|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola a Mateřská škola Jana Amose Komenského, Komňa 169 | |
| **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY**  **část 41:Minimální preventivní program**  **pro školní rok 2020/2021** | |
| Vypracoval: | Ivana Dubovská, ředitelka školy  **Čj. 1218/2020** |
| Dne: | 26. 08. 2020 |
| Pedagogická rada projednala dne: | 26. 08. 2020 |
| Platnost ode dne: | 1. 09. 2020 |
| Účinnost ode dne: | 01.09.2020 |
| Spisový znak: | 2.2.2 |
| Skartační znak: | A10 |

Tento program navazuje na koncepci prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů a rizikového chování u dětí a mládeže. Je součástí ŠVP ZV „Škola hrou“ proškolní rok 2019/2020 a pokládá se za závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy. Minimální preventivní program naší školy vychází ze:

* zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
* zákona č. 379/2005 Sb., zákon o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,
* metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže   
  ve školách a školských zařízeních, č.j.: 20 006/2007-51,
* metodický pokyn ministra školství MT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008 – 6,
* metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, i pro širokou veřejnost. V programu najdeme primární prevenci v jednotlivých ročnících a vyučovacích předmětech. Seznámit se můžeme s cílem prevence na naší škole, tedy s tím, jaké kompetence by žáci 5. ročníku měli zvládnout, či jak řešíme případné přestupky.

**Cíl minimálního preventivního programu**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči usilujeme o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - to vše s ohledem na svůj věk.

**Preventivní strategie spočívá především v:**

* poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence rizikových forem chování a nabízení veškerých možností, jak je plně zapojit do vlastní realizace,
* výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
* vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
* rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
* minimalizaci výskytu rizikových forem chování,
* vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka,
* vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit,
* nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách,
* nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc.

1. **Krátkodobé cíle** – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky.
2. **Střednědobé cíle** – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů.
3. **Dlouhodobé cíle** – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

**Cílové skupiny**

* jsou jimi všichni žáci ZŠ,
* zvláště je třeba se zaměřit na:
* děti se zdravotními problémy,
* žáky se specifickými vzdělávacími potřebami,
* žáky v riziku,
* žáky, kteří rizikové chování vykazují,
* na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

**Zásady prevence spočívají v:**

* v individuální práci s každou třídou,
* aktivním zapojení třídního učitele,
* kvalitně zpracovaném školním řádu – *Pravidlech soužití,*
* dobře fungujícím poradenském pracovišti školy

**Formy prevence jsou:**

* úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou,
* poradenská činnost,
* odhalování specifických poruch učení a chování a následná náprava,
* vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
* vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
* široká nabídka školních i mimoškolních aktivit.

**Realizace MPP**

* Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠVP.
* Také v tomto školním roce budeme prvky Etické výchovy začleňovat jako průřezové téma do všech předmětů přispět tak k naplnění cílů MPP.
* Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.
* Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových aktivit – výukou nepovinných předmětů a zájmových útvarů
* Ve školním roce budou po zkušenostech z minulých let zorganizovány projektové dny
* Žáci nižších ročníků budou besedovat s odborníky z poraden pro drogově závislé, psychologických poraden apod. Žáci vyšších ročníků budou zpracovávat projekt s tematikou zdravého životního stylu. V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.
* Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.
* Učitelé budou v jednotlivých předmětech své žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
* Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy jsou seznámeni s pravidly první pomoci, v průběhu školního roku jsou pro ně zajišťovány vzdělávací akce. Lékárnička je umístěna ve sborovně.
* Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především na třídnické hodiny Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy.
* Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a žáků ve škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.
* Cílem primární prevence je předejít problémům spojených s užíváním návykových látek, případně oddálit první kontakt s drogou, zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.
* MPP usiluje o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.
* Je třeba, aby se aktivity zdravého životního stylu a prevence staly v rámci školy přirozenou součástí vzdělávacího procesu a života zařízení.
* Důležité je podporovat i nespecifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

**Primární prevence rizikového chování je zaměřena zejména na:**

a) předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

* záškoláctví
* šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
* agresivita žáků
* kriminalita, delikvence
* užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS)
* závislost na politickém a náboženském extremismu
* netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

* domácího násilí
* týrání a zneužívání dětí
* ohrožování mravní výchovy mládeže
* poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

**Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Jana Amose Komenského se nachází 4 km od městečka Bojkovice na Uherskohradišťsku ve Zlínském kraji. Jsme málotřídní venkovská základní škola s důrazem na rodinné prostředí a vztahy. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem „Svět kolem nás“. Zřizovatelem školy je Obec Komňa.V prostorách budovy se nachází základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzdělávací a výchovný proces zabezpečují 3 pedagogičtí pracovníci v ZŠ, 2 pedagogičtí pracovníci v MŠ, 1 pedagogická pracovnice ve školní družině, 1 školní asistentka a 5 provozních zaměstnanců. Ve školním roce 2020/2021 je v MŠ 21 zapsaných dětí, ZŠ 22 zapsaných dětí, ŠD 18 zapsaných dětí. V zařízení se pracuje v jedné třídě mateřské školy, ve třech třídách základní školy s 5 postupnými ročníky a v jedné třídě školní družiny.

Vize školy: „***V naší škole se děti naučí být samy sebou, věřit v sebe, ocenit druhé.“***

**Analýza současného stavu ve škole:**

* MPP vychází z Hodnocení MPP ve školním roce 2019/2020.
* Do plnění MPP se zapojují všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.
* Zaměřujeme se na děti ze sociálně slabých rodin i na děti běžné populace, na spolupráci s rodiči i s veřejností.
* Během roku jsou vyskytující se výchovné přestupky proti řádu školy ihned řešeny.
* Postihy žáků, kteří překročí hranici mezi běžným a rizikovým chováním, jsou řešeny podle školního řádu, který je schválen Školskou radou.
* Atmosféra ve škole je přátelská, žáci velmi často vyhledávají kontakty s učiteli i mimo vyučovací hodiny (nezávazné rozhovory, vážné promluvy i žádosti o pomoc v mimoškolních záležitostech).
* Kladně hodnotíme i ochotu žáků a některých rodičů, pro něž není zatěžko podat pomocnou ruku při organizací školních akcí.
* **K hlavním aktivitám školy patří:**
* mezipředmětové vazby
* ekologické aktivity
* vzájemné konzultace vyučujících
* sledování situace ve škole
* vytváření aktivit pro žáky mimo výuku
* Drogy se v prostorách školy nevyskytují, drobné přestupky proti školnímu řádu ojediněle ano.
* MPP v minulém školním roce shledáváme jako účinný, a proto budeme v plnění cílů a úkolů nadále pokračovat a prohlubovat kompetence dětí v této problematice.

**Cíl programu ve školním roce 2020/2021:**

* „Přispívám k bezpečnému prostředí školy.“
* „Snažím se být každý den připravený na vyučování.“
* „Mohu konkurovat ostatním, mám na to.“
* „Z pobytu ve škole mám dobrý pocit.“

**Řešení přestupků:**

* Problémy řešit okamžitě, efektivně, účelně, vyvodit závěr a nápravu za spolupráce s vedoucí učitelkou, třídním učitelem a s rodiči – ty informovat vždy!
* Na vyzvání ředitelky jsou rodiče povinni osobně se zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se chování jejich dítěte. O jednání si pořídit písemný záznam.

**Školní řád** Obsahuje:

* Postup při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postih záškoláctví.
* Řešení šikanování a projevů rasismu mezi žáky školy.
* Pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance.
* Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy.

Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něj vyvozeny patřičné sankce. Děti budou se školním řádem prokazatelně seznámeny ve své kmenové třídě a bude ve škole viditelně vyvěšen.

**Průběžné sledování**

Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování a uplatňování různých forem a metod pro včasné zachycení ohrožených dětí.

* Zaměřit se na děti bojácné, ze sociálně slabých rodin, agresivní, nerespektující mravní normy, ale i na děti z běžné populace, které si v současném světě často nevědí rady.
* Informovat žáky o problémech tolerance, rasismu, xenofobie, ochrany zdraví, toxikomanie, deviacích,....
* Seznámit žáky se základními poznatky o návykových látkách.

**Klíčové vyučovací oblasti**

* Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybová aktivita.
* Oblast společenskovědní – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence.
* Oblast přírodovědná a ekologická – biologie člověka, fyziologie, chemie.
* Oblast rodinné a občanské výchovy – finanční gramotnost.
* Oblast sociálně právní – právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte.

**Podmínky pro volný čas** Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže.

* Dostatečná nabídka zájmových kroužků a volnočasových aktivit ve škole, které jsou vedeny pod DDM Bojkovice
* Informace o studijních oborech v ZUŠ Bojkovice

**Poradenství** Poskytování poradenských služeb žákům i jejich rodičům.

* Během každého dne
* Po vzájemné domluvě
* Při problémech

1. **Aktivity pro žáky**

Znalostní kompetence:

**Mateřská škola**:

děti mají povědomí o zdravém životním stylu seznamují se s osobní a duševní hygienou začínají chápat formy komunikace učí se sociálním dovednostem neubližují sobě ani jinému chápou jednoduché ekologické vazby v prostředí

**1. - 2. ročník**:      Žáci:

* dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
* vědí, jak jednoduše odmítnout návykové látky
* znají hodnoty zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
* pokouší se o udržování zdraví a zdravého životního stylu
* mají právní povědomí v oblasti jevů rizikového chování
* seznamují se s ekologií kolem nás

**3. - 5. ročník**:      Žáci:

* mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
* znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
* osvojují si zdravý životní styl
* vědí o zdravotních a sociálních rizicích návykových látek
* jsou seznámeni se zákony omezující kouření, požívání alkoholu, užívání a šíření drog
* orientují se v základních mezilidských vztazích
* rozpoznají projevy lidské nesnášenlivosti
* ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
* mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva jiných (šikana, násilí, zastrašování), je protiprávní
* znají základní způsoby odmítání návykových látek

Způsoby realizace:

**Mateřská škola**:

* Jednoduché formy komunikace
* Počátky sociálních dovedností ve hře
* Aktivity ke zdravému životnímu stylu
* Konkrétní dovednosti
* Modelové situace
* Stanovení základních pravidel
* Environmentální výchova
* Volnočasové aktivity  
  Zodpovídá: Dubovská, Tománková

**1. - 2. ročník**:

* Stanovení a zažití pravidel mezi žáky a učiteli
* Zvyšování zdravého sebevědomí žáků
* Zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
* Vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto  
  jevů
* Nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
* Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
* Rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor
* Modelové situace
* Environmentální výchova
* Volnočasové aktivity  
  Zodpovídá: Šašinková, Procházková

**3. - 5. ročník**:

* Učit chápat zdraví jako stav tělesné, duševní a sociální pohody
* Měnit postoje žáků k sobě
* Prožívat sebe v kontextu s druhými lidmi a okolním světem
* Vést žáky k pozitivnímu citovému naladění a myšlení
* Osvojení si dovednosti řešit stres
* Dodržovat životosprávu
* Rozvoj schopnosti pracovat v kolektivu
* Uvědomovat si co tělu prospívá
* Věnovat se sportovním činnostem
* Environmentální výchova
* Volnočasové aktivity  
  Zodpovídá: Procházková, Fialová

**Kroužky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **termín** | **vedoucí** |
| Aerobik | čtvrtek | Dubovská |
| Logopedie | pondělí | Fialová |
| Pathfinder | pátek | Hrdinka |
| Zdravověda | úterý | Dolinová, Jančová |
| Náboženství nepovinný předmět | čtvrtek | Svítok |

**Projektové dny a akce a aktivity školy**

* „Třídní dohoda“ – řád třídy
* „Ptáci v našem okolí“ 1.ročník
* „Ochrana přírody“ recyklace,třídění odpadu, obnovitelné zdroje 1.ročník
* „Významné osobnosti - J.A.Komenský 1.ročník
* „Kniha přítel člověka“ – pasování na čtenáře 1. ročník
* „Etika-pozdrav,seznámení,kouzelná slova, mimika a gesta,omluva, přátelství, vzájemná komunikace“ 1.ročník
* „Šikana/kyberšikana - beseda 1.ročník
* „MV – příběhy, kamarádi to nevzdávají“ 2.a 3. ročník
* „Etiketa-dobré a špatné lidské vlastnosti, chování, dopis nemocné kamarádce“ 2. a 3. ročník
* „Rostliny a stromy na podzim“ 2. a 3. Ročník
* Jablíčkový den – moštování, sušení jablek
* Planetárium Uherský Brod – Planetární stezka
* Exkurze BIO Javorník, Štítná nad Vláří
* Český den proti rakovině – 25. ročník veřejné sbírky po vesnici, prodej kytiček
* Velikonoční zvyky a tradice s tvořením – pečení jidášků, pletení pomlázek, zdobení věnečků kraslicemi, výzdoba před školou
* Živá zahrada – mapování života na školní zahradě – účast v zimním i jarním kole
* JABLÍČKOBRANÍ projektový den – sušení a moštování jablek, pečení štrůdlů
* Svatomartinský lucerničkový průvod
* malý vánoční jarmark v Komni
* návštěva divadelního představení ve zlínském divadle, spojeného s mikulášskou nadílkou
* „ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ“
* vánoční besídka v MŠ + vánoční dílničky pro rodiče a děti
* Vánoční zpívání v DPS v Komni, vánoční setkání dětí a seniorů
* PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ - vánoční rozjímání v lidovém domku č. 6 + třídní besídky s nadílkou
* Bruslení na komenské přehradě
* OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE zazpívej slavíčku – Uherský Brod
* 22. ročník malého dětského FAŠANKU
* Loutkové představení v MŠ
* EXKURZE NA DVORKU – projektové vyučování – domácí a hospodářská zvířata
* Vynášení MORENY
* vzdělávací pořad PO STOPÁCH J.A.KOMENSKÉHO – MUZEUM Uh.Brod
* beseda ke 428.výročí narození J.A.K., vystoupení žáků na valné hromadě spolku
* zápis dětí do 1.ročníku ZŠ
* Návštěva planetária v Uherském Brodě, edukační program STEZKOU PLANET
* Projektový den – TRADICE A ZVYKY VELIKONOC - Rochuz
* NOC S ANDERSENEM - spaní ve škole
* zápis dětí do MŠ
* DEN MATEK v Sokolovně
* Výchovný koncert v ZUŠ Bojkovice
* sběr papíru, elektra a železa po vesnici – projektové vyučování EKOSOUTĚŽ
* školní výlet žáků ZŠ a dětí MŠ
* den dětí s myslivci
* Výlet do Olomouce – zábavní centrum
* SVĚTLOVSKÝ BÁL
* Pasování na čtenáře – knihovna Starý Hrozenkov
* výchovný koncert na ZUŠ Bojkovice
* exkurze do mlékárny BIO Javorník – Štítná nad Vláří
* malá zahradní slavnost k ukončení školního roku, pasování předškoláků, loučení s páťáky, kulturní program dětí
* předávání vysvědčení, ukončení školního roku 2020/21

**Spolupráce s jinými institucemi**

Oblast školství   
- krajská pedagogicko - psychologická poradna Zlín, pobočka Uherský Brod, Uherské Hradiště, SPC Zlín, SPC Valašské Meziříčí  
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem   
Oblast zdravotnictví   
- dětský lékař - Mudr. Klesnilová, Mudr. Navrátilová  
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence   
Oblast sociálních věcí   
- sociální odbor, kurátoři, OSPOD, HELP Uherské Hradiště   
Policie ČR, Městská policie   
- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých   
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů   
- Městská policie Bojkovice

Ostatní

-Dům dětí a mládeže  Bojkovice

-ZUŠ Bojkovice

**Internetové odkazy a poradny:**

* [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz/)
* [www.atlinka.cz](http://www.atlinka.cz/) (anonymní linka pomoci)
* [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz/) (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)
* [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz/) (děti, volný čas, drogy)
* [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz/)
* [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz/) (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
* [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz/)
* [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz/)
* [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz/)
* [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz/)
* [www.odrogách.cz](http://www.odrogách.cz/)
* [www.koordona.cz](http://www.koordona.cz/) (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)
* [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor) (závislosti)
* [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz/)
* [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz/)
* [www.prestantekourit.cz](http://www.prestantekourit.cz/)
* [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz/)
* [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz/) (krizové centrum)

**Spolupráce s rodiči**

Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu dětí a v oblasti prevence. Tato problematika bude pravidelně zařazována také na program třídních schůzek s rodiči. Rodičům zde budou nabízeny propagační materiály týkající se především oblasti drogové prevence a šikany, bude jim sdělen postup školy v případě problémů žáků s drogami. Rovněž zde budou seznámeni s MPP, který je součástí ŠVP, a školním řádem. Rodiče budou informováni prostřednictvím webových stránek, elektronické  (nebo papírové) žákovské knížky a  na třídních schůzkách. Budou též (prokazatelně) seznámeni s výňatkem ze školního řádu. Rodiče mohou využívat konzultací metodičky prevence a výchovné poradkyně. Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy. Výchovná opatření jsou rodičům sdělována písemně.

V Komni, 26. 08. 2020 Dubovská Ivana, ředitelka školy