|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola a Mateřská škola Jana Amose Komenského, Komňa 169 | |
| **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY**  **část 47: Plán DVPP pro školní rok**  **2020/2021** | |
| **Č.j.:** | **1219/2020** |
| Vypracoval: | Ivana Dubovská, ředitelka školy |
| Dne: | 23. 08. 2020 |
| Pedagogická rada projednala dne: | 26. 08. 2020 |
| Platnost ode dne: | 01. 09. 2020 |
| Účinnost ode dne: | 02. 09. 2020 |
| Spisový znak: | 1.1.1. |
| Skartační znak: | A 10 |

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

**1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) je součástí plánu čerpání dovolené.

**2. Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

* Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
* Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
* Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
* Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy…..), má přednost před dalším studiem.
* Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
* S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
* Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

**3. Právní předpisy:**

- § 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce (Péče o kvalifikaci zaměstnanců a její zvýšení)

- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (DVPP)

- Čl. 8 Prac. řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení č.j. 14 269/2001-26,(Povinnosti PP)

- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (Druhy DVPP)

- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25 (Samostudium), vše v platném znění.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

(1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

(2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

(3) Ředitelka školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s PP. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy**.**

(4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje

a) na vysokých školách,

b) samostudiem,

c) dalším vzděláváním pracovníků na akreditovaných seminářích v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,

(5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání pořádala.

**Zvláštním právním předpisem je vyhláška MŠMT č. 317/2005 Sb., která upřesňuje druhy další vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků*.* Plán dalšího vzdělávání je rozdělen podle druhů dalšího vzdělávání**

Ředitelka školy se bude snažit vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy bude při individuálním i projektovém vzdělávání takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti**. Před přihlášením na vybraný seminář (školení) přinese pedagogický pracovník anotaci, popř. přihlášku na vzdělávací akci ke schválení ředitelce školy, teprve potom se lze na akci přihlásit !!!**

**4. Konkrétní formy a druhy DVPP**

4.1. **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u tohoto pracovního zařazení:

**- učitelka pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogiky**

**- vychovatelka ve školní družině**

4.2. **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

- škola bude preferovat individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

4.3. Samostudium

|  |  |
| --- | --- |
| Dubovská Ivana | Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – EKONOMIKA A FINANCOVÁNÍ, distanční vzdělávání…..  DVPP – cizí jazyk v MŠ  Čtenářská pregramotnost – 8 hodin |
| Tománková Dana | Inkluze v MŠ – 8 hodin  Práce s dvouletými dětmi |
| Fialová Jana | KPPP - Pracovní setkání ŠMP, aktuální informace, systém výkaznictví SEPA, programy primární prevence  8 hodin – distanční výuka pomoci IT techniky – google disk |
| Berčíková Anna | Dálkové studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – učitelství pro 1. stupeň + speciální pedagogika  Způsoby distančního vzdělávání |
| Ondrušková Jiřina | DVPP – 8 hodin – Matematická gramotnost  Způsoby distančního vzdělávání |
| Hustáková Natálie | Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – mimoškolní pedagogika – 1,5 roku (dokončeno) – teď MD |
| Pešková Nikol | Základy úpravy fotografie – Photoshop pro začátečníky |
| Hustáková Jana  Hověžáková Jana | Školení/vzdělávací seminář ohledně školního/závodního stravování (dle nabídky vzdělávacích programů z oblasti školního stravování, zdravého stravování, stravovacích návyků dětí, žáků….) |
| OSTATNÍ ŠKOLENÍ | Pravidelné školení BOZP,PO – ing. Janíček, školení pro topiče ohledně nízkotlakých kotelen, hygiena, HACCP…. |

K výše uvedeným formám a druhům DVPP budeme využívat regionální vzdělávací agentury a instituce s ohledem na cenu a aktuální nabídku (NIVD, KPS, vzdělávací agentura Blechová, Fakta s.r.o.,ČŠI apod….). Budou akceptována školení ve Zlíně, Uherském Hradišti, Vsetíně, Kroměříži.

**Díky specifikům provozu málotřídní školy a finančním možnostem byli v minulých letech vysíláni PP na školení max.v rozsahu 2 seminářů za období školního roku v celkové výši max 2.800,- Kč** (pro tento školní rok se částka může mírně zvednout, díky financování z projektu Šablony II.)

**Dlouhodobý plán DVPP**

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola by chtěla zajistit kurzy v oblastech:

* Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.
* První pomoc. Kurz o nových standardech v první pomoci, obnovení zásad první pomoci.
* Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem.Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamená ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2020/2021 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

* rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
* rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
* forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

Kurz bude vždy akreditován MŠMT a účastníci získají osvědčení.

**Samostudium**

Na základě §24, odst.4 písm.b) zákona 563/2004 Sb., „o pedagogických pracovnících“, v platném znění, přísluší pedagogickému pracovníkovi volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání - li tomu vážné provozní důvody. Rozvržení samostudia plánuje vždy ředitel školy všem pedagogickým pracovníkům spolu s plánem ŘD!!!!

V Komni, 23. 08. 2020

Dubovská Ivana ředitelka školy

Seznámeni: