** | **7 let** |
| Polodenní | 25,-Kč (7,-/19,-) | 29,- Kč (8,-/22,-) |
| celodenní | 32,-Kč (7,-/19,-/7,-) | 36,- Kč (8,-/22,-/7,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | 22,-Kč | 23,-Kč |
| **Závodní stravování** | 30,-Kč |  |
| **Důchodci** | 55,-Kč |  |

V ceně stravného u dětí MŠ a žáků ZŠ je zahrnut i pitný režim. Je také dětem poskytován v provozní době družiny, není účtován samostatně, je součástí měsíční úhrady za školní družinu. Pronájem kuchyně ke komerčním účelům byl stanoven na 150,-Kč/hodinu, ale není téměř vůbec využíván z důvodu, že občané často objednávají cateringovou službu.

**Ve školní jídelně se ve školním roce 2019/2020 stravovalo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet strávníků** | **Odebraných obědů** |
| Počet žáků 18 ZŠ | 1 904 obědů |
| Počet dětí 21 MŠ | 2 127 obědů + 3 867 svačinek |
| počet 45 cizí strávníci | 5 148 obědů |
| počet 10 personál | 1 075 obědů |
| **CELKEM 94 strávníků** | **10 254 obědů + 3 867 svačinek** |

Provoz kuchyně se nezastavil ani v době karantény a naše kuchařky po celou dobu vařily pro seniory v obci a zaměstnanci obce jim denně obědy rozváželi, aby jim v této nelehké době alespoň trochu pomohli, za což jim patří poděkování.

**Provoz školní jídelny přes hlavní prázdniny**

01. 07. – 17. 07. 2020 provoz

18. 07. – 16. 08. 2020 provoz uzavřen

od 17. 08. provoz

V. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání

součást Základní škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet žáků** | **průměrný prospěch**  **za obě pololetí** | **neprospělo** | **hodnoceno slovně** |
| 1. | 8 5 děvčat/3 chlapci | 1,00 / 1,00 | 0 | 1 §41 ŠZ (ind.vz.) |
| 2. | 4 3 děvčata/1 chlapec | 1,05 / 1,00 | 0 |  |
| 3. | 2 2 chlapci | 1,00 / 1,00 | 0 | 1 §41 ŠZ (ind.vz.) |
| 4. | 3 2 děvčata / 1 chlapec | 1,00 / 1,00 | 0 | 0 |
| 5. | 3 1 dívka/ 2 chlapci | 1,21 / 1,21 | 0 | 0 |

Komentář: k datu 25.05.2020 odhlášeni ze školy 2 žáci, sourozenci – (2. a 4. ročník – stěhování + přestup na jinou školu.

­­­­­­­­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I.pololetí** | **II.pololetí** |
| Průměrný prospěch na školu | 1,052 | 1,042 |
| S vyznamenáním | 19 | 19 |
| Samé výborné | 18 | 18 |
| prospělo | 1 | 1 |
| neprospělo | 0 | 0 |

Průměrný počet omluvených hodin v jednotlivých ročnících:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **počet hodin 1. pololetí** | **počet hodin 2. pololetí** |
| 1. ročník | 5, 25 hod. na žáka | 44,38 hod. na žáka |
| 1. ročník | 33, 75 hod. na žáka | 6,50 hod. na žáka |
| 1. ročník | 0, 40 hod. na žáka | 18,50 hod. na žáka |
| 1. ročník | 28, 00 hod. na žáka | 25, 50 hod. na žáka |
| 1. ročník | 19, 65 hod. na žáka | 2, 33 hod. na žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| počet neomluvených hodin | 0 |
| napomenutí třídního učitele | 0 |
| důtka třídního učitele | 0 |
| důtka ředitele školy | 0 |
| snížená známka z chování | 0 |
| pochvaly a ocenění | 3 |

Pochvaly a ocenění:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **jméno žáka** | **důvod udělení pochvaly** |
| 5. | Juřeníková K. | za vzornou reprezentaci školy v soutěži „Hravě, žij zdravě“ – 1. místo v kraji i v rámci celé ČR |
| 5. | Mikeš A. | za vzornou reprezentaci školy v soutěži „Hravě, žij zdravě“ – 1. Místo v kraji i v rámci celé ČR |
| 5. | Zápeca S. | za vzornou reprezentaci školy v soutěži „Hravě, žij zdravě“ – 1. Místo v kraji i v rámci celé ČR |

Od 11. 03. 2020, kdy byl vyhlášen nouzový stav v ČR s ohledem na pandemii koronaviru byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách a žáci přešli ze dne na den na distanční způsob vzdělávání. Učitelky pracovaly s dětmi vzdáleně (home office). V tomto období uzavření školy jsme nezaháleli, byly přetransformovány webové stránky školy, adresa zůstává stejná [www.zskomna.cz](http://www.zskomna.cz). Škola byla v době pandemie koronaviru uzavřena více jak 2 měsíce. (od 11.03. do 25.05.) V tomto období probíhala distanční výuka. Začátky byly trochu problematické, už s ohledem na technické zázemí ve škole. Problémy byly jak se vzdáleným přístupem, tak s nastavením co nejvhodnějších metod a prostředků pro tuto neobvyklou situaci. Nakonec se naše učitelky tohoto problému zhostily velmi dobře a podle svých možnosí, byly s žáky v pravidelném kontaktu a snažily se o kvalitní výuku na dálku, využívaly vzdělávacích online platforem, které nabízeli bezplatně společnosti zabývající se právě vzděláváním s využitím IT techniky.. Velká část zodpovědnosti při vzdělávání v době uzavření školy byla také delegována na rodiče. Už teď víme, že se nepodařilo zcela naplnit ŠVP a zvládnout všechny výstupy, stanovené v osnovách, je to ale problém plošný a v novém školním roce budeme muset více zabrat, abychom zvládli to co máme. Klasifikace žáků byla ve II.pololetí dle doporučení uvedeném v metodice MŠMT minimálně. stejná jako v I.pololetí, nedoporučuje se horší. Od 25.05. byly ve škole 2 školní skupiny dopoledne a 1 odpoledne a vzhledem k tomu, že nadále na distančním vzdělávání (od 25.05. do 30.06.) zůstali pouze 3 děti, mohlo být vzdělávání uskutečňováno téměř jako v běžném režimu.

**Účast v soutěžích, kulturní a společenské aktivity a projektové dny:**

Tento školní rok byl, nejen co se týče výuky, ale i účasti na soutěžích, v projektech a výletech dá se říci tak trochu dietní. I přesto máme nějaké úspěchy, se kterými se můžeme pochlubit. V první řadě je to opět

* „Hravě – žij zdravě“ – 1.místo v krajské soutěži i v celé ČR žáci 5. ročníku pod vedením paní učitelky Fialové
* Literárně výtvarná soutěž PO „Svět očima dětí“ – 3. místo František Mikeš
* Podzimní projektový den PODZIMNÍ SLAVNOSTI
* Lucerničkový pochod + hledání pokladu bílé paní ze Zuvačova
* Školou chodí Mikuláš
* Výlet rodičů s dětmi do zlínského divadla na pohádku PAT a MAT a následně mikulášskou nadílku
* Vánoční jarmark
* Zpívání pro seniory v DPS Komňa
* Projektový den a školní literárně výtvarná soutěž na téma JOSEF LADA
* Vánoční zpívání pro seniory
* Projektový den v Brně – návštěva vzdělávacího centra VIDA, světové výstavy POKLAD INKŮ
* Projektový den B.Němcová a K.Čapek
* Stihli jsme i dětský fašank

Spoustu dalších pravidelných akcí, soutěží, vystoupení žáků, výletů a projektů,(např. den matek, zahradní slavnost, školní výlety, Den země, Liga proti rakovině, ponožkový den, soutěž MLADÝ ZDRAVOTNÍK, ekosoutěž….) ve kterých býváme úspěšní bylo zrušeno a snad se na dobrou tradici konání těchto akcí podaří navázat zase v příštím školním roce.

**Letošní třídní projekty**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5.ročník** |
| Na návštěvě u Josefa Lady | ano | ano | ano | ano | ano |
| S pohádkami Boženy Němcové | ano | ano | ano | ano | ano |
| Indiáni | ano | **---** | **---** | **---** | **---** |
| Cesta za pokladem | ano | **---** | **---** | **---** | **---** |
| Třídní dohoda | ano | ano | ano | ano | ano |
| 70.výročí osvobození (Po strništi bos) | **---** | **---** | ano | ano | **---** |
| Ptáci v našem okolí | **---** | ano | **---** | **---** | ano |
| Ochrana přírody | **---** | ano | **---** | **---** | ano |
| Na pirátské stezce | **---** | ano | **---** | **---** | ano |
| Etika | **---** | ano | **---** | **---** | ano |
| Světoví vynálezci | **---** | ano | **---** | **---** | ano |

**Testování:**

V letošním školním roce (2019/20) jsme si vybrali k testování žáků 3. a 5. ročníku společnost **„KALIBRO“.** Testování žáků jsme bohužel nestihli zrealizovat díky pandemii COVID 19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | MATEMATIKA  % úspěšnost | ČESKÝ JAZYK  % úspěšnost | ANGLICKÝ JAZYK  % úspěšnost | ČLOVĚK A JEHO SVĚT  % úspěšnost |
| **3.** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| **5.** | **---** | **---** | **---** | **---** |

**Plavecká výuka:**

Ve školním roce 2019/2020 jezdilo v průběhu 1. pololetí na předplavecký výcvik 6 dětí z mateřské školy, 7 žáků 1. ročníku a 4 žáci 2. ročníku a 1 ze 3. ročníku, kteří mají plavecký výcvik povinný a je součástí učebních osnov. Podali jsme žádost v projektu MŠMT na podporu financování přepravy žáků a byla nám přiznána dotace ve výši

40.320 ,-Kč.

|  |  |
| --- | --- |
| **ročník** | **počet plavců - dětí/žáků** |
| **MŠ** | 6 |
| **1.** | 7 |
| **2.** | 4 |
| **3.** | 1 |

VI. Údaje o integrovaných žácích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zdravotní postižení**  č.561/2004 Sb., §16, odst. 2 | **IVP**  č.561/2004 Sb.,§ 18 | **Slovní hodnocení**  č.561/2004 Sb., §51, odst. 2 | **Převažující stupeň PO** |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

V letošním školním roce jsme měli zařazeny 2 žáky do režimu „Žák se speciálními vzdělávacími potřebami, podle zákona č.561/2004 Sb., §16, odst.2, v platném znění – **zdravotní postižení“.** (oba žáci 5. ročníku)**.** Rozsah i závažnost těchto poruch odpovídá zařazení žáků do režimu speciálního vzdělávání podle vyhlášky č.27/2016 Sb.“Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“ – formou **individuální integrace**. Všichni žáci – platnost zdravotního postižení po celou dobu školní docházky s nárokem na možnost zohlednění a diferencovaného hodnocení, u zdravotního postižení navíc individuální integrace a nárok na využití podpůrných opatření. Oba žáci na základě žádosti zákonných zástupců pracovali podle ročního IVP, vytvořeného školou ve spolupráci s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Zlín Středová. Všem výše uvedeným žákům věnoval zvláštní pozornost speciální pedagog, který spolupracuje na vytváření podmínek pro jejich úspěšnou práci i přes jejich znevýhodnění/postižení.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických

jevů)

Ve školním roce 2019/20 bylo **cílem primární prevence zvýšit odolnost dětí vůči** **společensky nežádoucím jevům.** Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na prohlubování komunikačních dovedností, které vedou k samostatnému a zodpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, ke zvyšování zdravého sebevědomí, k odolnosti vůči stresu a v neposlední řadě ke stanovení si reálných cílů v životě.

Neméně důležitým cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti. Rozvíjet schopnosti otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. **Zabránit tak rizikovému chování - šikana, vandalismus, kriminalita, kyberšikana, záškoláctví, sebepoškozování.**

Vycházeli jsme z **Minimálního preventivního programu a z plánu akcí primární prevence** na školní rok. Velká část z naplánovaných akcí bohužel nebyla splněna díky uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru. Během školního roku jsme reagovali na aktuální potřeby jednotlivých tříd, s kterými pak pracovala školní metodička prevence. Program byl zvolen na základě situace, která se ve třídě vyskytla.

Z analýzy současného stavu na škole vyplynulo, že je stále potřeba, zaměřovat se hlavně na chování žáků nejen vůči sobě, ale i k dospělým osobám. Přestože se nám daří eliminovat agresivní chování, tak se ještě, byť výjimečně u některých žáků projevy agresivity a vulgárního chování objevují.

Díky důslednému vedení žáků k odpovědnosti za své chování a jednání jsme neřešili téměř žádné případy ničení školního majetku.

Na začátku školního roku byly jednotlivé aktivity a hry zaměřeny na navázání vztahů ve třídě, na pravidla komunikace, sebepoznání, vytvoření třídních pravidel, řešení určitých situací, na

upevnění vztahů v třídním kolektivu, na vzájemnou spolupráci. Ujasnili si zásady zdravého způsobu života, sestavili si žebříček životních hodnot. Zaměřili se také na zdravou výživu a poruchy příjmu potravy. Na modelových situacích si ověřili znalost pravidel správné komunikace a vyzkoušeli si různé arteterapie.

V  průběhu školního roku se v některých třídách projevily výchovné problémy.S dětmi pracovala jejich třídní učitelka, v případě potřeby školní metodička prevence. Většinou se jednalo o vzájemné vztahy ve třídě nebo nevhodné chování žáků vůči spolužákům či dospělým, nekázeň o přestávkách. Děti mají k dispozici i schránku důvěry.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkaly, patří:

**1. neplnění školních povinností**

**2. zapomínání pomůcek, domácích úkolů, pozdní příchod do školy**

**3. častá absence**

VIII. Činnost Školské rady

Školská rada se letos sešla celkem 2x. Poprvé 15. 10. 2019 ohledně schválení výroční zprávy a seznámení se s novým školním řádem v MŠ za školní rok 2018/19. Druhá rada zasedala 20. 05. 2020 za účelem projednání inspekční zprávy a návrhy na opravy a investice do konce školního roku.

členy ŠR na období 11/2017 – 11/2020 jsou:

Za zřizovatele: **TOMAN Dalibor**

Za rodiče: **JANČOVÁ Radka**

Za školu: **Mgr. FIALOVÁ Jana**

V listopadu by měly proběhnout nové volby na období 11/2020-11.2023.

IX. Údaje o kontrolní činnosti

**Zřizovatel – 22. 11. 2019** prověření dokladů o přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly, hospodaření s veřejnými prostředky a použití příspěvku od zřizovatele v roce 2019

**KHS** **– 02. 01. 2020** kontrola zaměřená na ochranu veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných – bez závad

**ČŠI – česká školní inspekce** 10.11.a 14. 02. 2020 předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání za období od poslední inspekční činnosti. Ze zjištěných výsledků: připomínky v MŠ přepracovat ŠVP PV, MŠ nedostatečně podporovala rozvoj samostatnosti a odpovědnosti jednotlivých dětí, nebyly uplatňovány aktivity podporující objevování, experimentování, tvořivost a iniciativa, ve třídě nebyl zajištěn pitný režim, nebyl zabezpečen vchod do MŠ. V ZŠ nebyly vůbec žádné připomínky, pouze se jim zdála nedostatečná práce s IT technikou. Ve ŠD - zajistit samostatné prostory pro zájmové vzdělávání, které probíhá v kmenové třídě po skončení výuky a organizačně zabezpečit samostatné vzdělávání dětí a žáků v odpoledních hodinách v rámci MŠ a zájmového vzdělávání

ŠK -připomínky- průměrná měsíční spotřeba ovoce v kontrolovaných měsících nedosahovala nejnižší přípustné hranice 75 % (byla 51%) a kontrolou údajů o čerpání finančního limitu na nákup potravin bylo zjištěno, že škola na konci kalendářního roku 2019 nevyčerpala stanovený finanční limit potravin, uhrazený strávníkem a nevyčerpaný zůstatek nebyl převeden do následujícího účetního období.

Podrobné zprávy ze všech kontrol jsou uloženy a k dispozici v kanceláři školy.

Byla provedena komplexní opakovaná desinfekce ve školní kuchyni během vyvařování v době karantény a pak v MŠ a ZŠ před otevřením provozu a návratem dětí do školy a školky. Z tohoto důvodu nebyl v tomto období (od 11.5.do 30. 06. 2020) umožněn vstup rodičům do celé budovy.

X. KRPŠ

Sdružení rodičů, které bylo oficiálně ustanoveno jako občanské sdružení dne 7. ledna 2014 nese název Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Komňa. Spravuje finanční hotovost, jejíž příjmy a výdaje vedla do 17.února hospodářka školy Hustáková Natálie, od 17.02.2020 přebrala pokladnu Glajchová Dana. Celková částka, kterou KRPŠ disponuje činí ke konci školního roku (30.06.2020) 49.366,-Kč

Zisky v letošním školním roce:

**Jarmark 24.426,-Kč**

**Fašank 4.624,-Kč**

**Zisk od rodičů za divadlo 3.300,-Kč**

Zisků,které přibyly do fondu bylo díky rušení celé řady akcí méně, ale zase se neplatily výdaje za autobus na školní výlety, takže jsme z fondu KRPŠ pořídili didaktické koberce do školy pro matematiku a český jazyk, dále kout pro pitný režim do MŠ a mlhoviště na školní zahradu.

S novým školním rokem 2019/20 byl rodiči zvolen nový výbor KRPŠ, který pracuje v tomto složení: (Jančová, Glajchová, Schifflerová, Marečková, Turcovská). Letos měli jednu schůzku dne 20. 02. 2020, kde se projednávala zpráva o hospodaření za rok 2019, návrhy investic a nákupy pomůcek z fondu.

1. Údaje o hospodaření školy

**Kalendářní rok 2018 HLAVNÍ ČINNOST HOSPOD.ČINNOST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELKOVÉ NÁKLADY** | | **5 507 497,56 Kč** | **186 810,14 Kč** |
| **spotřeba materiálu**  (potraviny, jedná se o knihy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, spotřební materiál  pro výuku, učební pomůcky, učebnice pro 1. třídu, drobný majetek bez evidence, majetek  nad 1 000 Kč, materiál na opravu a údržbu) | | **616 757,29 Kč** |  |
| Podíl jednotlivých organizačních složek: | | |  |
| školní jídelna | 328 234,86 Kč | |  |
| mateřská škola | 121 020,98 Kč | |  |
| základní škola | 159 837,45 Kč | |  |
| školní družina | 7 664,00 Kč | |  |
| **spotřeba energie** | **231 139,00 Kč** | |  |
| plyn | 136 401,00 Kč | |  |
| elektrická energie | 87 218,00 Kč | |  |
| voda | 7 520,00 Kč | |  |
| **opravy a udržování**  jedná se o opravu a udržování kancelářské techniky, opravy a udržování programu, udržování movitých a ostatních věcí a oprava a udržování budovy 55 891,00 Kč | **31 799,00 Kč** | |  |
| školní jídelna | 9 435,00 Kč | |  |
| mateřská škola | 12 089,50 Kč | |  |
| základní škola | 10 274,50 Kč | |  |
| **ostatní služby**  jedná se o zpracování mezd, revize zařízení, přeprava žáků do plavání, poštovné + známky, služby ke kancelářské technice, nájmy bazénů a sportoviště, internet, pořízen programů, školení výuka, telefony, ostatní provozní služby, školení | **303 194,43 Kč** | |  |
| mateřská škola | 110 067,64 Kč | |  |
| základní škola | 184 851,79 Kč | |  |
| školní jídelna | 8 275,00 Kč | |  |
| školní družina | 0,00 Kč | |  |
| **mzdové náklady** | **3 170 901,00 Kč** | | **92 157,00 Kč** |
| **zákonné sociální a zdravotní**  **pojištění + odvody na FKSP** | **1 135 028,82 Kč** | | **33 069,14 Kč** |
| **poplatky bance** | **7 995,00 Kč** | |  |
| **ostatní náklady**  (cestovné, náklady na reprezentaci, ostatní výdaje) | **10 683,02 Kč** | | **3 216,00 Kč** |
| **odpisy** |  | | **58 368,00 Kč** |
| **CELKOVÉ VÝNOSY** | **5 558 159,46 Kč** | | **249 683,00 Kč** |
| tržby z prodeje služeb (obědy) | 173 942,00 Kč | | 249 683,00 Kč |
| ostatní výnosy  (úhrada zájmových kroužků, pracovní sešity, částečná úhrada dopravy na plavání od žáků,) | 215 818,00 Kč | |  |
| **PŘÍSPĚVKY NA DOTACE A PROVOZ:** | **5 168 399,46 Kč** | |  |
| krajský úřad Zlín | 3 923 013,46 Kč | |  |
| Krajský úřad Zlín – dotace 33063 (vyčerpáno) | 245 386,00 Kč (z částky 767 610,00 Kč) | |  |
| obec Komňa | 1 000 000,00 Kč | |  |
| Nadace SYNOT aj. | 0,00 Kč | |  |
| **Výsledek hospodaření PO za rok 2019** | **+50 661 90 Kč** | | **+ 62 872,86 Kč** |

1. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM

V období karantény a uzavření školy se instalovalo zabezpečovací zařízení u vstupních dveří do MŠ. Otevírání je pomocí elektronické klávesnice a nebo čipů, celková investice 19.655,-Kč

Malovalo se ve třídě MŠ a ve ŠJ 15.200,-Kč. Přes prázdniny se malovala taktéž celá chodba v ZŠ a počítačová učebna, měly by se opravit dřevěné vstupní dveře do MŠ a osadit pískoviště novým dřevěným rámem. V říjnu se bude dělat sádrokartonová příčka v čajovně. Byly pořízeny nové dveře do vstupu pro cizí strávníky. Do školy se pořídilo 10 notebooků, 10 tabletů v celkové výši 164.997,-Kč(z projektu EU), další 3 notebooky se nakoupily na konci prázdnin pro pedagogické pracovníky školy k usnadnění případné distanční výuky. Dále se pořizoval nábytek do třídy MŠ na pitný režim (11.470,-Kč) a mlhoviště na zahradu (16.095,-Kč), nové nástěnky do vstupních prostor ZŠ i MŠ a již zmiňované nové www. stránky (6.050,-Kč). V blízké době budeme muset uvažovat o kompletním internetovém zasítění celé školy.

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

* BIO mlékárna Javorník – Štítná nad Vláří - projekt SZIF na dodávku mléčných výrobků pro žáky ZŠ zcela zdarma 1 x týdně nechucený mléčný výrobek.
* OVOCE DO ŠKOL – dodavatel OVOCENTRUM Valašské Mezříčí - projekt SZIF na dodávku čerstvého ovoce a zeleniny, pouze pro žáky ZŠ. 1x týdně porce ovoce, zeleniny, ovocných a nebo zeleninových šťáv.
* RP MŠMT – dotace na přepravu na plavání 40.320,-Kč
* Šablony formou zjednodušeného vykazování II – dotace v celkové výši **767.610,-Kč** (MŠ 328.232,-Kč, ZŠ 342.430,-Kč, ŚD 96.948,-Kč)
* MAP vzdělávání II.ORP – investiční priority pro období 2020-2023 (venkovní budova s prvky EVVO (pergola, nádrž na dešťovou vodu,hmyzí hotel, voliéra, kompostér, pěstírna, venkovní kontejnery na tříděný odpad (500.000,-Kč) a zbudování samostatných prostor pro činnost ŠD v půdních prostorách školy + vybavení IT technikou. (750.000,-Kč) – zatím nebyla poskytnuta dotace.

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 jsme nebyli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zažádala k datu 28. 06. 2019 o projekt financovaný z EU, nazvaný OP VVV Výzva č. 02\_16­8\_063 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování II“. 15.11.2019 bylo vydáno ROZHODNUTÍ o poskytnutí dotace č. 18\_063/0016141-01, č.j.:MSMT-29346/2019-2 a zahájení realizace projektu.

Celková výše projektu: **767 610,-Kč**

z toho MŠ: 328 232,-Kč

ZŠ: 342 430,-Kč

ŠD: 96 948,-Kč

datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2019

celková doba realizace projektu: 24 měsíců

číslo projektu: CZ.02.3X/0.0/0.0/18\_063/0016141

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2021

Kromě povinných výstupů, jako jsou školení DVPP, projektových dnů na půdě školy i mimo ni, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem jsme nakoupili ICT techniku (10 notebooků a 10 tabletů), a od školního roku 2020/2021 zřizovat pozici asistenta na 1,0 úvazku po dobu 10 měsíců (0,4 MŠ,0,4 ZŠ a 0,2 ŠD).

XVI. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy

řešila škola a OÚ s rychlostí a erudicí.

Školské poradenské zařízení

Spolupráce s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Středová Zlín a SPC Valašské Meziříčí, pracoviště Zlín, Broučkova je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Učitelky, které se starají o integrované děti často navštěvují KPPP a konzultují problémy jednotlivých žáků s psychology, účastní se porad a besed pořádaných KPPP, jednou ročně se přijede pracovnice KPPP a SPC podívat k nám do školy na integrované žáky.

Soc. odbor MÚ

Spolupráce se soc. odbory MÚ Uherský Brod – u problematických žáků zasílá žádosti o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Pověřená učitelka pravidelně informuje zaměstnance OSPOD (odd.sociálně/právní ochrany dětí) o žácích, kteří jsou tímto oddělením sledováni.

Policie

Spolupráce s policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce s rodiči

Obecně:

- třídní schůzky, pohovory,

- den otevřených dveří (leden)

- vedení kroužků z řad rodičovské veřejnosti

- akce pro rodiče, (organizuje škola ve spolupráci s mateřskou školou a školní družinou)

viz. Kulturní a společenské aktivity.

Spolupráce s místními spolky

-je na výborné úrovni – spolupracujeme honebním spolkem Komňa, spolkem k uctění památky J.A.Komenského, DH Komňané, FK Komňa a hasiči, zejména při realizaci školních akcí, pořádaných pro veřejnost, jako je: vánoční jarmark, dětský fašank, den matek apod…

Všechny nás vždy potěší, když se podaří ve škole něco zlepšit. A není to vždy jen z prostředků školy. Proto je teď namístě, abych poděkovala všem, kteří nějakým způsobem přispěli. Ať už finančními dary, věcnými dary, nebo jen svou dobrovolnickou prací, pomocí a zájmem o školu. Děkujeme dlouhodobým partnerům školy:

* Firmě Lesy Komňa a honebnímu spolku Komňa za sponzorský dar ve formě výtěžku z prodeje mysliveckého guláše na vánočním jarmarku.
* Dalším komenským spolkům za pomoc při organizaci vánočního jarmarku a darování celé jejich tržby z prodeje do fondu KRPŠ (obec Komňa, fotbalisté, DH Komňané)
* DH Komňané za doprovod na našich kulturních vystoupeních
* panu Valeriánovi za malování našich malých skakůnů a masek
* Panu faráři Mgr. Svítekovi, paní Jančové, Dolinové za dlouholetou spolupráci při vedení nepovinného předmětu a zájmových kroužků, holkám obzvláště za skvělou přípravu děvčat a reprezentaci školy ve zdravotnických soutěžích
* Školské radě za aktivní a zodpovědný přístup k řešení problémů mezi školou a rodičovskou veřejností
* Členům výboru KRPŠ za aktivní přístup a spolupráci
* Ochotným tatínkům za pravidelnou montáž a demontáž trampolíny a pomoc když je to potřeba
* Velké dík patří veřejnosti za pomoc při sběru papíru, železa a elektroodpadu (i když letos se svoz neuskutečnil) a za hojnou účast na všech akcích pořádaných školou
* Vedení školy děkuje celé řadě rodičů za drobné sponzorské dary a spoluúčast na zlepšování estetického prostředí učeben. Ať už jsou to kancelářské papíry, vyřazené hračky, knihy, sladkosti, ovoce……
* Vůbec se nebudeme zlobit, když vás bude více a svou pomoc budete směřovat na školu, nebo přímo na třídu.
* A v neposlední řadě zřizovateli OÚ Komňa za velkou finanční podporu, která nemalou mírou přispívá k tomu, aby byla škola i školka krásná a dobře vybavená.

Je nám jasné, že každoročně ukrajujeme velkou část z obecního rozpočtu, ale svou prací, účastí na soutěžích, kulturními vystoupeními a dalšími aktivitami se snažíme reprezentovat nejen školu, ale i obec jako takovou a Vaši podporu Vám tak vracet. Děkujeme za vstřícnost a ochotu všech zaměstnanců vždy pomoct, pokud je to potřeba a je to jen trochu možné.

1. Závěr výroční zprávy

Na závěr bych chtěla říct, že máme za sebou školní rok, který si nikdo z nás nepamatuje, a nikdo z nás si ani nedokázal představit, že by něco takového mohlo vůbec nastat. Stalo se, všichni jsme se museli situaci přizpůsobit a snažit se ji řešit podle našeho nejlepšího vědomí a svědomí. Ne nadarmo se říká, že všechno zlé je k něčemu dobré a já můžu s čistým svědomím říct, že nám to všem (PP,žákům i rodičům) přineslo nejednu dobrou zkušenost. Naši PP si vyzkoušeli co je distanční vzdělávání, naučili se a dokázali s dětma pracovat na dálku a budou tuto formu vzdělávání využívat v případě dlouhodobé absence žáků a zdokonalovat se v dalších způsobech a formách distanční výuky. Vidím ale, že si také si dokážou více vážit a užívat přímé práce s dětmi ve třídách. Co nás velmi těší je zjištění, že dětem opravdu chyběla škola, učitelky, učení i sociální kontakt se spolužáky a v neposlední řadě také to, že mnozí rodiče si uvědomili a na vlastní kůži poznali, že pedagogická práce a vzdělávání jejich ratolestí je někdy opravdu řehole. Ale děkujeme za ni i za tu neocenitelnou zkušenost, kterou jsme všichni v tomto školním roce museli projít.!! Snad bude příští školní rok bohatší na děti, žáky, vzdělávání, na společně prožité chvíle ve třídách i mimo ně, a že v celém školním roce 2020/21 budeme zdraví.

Datum zpracování výroční zprávy: 25. srpna 2020

Datum projednání na pedagogické radě: 26. srpna 2020

Datum předložení Výroční zprávy za školní rok 2019/20, čj.: 1216 /2020

Předloženo školské radě ke schválení: 02. října 2020

Podpis ředitele školy a razítko školy: Dubovská Ivana

Schváleno Školskou radou dne:

podpisy:

Mgr. Fialová Jana ………………….………………………………..

Jančová Radka ….………………………………………………..

Toman Dalibor …….……………………………………………..