**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Jana Amose Komenského,Komňa 169,**

**za školní rok 2016/2017**

**Čj.: 974/2017**



1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola**

**Jana Amose Komenského**

**Komňa 169**

**okres Uherské Hradiště**

**IČO: 70999724**

Právní forma: od 1. 1. 2003 je škola samostatný právní subjekt,

příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Komňa,

687 71,Komňa 42

okres Uherské Hradiště

IČO: 207438

Ředitel školy: **Dubovská Ivana**

Zástupce statutárního **Mgr. Fialová Jana**

orgánu :

Kontakt: web- www.zskomna.cz

e-mail [skola@zskomna.cz](mailto:skola@zskomna.cz)

skolka@zskomna.cz

tč. 774 871 427 (vedení) 733 122 915 (ZŠ)

572 641 583, 774 871 427 (MŠ)

572 641 583, 733 122 916 (ŠJ)

Školská rada: Mgr. Fialová Jana - předseda ŠR, [fialovaj@zskomna.cz](mailto:fialovaj@zskomna.cz) Jančová Radka [sradka@seznam.cz](mailto:sradka@seznam.cz)

Pollach Jiří

Resortní identifikátor zařízení: 600124207

Škola sdružuje 4 součásti :

Mateřská škola kapacita 30 dětí IZO 107612267

Základní škola kapacita 35 dětí IZO 102731624

Školní družina kapacita 25 dětí IZO 119100819

Školní jídelna kapacita 50 jídel IZO 103267913

Základní údaje o škole a všech jejích součástech ve školním roce 2016/2017:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zařízení | ročníků | počet tříd | počet žáků/strávníků | počet žáků ve třídě |
| **Základní škola**  neúplná   1. stupeň | 5 | 3 | 22 | I.třída 2.ročník 6 žáků  II.třída 4.a 5.ročník 5+5 žáků  III.třída 1.a 3.ročník 2+4 žáci |
| **Mateřská škola**  jednotřídní |  | 1 | 22  od května 23 | 22  od května 23 |
| **Školní družina** | 5 | 1 | 21 | 22 |
| **Školní jídelna**  děti  žáci  cizí strávníci  personál |  |  | 22/od dubna 23  22  35+ 15(stavba)  11 | 23  22  35 + 15 (stavba)  11 |

Charakteristika školy jako budovy:

Základní škola Jana Amose Komenského je jednopatrová budova ve střední části vesnice s dobrou dostupností pro místní žáky i žáky dojíždějící z obce Vyškovec a Vápenice. Vedle školy stojí kostel sv.Jakuba, za školou je sokolovna, která je využívána spolu s fotbalovým hřištěm jak v hodinách tělesné výchovy, tak při zájmových činnostech. Výše uvedený název byl škole přiznán v roce 1992 při příležitosti 400.výročí narození J. A. Komenského, význačné osobnosti našich dějin, na kterého jsou občané i žáci Komně právem hrdi. Naše škola je málotřídní, poskytuje vzdělání žákům 1.- 5. ročníku. Školní budova má 3 třídy (jednu v přízemí, 2 v 1NP), jednu počítačovou učebnu, knihovnu, sborovnu, kabinet, šatnu, sociální zařízení, půdu, sklep. V odpoledních hodinách je jedna třída v patře využívána jako školní družina. Budova školy je propojena se západním traktem, kde je umístněna mateřská škola, školní jídelna a školní kuchyň. Ta nabízí kromě školního a závodního stravování také vývařovnu pro cizí strávníky. Od roku 2003 je škola sloučena spolu se všemi součástmi (MŠ,ŠJ,ŠD) v jeden právní subjekt jako příspěvková organizace obce. Vzdělávání žáků na naší škole se nese v duchu ideálů Komenského – „Škola hrou“, což je i motivační název našeho Školního vzdělávacího programu. Snažíme se žáky vést k úctě a povědomí k vesnickým tradicím a k úzkému vztahu člověka s přírodou. V Mateřské škole pracujeme podle ŠVP PV pod názvem „Svět kolem nás“, který plynule navazuje na ŠVP ZV. Škola se i přes nízký počet žáků neustále upravuje (nová střecha, nové dřevěné okna, fasáda, nové dětské hřiště pro děti z MŠ a ŠD apod.). Vybavenost pomůckami je víc než dostačující, přesto se díky vstřícnému přístupu zřizovatele a využívání projektů EU toto vybavení i nadále doplňuje a modernizuje.

1. Vzdělávací program školy

ŠVP ZŠ Jana Amose Komenského v Komni vychází a plně respektuje RVP ZV, je v souladu s Bílou knihou, Listinou základních práv a svobod a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. ŠVP ZV vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Jsou respektovány očekávané výstupy RVP ZV ve 3. a 5. ročníku. Průřezová témata jsou průběžně zařazována – integrována do osnov jednotlivých vyučovacích předmětů. Kladli jsme důraz na principy humanistické pedagogiky. Výchovně vzdělávací činnost se nesla v duchu Komenského ideálů. Základním mottem školy je „Škola hrou“, což je i název ŠVP. Navazuje na odkaz Jana Amose Komenského a reformní pedagogiky české školy. Výuka na málotřídní škole je svým způsobem velmi náročná jak pro učitele, tak pro žáky, ale je zajímavá, pestrá a vede žáky k samostatnosti při výuce, navazujeme na dlouhodobou tradici školy a snažíme se vychovávat žáky k lásce vesnického prostředí, k úctě k tradici a k silnému vztahu – člověk a příroda.

**Naším cílem je:**

* Naplňovat stanovené cíle ŠVP
* Poskytovat kvalitní základní vzdělání
* Vytvářet pozitivní vztah k učení
* Vychovat z našich žáků člověka, který:
  1. zvládá běžná pravidla mezilidské komunikace, vystupuje kultivovaně
  2. dokáže samostatně získávat informace
  3. řeší problémy a kriticky uvažuje
  4. dokáže pracovat v kolektivu, zapojuje se do diskuse a obhajuje své názory
  5. dokáže kriticky hodnotit sebe i ostatní
  6. je uctivý ke všem národům a etnikům, respektuje kulturní a jiné odlišnosti

lidí

* 1. dokáže rozlišit názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost
  2. chápe základní ekologické souvislosti
  3. chová se zodpovědně v krizových situacích
  4. chápe význam zdraví a zdravého životního stylu
  5. má kritický postoj k návykovým látkám, násilí a šikaně

Základní škola v Komni je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělávání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou zaměřením školy, vycházející ze standardu základního vzdělávání v podobě vzdělávacího programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací program** |  |
| **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „Škola hrou“** **Č.j.: 892/2016** platnost dokumentu: 1. září 2016 | studium denní **22 žáků**   1. až 5. ročník) |

Ve školním roce 2016/2017 plnilo povinnou školní docházku v naší škole 22 žáků v 5 postupných ročnících. Počet žáků byl oproti předešlému roku opět o 4 žáky nižší. Protože jsme nesplňovaly v souladu se zákonem 561/2004 Sb.,(dále jen Školský zákon) a vyhláškou 454/2006Sb.“O základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky“ vše v platném znění stanovené počty žáků na třídu, byla nám udělena zřizovatelem ke dni 17. 06. 2016, s platností od 01. 09. 2016 výjimka z počtu žáků ve všech třídách pro školní rok 2016/17.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **umístění** | **ročník** | **vyučující** |
| I. | přízemí | 2. | Mgr. Šašinková Miroslava |
| II. | 1. patro vlevo | 4. a 5. | Mgr. Fialová Jana |
| III. | 1. patro vpravo | 1. a 3. | Mgr. Procházková Petra |

Anglický jazyk, jako povinný předmět se vyučoval v tomto školním roce ve všech ročnících na škole, kromě daných povinných předmětů vyučoval v letošním školním roce nepovinný předmět náboženství Mgr. Svítok Bohumíl (farář z farnosti Starý Hrozenkov). Výuky se účastnilo celkem 11 žáků školy.

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola se všemi součástmi zaměstnávala ve školním roce celkem 12 lidí, z toho:

6 pedagogických pracovníků

6 nepedagogických pracovníků.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| počet pedagogických pracovníků  fyzických / přepočtených | nepedagogických pracovníků  fyzických / přepočtených | celkem  fyzických / přepočtených |
| za součást Základní škola **:**  **3 / 3,0** | **1 / 0,9** | **4 / 3,9** |
| za součást Mateřská škola **:**  **2 / 2,0** | **1 / 0,75** | **3 / 2,75** |
| za součást Školní družina **:**  **1 / 0,55** | **-------** | **1 / 0,55** |
| za součást Školní kuchyň **:**  **-- / --** | **2/ 1,25** | **2 / 1,25** |
| z projektu EU - OP VVV  **školní asistent**  **1 / 0,5** | **chůva**  **1 / 0,5** | **2 / 1,0** |
| z hospodářské činnosti **:** | **účetní (0,4)**  **hospodářka (0,5)**  **ved.kuchařka (0,5)**  **údržbářské práce (DPP)** | **3/ 1,4** |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagog.pracovnk  pořadové číslo | pracovní  zařazení | úvazek | kvalifikace  stupeň vzdělání | roků pedagogické  praxe |
| D  1. | ředitelka  učitelka MŠ | 1,0 | funkční studium  úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 24 let |
| F  2. | učitelka ZŠ  vedoucí učitelka | 1,0 | magisterské studium „vychovatelství osob vyžadujících zvláštní péči  doplňující studium- „vyučování ve speciálních školách“ | 39 let |
| Š  3. | učitelka ZŠ | 1,0 | magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy    úplné střední – předškolní a mimoškolní pedagogika | 3 roky  30 let |
| P  4. | učitelka ZŠ | 1,0 | Magisterský program učitelství pro 1.stupeň ZŠ  Státní jazyková zkouška z AJ na jazykové škole | 14 let |
| T  5. | učitelka MŠ | 1,0 | úplné střední pedagogické – učitelství pro mateřské školy | 11 let |
| K  6. | vychovatelka  školní asistent (EU –OP VVV) | 0,5  0,5 | úplné střední pedagogické – předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 rok |

Pracovní tým učitelů Základní školy dosahuje 100% kvalifikačních předpokladů pro vzdělání, z toho 1 pracovnice navíc v oblasti speciální pedagogiky a jedna pracovnice se státní jazykovou zkouškou z anglického jazyka. Pracovní tým učitelů Mateřské školy vykazuje 100 % kvalifikovanost – učitelství pro mateřské školy. Vychovatelka taktéž splňovaly kvalifikační předpoklady.

DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nepedagog.pracovník  pořadové číslo | pracovní  zařazení | úvazek | kvalifikace  stupeň vzdělání | roků  praxe |
| 7. | účetní | 0,4 | Vysokoškolské-  inženýrský studijní program -bankovnictví,peněž-nictví,pojišťovnictví | 27 let |
| 8. | hospodářka | 0,5 | SOU – obor podnikání, maturita, VOŠ – obor ekonomicko/právní činnost (Dis.) | 2 roky |
| 9. | vedoucí stravování  kuchařka | 0,5  0,5 | střední odborné  kuchař,číšník | 30 let |
| 10. | pomocná kuchařka | 0,75 | střední odborné | 11 let |
| 11. | školnice, topič | 0,75 | střední odborné | 23 let |
| 12. | školnice | 0,9 | střední odborné | 24 let |
| 13. | chůva | 0,5 | střední odborné | 1 rok |

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 1 pedagogických pracovníků |
| 30 – 39 let | 1 pedagogický pracovník |
| 40 – 49 let | 1 pedagogičtí pracovníci |
| 50 let a výše | 3 pedagogičtí pracovníci |

**Věková struktura ostatních pracovníků:**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let | 1 pracovník |
| 30 – 39 let | 1 pracovník |
| 40 – 49 let | 4 pracovníci |
| 50 let a výše | 1 pracovník |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: (DVPP)

Název vzdělávací aktivity Jméno účastníka

**„Aktuální změny v právních předpisech“ (Valenta – 8hodin)** Dubovská Ivana

**„Dvouleté dítě v mateřské škole“ (24 hodin – OP VVV)** Dubovská Ivana

**„Společné vzdělávání a OP VVV – seminář MŠMT** Dubovská Ivana

**„Aktuální otázky předškolního vzdělávání“** Tománková Dana

**„Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných**

**opatřeních“** Mgr. Fialová Jana **„Práce učitele s nestandartním typem žáků“** Mgr.Šašinková Miroslava

**„5 didaktických námětů na podporu ke správné výživě dětí**

**a mládeže – ZDRAVÁ 5“** Mgr. Šašinková Miroslava

**„Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ“**

**(16 hodin – OP VVV)** Mgr. Procházková Petra

**„Pracovní setkání metodiků prevence"** Mgr. Procházková Petra

**„Zajímavé techniky a nápady v práci s dětmi“ (ŠD)**  Kozelková Marie

**„Chůva v MŠ** Viceníková Zdena

IV. Zařazování dětí

**součást Základní škola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zapsaní do 1.třídy 2016/17 | počet žádostí o odklad | nastoupily do 1.třídy 2016/17 |
| **2** | **0** | **2** |

Zápis do 1. třídy Základní školy proběhl 3. února 2016. Zapsaly se pouze 2 děti.

součást Mateřská škola

Naše mateřská škola je heterogenní jednotřídní škola, kterou mohou navštěvovat díky novelizaci zákona č.117/1995 Sb., „o státní sociální podpoře“ již dvouleté děti. Vzhledem k nízkému počtu dětí ve třídě přijímáme do předškolního zařízení děti ve věku od 2 let, s dvouměsíční zkušební lhůtou a za předpokladu, že zvládají docházku do MŠ bez plenek. V letošním školním roce bylo zapsáno 22 dětí, od května 23 dětí, z toho 13 děvčat a 10 chlapců. 6 dětí bylo ve věku 2 – 2,5 let, průměrná docházka byla: 17 dětí. Do nového školního roku se zapsaly 3 děti, 2 děti odchází do 1. třídy, 6 dětí odešlo do spádových MŠ do Bojkovic a Starého Hrozenkova. Předpokládaný počet dětí pro školní rok 2017/2018 by měl být 18 dětí, od ledna 19. Vzhledem k poměrně vysokému počtu“dvouletých“ dětí byla v tomto školním roce z finančních prostředků EU – OP VVV přijata na poloviční úvazek jako personální pomoc chůva. Děti jsou vzdělávány podle ŠVP „Svět kolem nás“, v souladu s RVP PV, který se poměrně výrazně měnil k 01. 09. 2016 a proto byl vypracován nový ŠVP s platností od 1.9.2017, č.j.:968/2017. Je přepracován zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání dětí nadaných a zajištění průběhu vzdělávání dětí od 2 do 3 let. Třídní vzdělávací program je rozdělen do 10 integrovaných měsíčních bloků a ty jsou pak dále rozpracovány do tematických týdenních částí tak, aby se v nich prolínalo všech 5 vzdělávacích oblastí:

1. Oblast biologická
2. Oblast psychologická
3. Oblast interpersonální
4. Oblast sociálně kulturní
5. Oblast environmentální

S ohledem na legislativní změny byl vydán nový Školní řád, č.j.: 967/2017, změny nastaly v přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání /přijímací řízení/, v docházce a způsobu vzdělávání a v individuálním vzdělávání.

Školné bylo v tomto školním roce stanoveno na 180,- kč měsíčně, pro nový školní rok zůstává ve stejné výši. Provozní doba byla denně od 7.00 hodin do 15.45 hodin. Provozní doba MŠ v období letošních prázdnin:

01. 07.– 14. 07. 2017 provoz 17. 07. – 25. 08. 2017 provoz uzavřen 28. 08. – 01. 09. 2017 provoz

V tomto období zajišťujeme provoz i pro děti, které nastupují od 04. září do 1. třídy. Školní družina je v období hlavních prázdnin uzavřena. Žáci se ale mohou chodit po dobu trvání provozní doby školní jídelny stravovat za ceny jako v období školního roku.

součást Školní družina

Program vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2016/2017. Naše školní družina měla ve školním roce 2016/17 jedno oddělení s 22 zapsanými žáky 1. - 5. ročníku. V průběhu školního roku byla dětem nabízena činnost k řešení individuálních úkolů, hádanek, příkladů, labyrintů, křížovek a hlavolamů, které pomáhaly rozvíjet logické myšlení a umožňovaly procvičování matematiky a českého jazyka. Během týdne mohly děti využívat počítače, kde si v programu „Škola hrou“ procvičovaly své znalosti za pomocí výukových programů a formou odměny si mohly spustit i oblíbené dětské hry. K prohloubení znalostí přispívaly i společné besedy zaměřené k určitým tématům (Bezpečná cesta do školy, Zdravá výživa a vaření, První pomoc, zvířata a rostliny, Přírodní živly, Počasí, Halloween, Advent,..). Získané vědomosti si děti mohly ověřit jak v prostorách školní družiny, tak v přírodě i doma.

Provozní doba:

Po – Pá 07.00 hod. - 08.00 hod. ranní družina

11.30 hod. – 15.45 hod. odpolední družina.

Tabulka návštěvnosti kroužků:

|  |  |
| --- | --- |
| přírodovědný | 14 /Šašinková, Hledík/ |
| aerobik | 8 (1 z MŠ) /Dubovská/ |
| zdravověda | 7 /Jančová, Dolinová/ |
| klub zábavné logiky a deskových her | 16 /Procházková/ |
| logopedie | 9 (7 z MŠ) /Fialová/ |
| náboženství – nepovinný předmět | 11 /Svítok/ |

Úhrada za kroužek byla stanovena na 100,-kč/rok.

Činnost kroužků prezentují děti svými výrobky a dovednostmi na nejrůznějších akcích, pořádaných školou (*Kuchaříčci ze školní družiny, výroba tzatzikové pomazánky,**výzdoba školní jídelny, Halloween, poznávání obce, drakiáda, vánoční jarmark (výroba dekoračních svícnů a přání), karneval, velikonoční tvoření, měsíc knihy, den matek – muzikální představení Červená Karkulka (Svěrák, Uhlíř),jízda zručnosti, sběr papíru, třídění odpadu (výroba kontejnerů),hledání pokladu lesních skřítků*

Školné: 50,-kč/měsíc, pro další školní rok zůstává beze změny.

Pro činnost školní družiny je využívána jedna třída v 1. NP budovy Základní školy. Místnost je vybavena pro odpočinek a zájmové činnosti. K pohybu a většímu sportovnímu vyžití při špatném počasí využíváme tělocvičnu sokolovny, při pobytu venku zahradu MŠ, víceúčelové

hřiště školy, nově zbudované veřejné dětské hřiště a školní dvůr, který je vybaven velkou trampolínou. Úžasná příroda v Komni a blízkém okolí umožňuje příjemné vycházky s přírodovědným a environmentálním zaměřením. Zábavu a poučení i pomoc při vypracování domácích úkolů poskytují publikace školní knihovny, které každý rok doplňujeme o nové tituly. V provozu družiny zajišťujeme dětem docházení do jiných školních aktivit během odpoledne /zájmové kroužky školy/. Rovněž využíváme k činnostem v družině i další prostory školy. Nejvíce třídu s interaktivní tabulí a PC učebnu.

Výchovně vzdělávací program v družině vychází z rámcového plánu družiny a s ŠVP naší školy **„Člověk a jeho svět“,** která je určena pro 1. stupeň základního vzdělání. Je uspořádán do 5 tematických okruhů:

1. **Místo kde žijeme**
2. **Lidé kolem nás**
3. **Lidé a čas**
4. **Rozmanitost přírody**
5. **Člověk a jeho zdraví**

Vychovatelka spolu s dětmi pomáhají při akcích školy, vyrábí dárky pro předškoláky, na akce s MŠ,

k zápisu do prvních tříd a na vánoční dílnu na každoroční jarmark.

Součást ŠJ

Ve školní jídelně se ve školním roce 2016/17 stravovalo:

21 žáků ZŠ (3 546 obědů)

22 dětí MŠ /od 15. 05. 23 dětí/ (3 412 obědů) + (2 822 svačin)

11 personál (1 803 obědů)

35 důchodci 15 cizích strávníků /ze stavby/ (5 320 obědů spolu s důchodci)

CELKEM (14 081 odebraných obědů) +2 822

Stravné se během školního roku už měnilo. Zvyšovalo se pouze od 01. 01. 2016 na jednotnou cenu pro všechny externí strávníky (důchodci + cizí) na 50,-Kč.

**Provoz školní jídelny přes hlavní prázdniny**

03. 07. – 21. 07. 2016 provoz

24. 07. – 18. 08. 2016 provoz uzavřen

od 21. 08. provoz

U dětí a žáků se stravné neměnilo a i pro nový školní rok zůstává beze změny.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | **3-6 let** | **7 let** |
| Polodenní | 24,-Kč (6,-/15,-/3,-) | 27,- Kč (7,-/17,-/3,-) |
| celodenní | 30,-Kč (6,-/15,-/6,-/3,-) | 33,- Kč (7,-/17,-/3,-/6,-) |
| **Základní škola** | **7-10 let** | **11-14 let** |
|  | 19,-Kč | 20,-Kč |
|  |  |  |

Děti ze ŠD mají možnost odebírat i doplňkovou stravu – odpolední svačinku v ceně 8,-Kč (věková kategorie 7-10 let) a 9,-Kč (věková kategorie 11-14 let). V letošním roce tyto svačinky nikdo neodebíral. Pitný režim mají zdarma. Pronájem kuchyně ke komerčním účelům byl stanoven na 150,-Kč/hodinu.

V. Údaje o žácích školy a výsledky výchovy a vzdělávání

součást Základní škola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | počet žáků | průměrný prospěch  za obě pololetí | neprospělo | hodnoceno slovně |
| 1. | 2 1 dívka /1 chlapec | 1,00 / 1,00 | 0 | 0 |
| 2. | 6 2 děvčata / 4 chlapci | 1,02 / 1,02 | 0 | 0 |
| 3. | 4 1 dívka / 3 chlapci | 1,10 / 1,10 | 0 | 0 |
| 4. | 5 2 děvčata / 3 chlapci | 1,18 / 1,24 | 0 | 1 (chlapec) |
| 5. | 5 3 děvčata / 2 chlapci | 1,04 / 1,04 | 0 | 0 |

­­­­­­­­­celkový průměrný prospěch na školu byl: 1,07

s vyznamenáním: 21 žáků

prospělo: 1 žáci

neprospělo: 0 žáků

průměrný počet omluvených hodin na školu: 22,56 hodin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | 1. pololetí/průměr na žáka | 2. pololetí/průměr na žáka |
| 1. | 35,5 hodin | 16,0 hodin |
| 2. | 30,5 hodin | 17,8 hodin |
| 3. | 38,5 hodin | 06,7 hodin |
| 4. | 29,0 hodin | 22,2 hodin |
| 5. | 15,8 hodin | 42,3 hodin |

počet neomluvených hodin: 0

napomenutí třídního učitele: 0

důtka třídního učitele: 0 důtka ředitele školy: 0

snížená známka z chování: 0

pochvaly a ocenění:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ročník** | **jméno žáka** | **důvod udělení pochvaly** |
| 2. | Mikeš A. | za vzornou reprezentaci školy |
| 4. | Velíková A. | za svědomitou školní práci a reprezentaci školy |
| 4. | Kozáčková K. | za svědomitou školní práci a reprezentaci školy |
| 4. | Kalík A. | za reprezentaci školy |
| 5. | Zápecová T. | za svědomité plnění školních povinností po celou dobu docházky a reprezentaci školy |
| 5. | Jančová H. | za svědomitou školní práci a reprezentaci školy |
| 5. | Korpasová Z. | za svědomité plnění školních povinností po celou dobu docházky a reprezentaci školy |
| 5. | Marek M. | za reprezentaci školy |
| 5. | Hověžák J. | za reprezentaci školy |

Naše škola dává prostor „projektovému vyučování“, což je konstruktivní pedagogický přístup, jehož cílem je navodit hlubší, detailní úroveň [učení](https://cs.wikipedia.org/wiki/U%C4%8Den%C3%AD) se s využitím metod průzkumu či výzkumu. Vybraná témata jsou skutečná, zajímavá a důležitá pro každodenní život žáka. Jde o komplexní vyučovací metodu, která je založena na propojení praxe (reálných situací) a teorie (vědomostí, nabytých v klasické školní výuce) v cílené činnosti [žáka](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BD%C3%A1k) na určitém [projektu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Projekt). Časové úseky, které jsou projektu věnovány, na sebe smysluplně navazují, doplňují se a vždy ústí v závěrečný produkt (výsledek), oproti běžné [výuce](https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%BDuka), která probíhá v izolovaných 45 minutových blocích. Projektové vyučování během své realizace spojuje i několik dílčích (jednodušších) vyučovacích [metod](https://cs.wikipedia.org/wiki/Metoda) a uplatňuje se jak individuální, tak skupinová práce žáků v hodině. Žáci se neučí na uměle vytvořených příkladech, ale na skutečných problémech.

**PROJEKTY ŠKOLY:**

|  |  |
| --- | --- |
| „Podzimní ovocný týden“ | 1. a 3. ročník |
| „Etika – kamarádi to nevzdávají, pravidla třídy“ | 2.ročník |
| „Sporty“ | 2.ročník |
| „Vesnice - město“ | 2.ročník |
| „Čtvero ročních období“ | 2.ročník |
| Výtvarný projekt „Karel IV“ | celá škola |
| Výtvarný projekt „Báje a pověsti “ | celá škola |
| Výtvarný projekt „Podmořský svět“ | celá škola |
| „Třídní dohoda – řád třídy“ | 4. a 5.ročník |
| „Z historie SDH – PO očima dětí“ | 4. a 5.ročník |
| „Hravě, žij zdravě“ | 5.ročník |
| „Lidské tělo“ | 4. a 5.ročník |
| „Ptáci v našem okolí“ | 4. a 5.ročník |
| „Říše hmyzu“ | 4. a 5.ročník |
| „II.světová válka/osvobození obce“ | 4. a 5.ročník |
| „Šťastné stáří “ | 4. a 5.ročník |
| „Etika/přátelství/vzájemná komunikace“ | 4. a 5.ročník |
| „Šikana/kyberšikana“ | 4. a 5.ročník |
| „Šikulové – celoroční třídní soutěž“ | 4. a 5.ročník |

**Projektové dny:**

„OVOCŇÁK“ – spojený s exkurzí do Tokko Agri Rudice

„Velikonoční zvyky a tradice“

„Vánoce včera a dnes“ – lidový domek č.6

„Divadlo pokusů a experimentů“ – výukový program/ pokusy v Muzeu J.A.Komenského v UB

„Živá zahrada“ – program EVVO – návštěva EKO centra VERONICA Hostětín

**Účast v soutěžích:**

* Hravě – žij zdravě“ – 1.místo v krajské soutěži i v celé ČR
* „Mladý cyklista“ – účast v oblastním kole – 4. místo
* „Živá zahrada“ – účast v zimním i jarním kole
* Okresní kolo “Mladý zdravotník“ – 2. místo mladší i starší děvčata
* Okrskové kolo recitační soutěže – Uherský Brod
* „Požární ochrana očima dětí“ soutěž SDH UH výtvarné práce v kategorii ZŠ 1 – Alois MIKEŠ – 1.místo

Literární práce v kategorii L1 – Zuzana KORPASOVÁ – 2. Místo

Účast na hudební soutěži – „Zazpívej slavíčku“ – (Kalík Adam, Juřeníková Klára, Jančová Hana

* EKOSOUTĚŽ – sběr papíru, elektro a železa – 1. místo ve sběru železa – 1.620 kg
* Charitativní sbírka ošacení pro potřebné, organizovaná OS DIAKONIE Broumov

V letošním školním roce byla naše škola zařazena ČŠI do vzorku škol, kde bude provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni pátých ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Toto testování probíhalo v termínu 16. - 24. května, testovalo se všech 5 žáků 5. ročníku prostřednictvím on-line testování v programu INSPIS. Každý žák řešil 3 testy (dva ze základních předmětů ČJ,MA,AJ) a jeden z dalšího předmětu – v našem případě Člověka jeho svět. Testy byly připraveny na 60 minut/1 test.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **5.ročník průměrná úspěšnost %** |
| Český jazyk | nebyli jsme vybráni do testování |
| Matematika | 80 % |
| Anglický jazyk | 74 % |
| Člověk a jeho svět | 85 % |

Tabulka z předešlých 2 let pro srovnání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **školní rok 2014/2015** | **školní rok 2015/2016** |
| Český jazyk | 87,2 % | 88,3 % |
| Matematika | 76,3 % | 81,1 % |
| Anglický jazyk | 45,5 % | 62,2 % |
| Člověk a jeho svět | 78 % | 94,8 % |

Letos poprvé jsme vynechali po dlouhé době předplaveckou výuku dětí z MŠ a 1. ročníku ZŠ a zdokonalovací plavecký výcvik žáků 4.-5.ročníku. Do plavání jezdili v prvním pololetí školního roku 2016/2017 pouze žáci 2. a 3. ročníku (celkem 10 dětí), kteří mají plaveckou výuku povinnou. Pro nový školní rok jsme se rozhodli opět pouze pro povinnou plaveckou výuku žáků 2. - 3. ročníku. Přeprava z Komně do Uherského Brodu běžnou autobusovou linkou je časově náročná a proto zajišťoval přepravu žáků 2.a 3.ročníku na plavecký výcvik do Uherského Brodu (CPA Delfín) 1x týdně (ve středu) po dobu trvání 1.pololetí školního roku 2016/17 zřizovatel prostřednictvím obecního vozu.

|  |  |
| --- | --- |
| **ročník** | **počet dětí/žáků** |
| 2. | 6 |
| 3. | 4 |

**Mimoškolní aktivita – kroužky, nepovinné předměty**

|  |  |
| --- | --- |
| přírodovědný | 14 /Šašinková, Hledík/ |
| aerobik | 8 (1 z MŠ) /Dubovská/ |
| zdravověda | 7 /Jančová, Dolinová/ |
| klub zábavné logiky a deskových her | 16 /Procházková/ |
| logopedie | 9 (7 z MŠ) /Fialová/ |
| náboženství – nepovinný předmět | 11 /Svítok/ |

**Kulturní a společenské aktivity**

|  |  |
| --- | --- |
| 23.09. | Exkurze do moštárny areálu TOKO Agri Rudice v rámci projektového dne „Podzim“ |
| 26.09. | Návštěva pana senátora Ivo Valenty na půdě školy |
| 04.10 | Výlet na dopravní hřiště Uherský Brod (4.-5.ročník) |
| 05.10. | Zahájení plaveckého výcviku žáků 2.a3.tříd v CPA Delfín Uherský Brod |
| 25.10. | Beseda č.1 – „Povídání o zoubkách pro malé i velké“ |
| 25.10. | Drakiáda |
| 11.11. | Svatomartinský lucerničkový průvod a uspávání studánky Růženky |
| 04.12. | Tradiční zájezd do zlínského divadla na pohádku „OPICE ŽOFKA“ , po skončení – mikulášská nadílka (výtěžek za dopravu od rodičů – 2.160,-Kč) |
| 05.12. | Školou chodí Mikuláš |
| 07.12. | Beseda č.2 – „Rozhýbej svůj jazýček“ |
| 09.12. | Vánoční jarmark (výtěžek z jarmarku – 20.222,-Kč) |
| 15.12. | Vánoční besídka dětí z mateřské školy |
| 21.12. | Vánoční rozjímání žáků v lidovém domku č.6 „TRADICE A ZVYKY“ |
| 18.01. | Divadlo Janečková v MŠ – pohádky pro nejmenší |
| 09.02. | DOD ve škole |
| 21.02. | Beseda č.3 – „První pomoc není věda“ |
| 24.02. | Dětský fašank (výtěžek – 4.319,-Kč) |
| 28.02. | Celoškolní lyžařský výcvik ve SKI areálu Kyčerka Velké Karlovice |
| 07.03. | Exkurze žáků 1. a 3. ročníku do planetária Uherský Brod |
| 27.03. | Vystoupení žáků na valné hromadě spolku k uctění památky J. A. Komenského |
| 28.03. | Výlet žáků do MJAKUB – edukační program „Hodina pokusů“ |
| 30.03. | Beseda č.4 – „Než půjdu do školy“ |
| 03.04. | Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2017/18 |
| 05.04. | Výlet dětí z MŠ do Bojkovic na pohádku divadla VĚŽ – „Jak Uhlíř skoumal Svěrák“ |
| 12.04. | Projektový den VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ |
| 18.04. | Exkurze do ekocentra VERONICA Hostětín – výukový program „Živá zahrada“ |
| 04.05. | Bojkovice ZUŠ – „Jarní pohlazení“ žáci ZŠ + předškoláci MŠ |
| 11.05. | Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2017/2018 |
| 14.05. | Den matek (vstupné – 1.911,-Kč) |
| 25.05. | Beseda č.5 – „Máte doma nesoustředěné, neklidné dítě? Má Vaše dítě problémy se čtením a psaním?“ |
| 31.05. | Školní výlet na zámek Milotice a do ZOO Hodonín |
| 02.06. | Den dětí s myslivci + pohádka divadla SEMTAMFÓR „O Smolíčkovi“ |
| 09.06. | Světlovský bál |
| 11.06. | Vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ na Bílokarpatských slavnostech spiolu s DH Komňané a mladými heligonkáři |
| 12.06. | Beseda č.6 – „Jak vychovává etická výchova?“ |
| 16.06. | školní hlídky – ukončení celoročního sběru papíru po vesnici EKOSOUTĚŽ (výtěžek - 13.350,- Kč + 500,- Kč prémie za 1. místo ve sběru železa) |
| 19.06. | Celoškolní výlet do Trenčína na hrad a do Trenčianských Teplic do termálního koupaliště „Zelená Žaba“ (z nadace SYNOT) |
| 27.06. | Výlet žáků 1. a 3. ročníku do zábavného rodinného centra „Smajlíkov“ |
| 29.06. | Malá zahradní slavnost s pasováním na školáky a rozloučením s páťáky |
| 30.06. | Předávání vysvědčení, ukončení školního roku 2016/17 |

V průběhu roku se škola prostřednictvím dětí, žáků i personálu podílí na charitativním prodeji drobných předmětů, výtěžek pak putuje nadačnímu fondu SIDUS, občanskému sdružení Život dětem a nadaci Píšťalka.

Výše uvedený výčet zahrnuje nejdůležitější aktivity školy. Ostatní jsou součástí zápisu do kroniky školy. Většina akcí proběhla podle vypracovaného ročního plánu.

VI. Údaje o integrovaných žácích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zdravotní znevýhodnění**  č.561/2004 Sb., §16, odst. 3 | **Zdravotní postižení**  č.561/2004 Sb., §16, odst. 2 | **IVP**  č.561/2004 Sb.,§ 18 | **Slovní hodnocení**  č.561/2004 Sb., §51, odst. 2 |
| 2 | 3 | 5 | 1 |

V letošním školním roce jsme měli zařazeny 3 žáky do režimu „Žák se speciálními vzdělávacími potřebami, podle zákona č.561/2004 Sb., §16, odst.2, v platném znění – **zdravotní postižení“.** (2 žáci 2. ročníku a 1. žák 4. ročníku)**.** Rozsah i závažnost těchto poruch odpovídá zařazení žáka do režimu speciálního vzdělávání podle vyhlášky č.73/2005 Sb.,§3, odst.1 písm.a/, ve znění pozdějších předpisů – formou **individuální integrace**. Dva žáci zařazeni do režimu - Žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona č.561/2004 Sb., odst. 3, v platném znění – **zdravotní znevýhodnění**.

Všichni žáci – platnost zdravotního znevýhodnění/ zdravotního postižení po celou dobu školní docházky s nárokem na možnost zohlednění a diferencovaného hodnocení a využití vyrovnávacích opatření, u zdravotního postižení navíc individuální integrace a nárok na využití podpůrných opatření. Všichni žáci na základě žádosti zákonných zástupců pracovali podle ročního IVP, vytvořeného školou ve spolupráci s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod, SPC Zlín Broučkova, SPC Zlín Středová. Jednomu z žáků byla na základě žádosti zákonných zástupců na základě zákona č.561/2004 Sb., §51, odst. 2 a vyhlášky č.48/2005 Sb., §15, odst. 2, vše v platném znění, povolena po dobu školní docházky v naší škole kombinace slovního hodnocení a klasifikace výsledků vzdělávání. Slovní hodnocení bylo využito v předmětech Český jazyk a Matematika. Všem výše uvedeným žákům věnoval zvláštní pozornost speciální pedagog, který spolupracuje na vytváření podmínek pro jejich úspěšnou práci i přes jejich znevýhodnění/postižení.

VII. Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně, patologických

jevů)

Prevence rizikového chování probíhala již tradičně na základě Minimálního preventivního programu a následně pak evaluace tohoto MPP. Díky tomu se podařilo:

* podchytit včas počínající šikanu, realizované opatření vedlo k zamezení dalších nežádoucích projevů
* eliminace projevů rizikového chování
* využívat schránku důvěry
* zrealizovat všechny naplánované školní akce zaměřené na prevenci

K problémům, které se nás nejvíce dotýkaly, patří:

**1. neplnění školních povinností**

**2. zapomínání pomůcek, domácích úkolů, pozdní příchod do školy**

Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů - lepší spolupráce s nimi, navázání užší spolupráce s organizacemi působícími v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Plnění MPP bylo týmovou prací. Zaměřili jsme se především na snížení četnosti zapomínání školních pomůcek. S problematikou jsme seznámili žáky i rodiče. V hodnocení a posunech v této oblasti budeme i nadále pokračovat, neboť její neuspokojivá úroveň negativně ovlivňuje vzdělávání, výchovu i vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.

Pro zjištění aktuálního stavu klimatu školy jsme použili evaluační dotazník „Jak jste spokojeni se svojí školou“

Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patřilo: agresivní, vulgární chování žáků, zapomínání a neplnění úkolů a pomůcek. Byly sledovány jevy - jako je kouření, požití alkoholických nápojů a záškoláctví. Žáci ve vesnickém prostředí jsou sledováni i veřejností. Pedagogický sbor se ujednotil na způsobu šetření a řešení šikany.

**Cílem našeho programu bylo:**

1. Vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy aktivně, bez pomoci léků a návykových látek (ve spolupráci s rodiči), ale i bez zbytečné agresivity. K tomuto cíli jsme využili různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování. Pokračují aktivity minulých let, které vedou k stmelování a utužování kolektivů žáků. Žáci se učí, jak posilovat přátelství, poskytovat vzájemnou pomoc, spolupráci. Snaha je předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.
2. Škola vytváří klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi dospělými a žáky.
3. Všichni vyučující se snažili zvýšit informovanost žáků ve svých hodinách. Třídní učitelé se zajímali o volnočasové aktivity svých žáků, všímali si chování všech žáků. Řešili drobné kázeňské přestupky ihned. Dále byla žákům nabídnuta široká nabídka volnočasových aktivit a možností výběru kulturních pořadů pro smysluplné využití času mimo vyučování a poznání dalších možných zájmů.
4. K prevenci patřilo i upozornění na schránku důvěry, do které žáci vkládali své stížnosti a připomínky. Na začátku školního roku bylo všem žákům oznámeno, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy. Všichni učitelé se seznámili s postupem při řešení problémů s drogami, šikanou a podobně a s tímto postupem seznámili žáky. Rodiče i žáci byli obeznámeni se školním řádem. V průběhu roku se žáci obraceli buď na schránku důvěry, nebo přímo na své učitele.

VIII. Činnost Školské rady

Školská rada se letos sešla celkem 3x. Poprvé 10.10, 14.10 a 27.06. ohledně schválení výroční zprávy školy a seznámení se s úpravami ŠVP ZV „Škola hrou“ a ve ŠŘ. Řešila se problematika KRPŠ a změn ohledně hospodaření s fondem, potřeba zajistit opraváře v zařízení na drobné opravy a údržbu, připomínky ke kvalitě polévek ve ŠJ, nepodávat dětem sladkosti, jogurt – vážený, bílý, byl schválen přepracovaný ŠVP ŠD a řešeny připomínky k výuce VV a prvouky ve 3. ročníku. Na škole také funguje metodické sdružení, které se skládá z pedagogického sboru a schází se v průběhu roku dle potřeb učitelů. Slouží k předávání zkušeností a informací o žácích, jejich problémech, potřebách, učitelky si předávají vzájemně informace ohledně známkování, výkaznictví, informace z DVPP, seminářů a školení, kterých se pravidelně zúčastňují. Metodické sdružení svolává vedoucí učitelka. Letos bylo MS 10x.

Školská rada ve složení:

1. Pollach Jiří delegován za zřizovatele

2. Jančová Radka zvolena rodiči

3. Mgr. Fialová Jana delegována za PP (předsedkyně ŠR)

bude pracovat do 11. 11. 2017, kdy končí tříleté funkční období a měly by proběhnout nové řádné volby do školské rady. Zápisy z jednání ŠR jsou k dispozici u předsedkyně ŠR.

IX. Údaje o kontrolní činnosti

V letošním školním roce do školy opět zavítala ČŠI a to 13. 10. 2016 ohledně prošetření stížnosti na ZŠ a MŠ J.A.K, která byla podána elektronicky, dne 29. 09. 2016 na inspektorát ohledně údajného nerespektování zákazu činnosti politických stran nebo politických hnutí a jejich propagace ve škole ve smyslu ustanovení § 32, odst. 1, zákona 561/2004 Sb., „o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), při návštěvě senátora Ivo Valenty dne 26. 09. 2016 ve škole. Šetřením ČŠI bylo zjištěno, že ze strany pana senátora se nejednalo o ojedinělé sponzorování školy, že škola využila již několikrát finanční podporu nadace SYNOT a proto byla stížnost posouzena ČŠI jako nedůvodná. Dne 25. 11. 2016 byla provedena Moravským zemským archivem v Brně dohlídka stavu spisové služby a spisovny školy. Byly odvezeny do archivu v Uherském Hradišti archiválie k uložení a vyčleněny dokumenty, určeny ke skartaci. Poslední kontrolou byla dne 20. 03. 2017 dílčí kontrola provozovny KHSZL. Kontrola byla zaměřena na hygienu potravin, na obecné zásady a požadavky potravinového práva…..Z kontrolního zjištění: (sklep byl bez viditelného výskytu plísní na zdech, přesto je nutné ke vzlínající vlhkosti sklepy častěji malovat, je potřeba zakoupit vlhkoměr a do skladu brambor nástěnný teploměr, dále je nutno poznamenat, že vzhledem ke stáří chladících a mrazících zařízení je nutné do budoucna počítat s jejich obměnou). Podrobnější zprávy ze všech kontrol jsou uloženy a k dispozici v kanceláři školy.

X. KRPŠ

Sdružení rodičů, které bylo oficiálně ustanoveno jako občanské sdružení dne 7. ledna 2014 nese název Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Komňa. Spravuje finanční hotovost, jejíž příjmy a výdaje vede od tohoto školního roku Hustáková Natálie. Celková částka, kterou KRPŠ disponuje činí ke dni 30.06.2017 - 32.112,-Kč. Na základě připomínek rodičů a následně podnětu ze ŠR byla vypracovaná vnitřní směrnice k systému vyplácení financí a vyúčtování, byl zvolen výbor členů KRPŠ za každou třídu (Jančová, Glajchová za MŠ, Mlčková, Marková, Korpasová)

1. Údaje o hospodaření školy

**Kalendářní rok 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **CELKOVÉ NÁKLADY** | **4 483 150,63 Kč** |
| **spotřeba materiálu**  (potraviny, jedná se o knihy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, spotřební materiál  pro výuku, učební pomůcky, učebnice pro 1. třídu, drobný majetek bez evidence, majetek  nad 1 000 Kč, materiál na opravu a údržbu) | **471 458,00 Kč** |
| Podíl jednotlivých organizačních složek: | |
| školní jídelna | 220 233,00 Kč |
| mateřská škola | 65 126,00 Kč |
| základní škola | 159 409,00 Kč |
| školní družina | 26 690,00 Kč |
| **spotřeba energie** | **233 717,00 Kč** |
| plyn | 153 537,00 Kč |
| elektrická energie | 71 500,00 Kč |
| voda | 8 680,00 Kč |
| **opravy a udržování**  jedná se o opravu a udržování kancelářské techniky, opravy a udržování programu, udržování movitých a ostatních věcí a oprava a udržování budovy | **91 908,00 Kč** |
| školní jídelna | 3 420,00 Kč |
| mateřská škola | 68 133,00 Kč |
| základní škola | 20 355,00 Kč |
| **ostatní služby**  jedná se o zpracování mezd, revize zařízení, přeprava žáků do plavání, poštovné + známky, služby ke kancelářské technice, nájmy bazénů a sportoviště, internet, pořízen programů, školení výuka, telefony, ostatní provozní služby, školení | **188 665,00 Kč** |
| mateřská škola | 49 737,00 Kč |
| základní škola | 127 119,00 Kč |
| školní jídelna | 11 809,00 Kč |
| **mzdové náklady** | **2 576 688,00 Kč** |
| **zákonné sociální a zdravotní**  **pojištění + odvody na FKSP** | **908 085,31 Kč** |
| **poplatky bance** | **7 920,70 Kč** |
| **ostatní náklady**  (cestovné, náklady na reprezentaci, ostatní výdaje) | **1 667,00 Kč** |
| **CELKOVÉ VÝNOSY** | **4 085 209,00 Kč** |
| tržby z prodeje služeb (obědy) | 237 823,00 Kč |
| ostatní výnosy  (úhrada zájmových kroužků, pracovní sešity, částečná úhrada dopravy na plavání od žáků,) | 49 103,00 Kč |
| **PŘÍSPĚVKY NA DOTACE A PROVOZ:** | **3 798 283,00 Kč** |
| krajský úřad Zlín | 2 898 283,00 Kč |
| obec Komňa | 900 000,00 Kč |
| **Výsledek hospodaření PO za rok 2014** | **- 397 941,63 Kč** |

**Komentář:** Dotace z EU – OPVVV (chůva/školní asistent) připsána na účet až v roce 2017

**+ 292 176,-Kč**

nevyčerpaná dotace od zřizovatele (obec Komňa) **+ 100 000,-Kč** Pokud by výše uvedené bylo zohledněno, činil by výsledek hospodaření příspěvkové organizace UŠ a MŠ za rok 2016 **- 5 765,03Kč**

Zpráva o hospodaření je vždy uváděna za kalendářní rok, ale výroční zpráva se zpracovává za rok školní. Nelze tedy podat přesně vypovídající zprávu z hospodaření za školní rok.

Čerpání finančních prostředků, které jsme obdrželi od zřizovatele a KÚ Zlín na kalendářní rok 2017 zatím probíhá rovnoměrně.

1. Stavby a rekonstrukce, pořízení HIM

V období uplynulých hlavních prázdnin se malovala kuchyň a obě přípravny, chodba MŠ a drobné malířské práce – opravy prasklin v ZŠ. V šatně MŠ a části třídy ZŠ se pokládala nová podlaha z lina. Co se týče investičních věcí byla zakoupena nová lednice do kuchyně a malá lednička do čajovny k uchování mléčných svačinek pro žáky, dále odvlhčovač vzduchu, dětská sedací soupravu do herny MŠ, 2 tablety (sponzorský dar nadace SYNOT), nábytek do koutku ŠD, který byl zbudován ve II. třídě, byly přikoupeny lehátka a pro všechny děti nové ložní prádlo. Průběžně jsou revitalizovány hrací prvky na zahradě, ale čekáme na vyhlášení rozvojového programu, ze kterého by mohla být přestavba zahrady realizována. Během hlavních prázdnin se uskuteční přestavba sociálního zařízení v MŠ pro dospělé (bude pouze 1 záchod a sprcha bude rozšířena o přebalovací koutek), budou zakoupeny BRANA na automatické zavírání dveří a bzučák na dálkové otevírání hlavního vchodu ZŠ.

1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

* LAKTEA o.p.s. – dodávka mléčných výrobků pro děti z MŠ a žáky ZŠ za dotované ceny. S ohledem na pamlskovou vyhlášku se od nového školního roku ruší dodávka dotovaných mléčných výrobků pro MŠ, rozšiřuje se to o střední školy a mění se v tom, že žáci budou dostávat jeden dotovaný mléčný výrobek zcela zdarma!!!
* Projekt SZIF na dodávku čerstvého ovoce a zeleniny, dodavatel regionální firma TOKO Agri, OVOCŇÁK Rudice, pouze pro žáky ZŠ.
* Získání grantu z nadace SYNOT a poskytnutí nadačního příspěvku ve výši 10.000,-Kč na náklady spojené s pořízením masopustních kostýmů pro skakůny.
* 18. 10. 2016 nám byla schválena žádost o podporu výzvy OP VVV č. 02\_16­­\_022„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ - Šablony pro MŠ a ZŠ a vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace v celkové výši **486 961,-Kč.**  datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2016 celková doba realizace projektu: 24 měsíců

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2018

Během této doby se budou realizovat školení DVPP v oblasti inkluze, čtenářské gramotnosti, matematické pregramotnosti, vzdělávání dvouletých dětí v MŠ, dále odborné setkávání s rodiči: (besedy – zdravé zuby/dentální hygiena, logopedické vady dětí, 1.pomoc není věda, školní zralost, poruchy chování, učení, dítě s ADHD, dětská etika) byl otevřen nový kroužek – „Klub zábavné logiky a deskových her“ a financovaly se z projektu nové pracovní pozice - chůva a školní asistent (0.5 úvazku).

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 jsme nebyli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zažádala o projekt financovaný z EU, nazvaný OP VVV č. 02\_16­­\_022„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ Dne 08.12.2016 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16\_022/0002438-01 v celkové výši: **486 961,-Kč.**  datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2016 celková doba realizace projektu: 24 měsíců číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0002438 Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2018

Během této doby se budou realizovat školení DVPP v oblasti inkluze, čtenářské gramotnosti, matematické pregramotnosti, vzdělávání dvouletých dětí v MŠ, dále odborné setkávání s rodiči: (besedy – zdravé zuby/dentální hygiena, logopedické vady dětí, 1.pomoc není věda, školní zralost, poruchy chování, učení, dítě s ADHD, dětská etika) byl otevřen nový kroužek – „Klub zábavné logiky a deskových her“ a financovaly se z projektu nové pracovní pozice - chůva a školní asistent (0.5 úvazku).

XVI. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla i v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy

řešila škola a OÚ s rychlostí a erudicí.

Školské poradenské zařízení

Spolupráce s KPPP Uherské Hradiště, Uherský Brod a SPC Středová Zlín a SPC Valašské Meziříčí, pracoviště Zlín, Broučkova je na velmi dobré úrovni a pro školu je přínosem. Učitelky, které se starají o integrované děti často navštěvují KPPP a konzultují problémy jednotlivých žáků s psychology, účastní se porad a besed pořádaných KPPP, jednou ročně se přijede pracovnice KPPP a SPC podívat k nám do školy na integrované žáky.

Soc. odbor MÚ

Spolupráce se soc. odbory MÚ Uherský Brod – u problematických žáků zasílá žádosti o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Pověřená učitelka pravidelně informuje zaměstnance OSPOD (odd.sociálně/právní ochrany dětí) o žácích, kteří jsou tímto oddělením sledováni.

Policie

Spolupráce s policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce s rodiči

Obecně:

- třídní schůzky, pohovory,

- den otevřených dveří (leden)

- vedení kroužků z řad rodičovské veřejnosti

- akce pro rodiče, (organizuje škola ve spolupráci s mateřskou školou a školní družinou)

viz. Kulturní a společenské aktivity.

Spolupráce s místními spolky

-je na výborné úrovni – spolupracujeme honebním spolkem Komňa, spolkem k uctění památky J.A.Komenského, DH Komňané, FK Komňa a hasiči, zejména při realizaci školních akcí, pořádaných pro veřejnost, jako je: vánoční jarmark, dětský fašank, den matek apod…

1. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizi na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci v těchto projektech. Zapojili jsme se také úspěšně do environmentálních projektů zaměřených na výchovu žaků k ochraně

životního prostředí a zdravého životního stylu, o čemž svědčí především fakt, že škola získala 1. Místo v kraji a následně i 1. Místo v republikovém kole soutěže - Hravě žij zdravě“. V rámci projektů primární prevence se nám podařilo vytvořit komplexní program, který jsme využívali i v tomto školním roce. Na úrovni školy i školky jsme realizovali projekt EU – OP VVV, který napomohl rozvoji školy i školky a umožnil zvýšit rozvoj vědomosti dětí a žaků. V souvislosti s těmito úkoly jsme realizovali řadu školeni, ať již individuálních, nebo pro celý pedagogicky sbor. Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Mateřská škola v současné době splňuje téměř všechna kritéria moderní mateřské školy. Je vybavena nábytkem odpovídajícím výškovým rozdílům dětí, lehátky, splňuje všechny požadované hygienické normy (pouze kromě zbudování nového sprchového koutu a přebalovacího pultu pro děti ve věku 2-3 let).

Z pohledu materiálně technického hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Během roku se pokračovalo ve vylepšování školního  prostředí, estetického vzhledu školy i mateřské školy v rámci přidělených finančních prostředků od zřizovatele. To, co nás tížilo v loňském školním roce bylo získání samostatné vychovatelky a toho jsme dosáhli, samostatný vhodný prostor/herna pro školní družinu zůstává zatím v plánech na roky příští, ale podařilo se zakoupením nábytku a částečnou reorganizací třídy vybudovat hrací zónu právě pro děti ve ŠD. Podařilo se nám posunout samostatnou činnost družiny až do 15.15 hodin, aby mohly být lépe rozvíjeny volnočasové aktivity dětí a naplňován ŠVP pro ŠD. Tíží nás neustále boj s počtem dětí a žáků na úrovni školy i školky.

Datum zpracování výroční zprávy: 14. srpna 2017

Datum projednání na pedagogické radě: 29. srpna 2017

Datum předložení Výroční zprávy 2016/17, čj.: 974 /2017

školské radě ke schválení: 19. září 2017

Podpis ředitele školy a razítko školy: Dubovská Ivana

Schváleno Školskou radou dne: **19.09.2017**

podpisy:

Mgr. Fialová Jana ………………….………………………………..

Jančová Radka ….………………………………………………..

Pollach Jiří …….……………………………………………..